

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 402 Travail de fin d'études			
Code	PAIR4B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	124 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Gilly Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be) Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Julie LEBAILLY (julie.lebailly@helha.be) Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be) Nathalie TRICART (nathalie.tricart@helha.be) Lou DUVIVIER (lou.duvivier@helha.be)</p> <p>HELHa Jolimont Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be)</p> <p>HELHa Tournai - Salines Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Anne-Marie SAUTOIS (anne-marie.sautois@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be) Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Delphine BINET (delphine.binet@helha.be) Moctar DJIBRILLA (moctar.djibrilla@helha.be) Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be) Lucrèce KESTELYN (lucrece.kestelyn@helha.be) Marie-Madeleine DEWAELE (marie-madeleine.dewaele@helha.be) Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be) Yannick GIARRIZZO (yannick.giarrizzo@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Marie DUHAUT (marie.duhaut@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Mieke NEERINCK (mieke.neerinck@helha.be) Isabelle GAILLEZ (isabelle.gaillez@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be)</p>		

Coefficient de pondération	160
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français

2. Présentation

Introduction

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
 - C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage visés

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAIR3B02

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B02· Travail de fin d'études 124h / 16 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques	12 h
Sciences infirmières et implications pour la pratique	12 h
Travail de fin d'études	100 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de la partie Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

Acquis d'apprentissage de l'activité

- Sur base de sources documentaires, faire une analyse critique d'articles
- Comprendre et s'appropriier les différentes parties du TFE en vue de leur mise en œuvre
- Appliquer l'écriture scientifique

3. Description

Contenu

- Rappels sur la problématisation
- Elements constitutifs de la problématique : analyse critique
- Exploitation d'un article scientifique
- Grille d'analyse d'article
- Ecriture scientifique

Démarches d'apprentissage

Cours , travaux sur base de textes

Dispositifs d'aide à la réussite

Questions en fin de cours

Sources, références et supports en ligne

Voir notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans l'annexe de la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage correspondante de l'implantation.

Le document "Annexe" de l'activité d'apprentissage est communiqué lors du cours et disponible sur Connect ED.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de la partie Sciences infirmières et implications pour la pratique

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Anne-Marie SAUTOIS (anne-marie.sautois@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

Acquis d'apprentissage de l'activité

Exploiter les savoirs propres à la discipline dans le cadre d'un travail de fin d'études

3. Description

Contenu

- Apports des sciences infirmières au regard de la pratique pour argumenter l'ancrage disciplinaire dans les différentes parties du TFE (l'introduction, les éléments constitutifs de la problématique et la discussion interdocumentaire))

Apports des sciences infirmières en lien avec le développement de l'identité professionnelle

- Exploitation des apports des sciences infirmières en lien avec un travail de fin d'études (modèles conceptuels, théories intermédiaires, courants de pensée, concepts centraux, ...)

Démarches d'apprentissage

Séances de réflexion et discussions collectives au départ des productions en lien avec le TFE.
coaching individuel afin d'aider les étudiants à faire ce lien (avec le TFE et avec la pratique)
lectures de documents divers

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources, références et supports en ligne

Cours sciences infirmières des blocs 2 et 3.
Support reprenant une liste de théories en sciences infirmières

4. Modalités d'évaluation

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans l'annexe de la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage .

Le document "Annexe" de l'activité d'apprentissage est communiqué lors du cours et disponible sur Connect ED.

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
 Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de la partie Travail de fin d'études

Volume horaire	100 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be) Anne-Marie SAUTOIS (anne-marie.sautois@helha.be) Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Delphine BINET (delphine.binet@helha.be) Moctar DJIBRILLA (moctar.djibrilla@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be) Lucrèce KESTELYN (lucrece.kestelyn@helha.be) Marie-Madeleine DEWAELE (marie-madeleine.dewaele@helha.be) Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be) Yannick GIARRIZZO (yannick.giarrizzo@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Marie DUHAUT (marie.duhaut@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Mieke NEERINCK (mieke.neerinck@helha.be) Isabelle GAILLEZ (isabelle.gaillez@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Nathalie DESCHEEMAEKER (nathalie.descheemaeker@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées

- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

3. Description

Contenu

Introduction

Éléments constitutifs et ancrage disciplinaire

Méthode de recherche documentaire

Résultats

Discussion interdocumentaire

Conclusion

Développement personnel

Démarches d'apprentissage

Acompagnement et suivi par discussion / rencontre accompagnateur TFE et étudiants

Dispositifs d'aide à la réussite

Correction formative

Sources, références et supports en ligne

4. Modalités d'évaluation

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à l'implantation sont reprises dans l'annexe de la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage .

Le document "Annexe" de l'activité d'apprentissage est communiqué lors du cours et disponible sur Connect ED. En cas d'échec en UE 402 lors de la 3me période d'évaluation, l'étudiant reait le TFE au départ d'une nouvelle problématique