

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

|                                                                 |                           |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY               |                           |                                                                             |
| Tél : +32 (0) 71 15 98 00                                       | Fax :                     | Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>       |
| <b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL      |                           |                                                                             |
| Tél : +32 (0) 64 23 37 59                                       | Fax : +32 (0) 64 23 38 46 | Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a> |
| <b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI |                           |                                                                             |
| Tél : +32 (0) 69 89 05 10                                       | Fax : +32 (0) 69 89 05 12 | Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>   |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | PAIR1B08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 1B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                               | 6 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Volume horaire  | 72 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p><u>HELHa Gilly</u><br/> <b>Françoise DREZE</b> (<a href="mailto:francoise.dreze@helha.be">francoise.dreze@helha.be</a>)<br/>           Arnaud VERROKEN (<a href="mailto:arnaud.verroken@helha.be">arnaud.verroken@helha.be</a>)<br/> <u>HELHa Jolimont</u><br/> <b>Marie DEBAISE</b> (<a href="mailto:marie.debaise@helha.be">marie.debaise@helha.be</a>)<br/>           Brigitte DEMANET (<a href="mailto:brigitte.demanet@helha.be">brigitte.demanet@helha.be</a>)<br/>           Isabelle FONTAINE (<a href="mailto:isabelle.fontaine@helha.be">isabelle.fontaine@helha.be</a>)<br/> <u>HELHa Tournai - Salines</u><br/> <b>Cyrielle KINS</b> (<a href="mailto:cyrielle.kins@helha.be">cyrielle.kins@helha.be</a>)<br/>           Philippe BROGNON (<a href="mailto:philippe.brognon@helha.be">philippe.brognon@helha.be</a>)<br/>           Oscarine HUSSON (<a href="mailto:oscarine.husson@helha.be">oscarine.husson@helha.be</a>)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

### Acquis d'apprentissage visés

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, les données de la situation de santé d'un client adulte;
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B08· Disciplines scientifiques - Module 1

72h / 6 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 1

60 h

Biochimie

12 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12Mail : [sante-tournai@helha.be](mailto:sante-tournai@helha.be)

## 1. Identification de la partie Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 1

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Volume horaire                               | 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Coordonnées du titulaire et des intervenants | Cyrielle KINS ( <a href="mailto:cyrielle.kins@helha.be">cyrielle.kins@helha.be</a> )<br>Philippe BROGNON ( <a href="mailto:philippe.brognon@helha.be">philippe.brognon@helha.be</a> )<br>Cyrielle KINS ( <a href="mailto:cyrielle.kins@helha.be">cyrielle.kins@helha.be</a> )<br>Oscarine HUSSON ( <a href="mailto:oscarine.husson@helha.be">oscarine.husson@helha.be</a> ) |

## 2. Présentation

### Introduction

**Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1**

L'étude de l'homme sain est un prérequis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

**Cette activité de l'unité d'enseignement 108 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :**

Compétence de fin de formation

**Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers**

4C.4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiques, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer, les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours

### Acquis d'apprentissage de l'activité

**Mobiliser ses connaissances en matière de structure et de fonctionnement du corps humain dans des situations cliniques courantes.**

### Objectifs

- énumérer, légender, schématiser, situer les différents organes du corps humain.
- décrire la structure de ces organes (en partant de la cellule)
- décrire le fonctionnement des différents organes du corps humain
- expliquer les relations entre les structures (organes) et les fonctions
- expliquer les relations entre les différents appareils ou systèmes
- expliquer comment ces différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie.
- expliquer comment une anomalie dans la structure ou le fonctionnement peut avoir une répercussion sur l'homéostasie
- expliquer comment les différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie.
- expliquer comment une anomalie dans la structure ou le fonctionnement peut avoir une répercussion sur l'homéostasie

- analyser les mécanismes physiologiques qui se mettent en place à partir d'exemples concrets chez un individu sain.
- appliquer les notions d'anatomie et de physiologie à la compréhension de processus pathologiques et de situations cliniques courantes.
- informer le client lors d'actes infirmiers qui relèvent de l'apprentissage du bloc 1, en utilisant les notions d'anatomie et de physiologie

### 3. Description

#### Contenu

- **chapitre 1**      **Le corps humain : introduction**
- **chapitre 3**      **La cellule : unité fondamentale de la vie**
- **chapitre 4**      **Les tissus : trame vivante**
- **chapitre 17**     **Le sang**
- **chapitre 18**     **Le système cardiovasculaire : le cœur**
- **chapitre 19**     **Le système cardiovasculaire : les vaisseaux sanguins**
- **chapitre 20**     **Le système lymphatique, les tissus et organes lymphoïdes**
- **chapitre 21**     **Le système immunitaire**

NB : l'immunité est développée dans le cours « Bactériologie, virologie, parasitologie et immunologie » de l'UE 206 en 2 BIRSG

- **chapitre 22**     **Le système respiratoire**
- **chapitre 23**     **Le système digestif**
- **chapitre 24**     **Nutrition, métabolisme et thermorégulation (en partie)**
- **chapitre 25**     **Le système urinaire**
- **chapitre 26**     **L'équilibre hydrique, électrolytique et acidobasique**

#### Démarches d'apprentissage

Les démarches sont multiples et variées en fonction des sites.

Séquences expositives

Schéma au tableau

Diaporama, films...

Manipulation des différentes pièces d'anatomie

Séquences de cours interrogatives

Séquences avec exercices d'application

Fascicules à compléter pendant le cours

Fascicules à compléter par l'étudiant à domicile avec l'aide de diaporama et du livre de référence. Les corrigés sont faits au cours ou mis à la disposition des étudiants sur la plateforme connectED.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

L'étudiant reçoit :

- Des objectifs spécifiques par chapitre
- Des fascicules comprenant des schémas muets à légender, des tableaux à compléter, des questions de synthèse ou d'intégration, des « vrai-faux », des « qui suis-je » ...

Sur la plateforme informatique connectED de l'école sont mis à disposition :

- Des exercices d'auto-évaluation sur la plateforme MonLab du manuel de référence
- Des diaporamas de cours, des synthèses...
- Des questions d'examens des années précédentes

L'ouvrage de référence proposé représente une source d'informations et un outil de travail. Les objectifs d'apprentissage proposés se réfèrent au livre (tableaux, figures, texte explicatif). Il contient en outre des questions de révision et un glossaire des termes spécifiques, des résumés. :

Marieb, E.N. & Hoehn, K., (2015). Anatomie et physiologie humaines. (L. Moussakova & R. Lachaine, Trans.).

Des exercices de prises de notes, des synthèses, des exercices de formulation de questions sont occasionnellement réalisés au cours

Une réactivation des notions antérieures est faite en début de cours

Des évaluations formatives **sont réalisées** selon diverses modalités :

- Questions posées oralement avec réponse collective au cours
- Test écrit au cours
- Exercices du livre à la fin de chaque chapitre avec réponses en fin de l'ouvrage
- Exercices auto corrigés sur la plateforme MonLab du manuel (via Internet)
- Exercices auto corrigés disponibles sur connectED (via Internet)

Une épreuve certificative partielle est réalisée après le congé de Toussaint avec points bonus pour l'évaluation certificative de janvier sur le site de Tournai-Mouscron

## **Sources, références et supports en ligne**

### **Manuel de référence du cours :**

Marieb, E.N. & Hoehn, K., (2015). Anatomie et physiologie humaines. (L. Moussakova & R. Lachaine, Trans.). Montréal : ERPI. (Original work published 2013).

### **Pour s'autoévaluer :**

Marieb, E.N., (2015). Anatomie et physiologie humaines : travaux dirigés (L. Moussakova, Trans.). Montréal : ERPI. (Original work published 2014).

### **Pour comprendre et maîtriser le vocabulaire spécifique :**

Soucy, S., (2014). Cahier de terminologie médicale : une approche par système. ERPI.

Delamare, J., (2008). Dictionnaire Maloine de l'infirmière. Maloine.

### **Pour apprendre à utiliser des grilles de référence**

Moorhead, S., Johnson, M., Maas M., & Swanson, E., (2014). Classification des résultats de Soins infirmiers CRSI-NOC. Elsevier Masson.

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

Les points de l'épreuve intégrée sont répartis en :

50 points pour Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie

10 points pour la biochimie

Pour que l'UE soit validée après délibération, l'étudiant doit obtenir une maîtrise minimale aux acquis d'apprentissage de chacune des activités d'apprentissage de l'UE.

L'évaluation de l'activité d'apprentissage 108B Biochimie est une épreuve écrite programmée au cours de la 1re période d'évaluation évaluée sur 10 points.

L'évaluation certificative de l'UE 108-A Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie (1) est une épreuve écrite programmée au cours de la 1re période d'évaluation. L'examen est sur 50 points.

L'UE peut ne pas être validée après délibération en cas de non-maitrise de connaissances définies comme incontournables pour l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'activité d'apprentissage et de l'UE. (Voir annexe à la fiche ECTS)

En cas d'échec à l'évaluation certificative de janvier, les modalités d'évaluation sont identiques pour les épreuves dispensatoires (session d'avril) et pour la 3me période d'évaluation.

Toute absence sans CM ou ML lors de l'examen sera considérée comme "non présenté" : « PP ».

Toute présentation administrative (PR) à l'une des activités d'apprentissage donnera un "PR" pour l' UE.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont communiquées lors du cours et disponibles sur Connect ED.

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI  
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12Mail : [sante-tournai@helha.be](mailto:sante-tournai@helha.be)

## 1. Identification de la partie Biochimie

|                                              |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Volume horaire                               | 12 h                                                                                                                                                                         |
| Coordonnées du titulaire et des intervenants | Cyrielle KINS ( <a href="mailto:cyrielle.kins@helha.be">cyrielle.kins@helha.be</a> )<br>Cyrielle KINS ( <a href="mailto:cyrielle.kins@helha.be">cyrielle.kins@helha.be</a> ) |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1

La chimie du vivant est un prérequis indispensable à la compréhension de la physiologie, la nutrition, la cytologie et les pathologies.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

**Cette activité de l'unité d'enseignement 108 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :**

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

C.4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 108 Disciplines scientifiques - Module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiques, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer, les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours

Acquis d'apprentissage de l'activité

Au terme du cours, l'apprenant de 1<sup>ère</sup> sera capable de d'établir des liens entre les fonctions des biomolécules et leur métabolisme dans un organisme humain et les notions de biologie et de physiologie.

## 3. Description

### Contenu

Partie 1. Structure des glucides, lipides, protéines et enzymes

Partie 2. Bioénergétique- Métabolisme des glucides, lipides, protéines – Cétogénèse – Corrélation entre le catabolisme des glucides, lipides et protéines – Corrélation entre l'anabolisme des glucides, lipides et protéines

### Démarches d'apprentissage

### Dispositifs d'aide à la réussite

## **4. Modalités d'évaluation**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

Les points de l'épreuve intégrée sont répartis en :

50 points pour Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie

10 points pour la biochimie

Pour que l'UE soit validée après délibération, l'étudiant doit obtenir une maîtrise minimale aux acquis d'apprentissage de chacune des activités d'apprentissage de l'UE.

L'évaluation de l'activité d'apprentissage 108B Biochimie est une épreuve écrite programmée au cours de la 1re période d'évaluation évaluée sur 10 points.

L'évaluation certificative de l'UE 108-A Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie (1) est une épreuve écrite programmée au cours de la 1re période d'évaluation. L'examen est sur 50 points.

L'UE peut ne pas être validée après délibération en cas de non-maitrise de connaissances définies comme incontournables pour l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'activité d'apprentissage et de l'UE. (Voir annexe à la fiche ECTS)

En cas d'échec à l'évaluation certificative de janvier, les modalités d'évaluation sont identiques pour les épreuves dispensatoires (session d'avril) et pour la 3me période d'évaluation.

Toute présentation administrative (PR) à l'une des activités d'apprentissage donnera un "PR" pour l'UE.

Toute absence sans CM ou ML lors de l'examen sera considérée comme "non présenté" : « PP ».

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont communiquées lors du cours et disponibles sur Connect ED.