

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 102 Données probantes et démarche critique			
Code	PAIR1B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u> Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be) Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be) Christel LECOMTE (christel.lecomte@helha.be) Vanessa MADEIRA E SILVA (vanessa.madeira.e.silva@helha.be)</p> <p><u>HELHa Jolimont</u> Laura DHULST (laura.dhulst@helha.be) Laurent COUTY (laurent.couty@helha.be) Anne-Sophie FRANKARD (anne-sophie.frankard@helha.be) Catholiki BOURAS (catholiki.bouras@helha.be) Nicola VACCARELLO (nicola.vaccarello@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mouscron</u> <u>HELHa Tournai - Salines</u> Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Stéphanie VERPEUT (stephanie.verpeut@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Natacha DEFIVES (natacha.defives@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage visés

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B02A	Méthodologie de la recherche	12 h / 1 C
PAIR1B02B	Santé publique et environnement	18 h / 2 C
PAIR1B02C	Approche intégrée des statistiques par les données probantes	12 h / 1 C
PAIR1B02D	Séminaires professionnels 2 : initiation à la recherche documentaire	6 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l'UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et disponibles sur Connect ED.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement de la compétence 1 définie dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les activités de méthodologie de la recherche, de santé publique, d'approche intégrée par les statistiques ainsi que les séminaires sont des ressources indispensables pour préparer les étudiants à une analyse critique des données probantes sur lesquelles les infirmier.e.s fondent leur pratique. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche			
Code	21_PAIR1B02A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 : Données probantes et démarche critique.

Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de trouver et d'utiliser des publications qui contiennent les meilleures connaissances scientifiques disponibles. Au sein de l'UE102. Données probantes et démarche critique, ce cours d'initiation à la méthodologie de la recherche est axé principalement sur la recherche documentaire.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
 4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

Acquis d'apprentissage de l'activité

- Rechercher des sources professionnelles ou scientifiques dans le catalogue PMB
- Distinguer les données probantes dans un ensemble divers de données
- Rédiger un travail écrit en référence aux étapes et critères enseignés
- Rédiger la bibliographie des ouvrages consultés, selon les normes APA

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Introduction à la recherche documentaire : utilisation du catalogue PMB
- Etapes et critères de rédaction d'un travail écrit
- Présentation détaillée de l'utilisation des normes bibliographiques selon APA (UCL)
- Introduction aux statistiques descriptives
 - o Population, échantillon, paramètres, statistiques, inférence, p valeur.
 - o Types de variables
 - o Statistiques de description, moyenne, médiane, mode, percentiles (quartiles), DS, IC 95%
 - o Représentations graphiques (diagramme en secteur, en bâtonnets, histogramme...)
- Initiation aux données probantes appliquées aux données de base d'épidémiologie

Démarches d'apprentissage

Visite d'un centre de documentation

Exercices d'application des normes bibliographiques APA

Exercices de type recherche documentaire appliquée

Présentation magistrale (support théorique de statistique) et cahier d'exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices et travail préparatoire

Sources et références

Patris, S., & Soiden, A. (2015, janvier). Rédaction des références bibliographiques selon les normes de l'American Psychological Association. Louvain-La-Neuve, Belgique. Récupéré sur http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/bpsp/documents/Norme_APA_En.pdf

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur Connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Santé publique et environnement			
Code	21_PAIR1B02B	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 : Données probantes et démarche critique.

Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de comprendre le système de santé et les stratégies mises en place pour la santé d'une population.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

Acquis d'apprentissage de l'activité

- Distinguer parmi les services offerts aux populations ceux qui relèvent de la santé communautaire, de la prévention, de la promotion de la santé et des soins de santé primaire
- Expliquer les résultats d'enquêtes de santé
- Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'état de santé, les inégalités et leurs impacts sur la santé.
- Interpréter les données quantitatives et qualitatives ainsi que les graphiques concernant l'environnement et son impact sur la santé.
- Interpréter, à travers les publications, les besoins de santé d'une population définie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Concepts de base : santé, santé publique, santé communautaire, promotion de la santé, prévention, soins de santé primaire, etc.
- Concepts d'épidémiologie : épidémie, pandémie, endémie, les indicateurs épidémiologiques, notions de besoins, offre et demande, déclaration obligatoire des maladies, etc.
- Concepts de démographie : pyramide des âges, espérance de vie, longévité, etc.
- Etat des lieux de la santé dans le monde, en Europe, en Belgique.
- Les problématiques de santé
- Répartition inégalitaire des ressources mondiales (scandale des médicaments, de l'alimentation)
- Les objectifs mondiaux du développement
- Les objectifs de développement durable
- Les besoins de santé en Belgique
- Organismes et systèmes de récolte
- Inégalités sociales sur le plan de la santé et déterminants de santé
- Les principaux déterminants des inégalités sociales
- Impacts sur les indicateurs de santé
- Cas particulier de la province du Hainaut
- Thématiques d'environnement

Démarches d'apprentissage

- Exposés magistraux
- Exercices et lecture de textes (interprétation, discussion, débat)

Dispositifs d'aide à la réussite

- Exercice (simulation de l'examen) dans le cadre de l'AIP de statistique et santé publique

Sources et références

- Tableau de bord de santé (ex : TBS de l'OSH, 2013)

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approche intégrée des statistiques par les données probantes			
Code	21_PAIR1B02C	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Stéphanie VERPEUT (stephanie.verpeut@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 : Données probantes et démarche critique.

Afin de comprendre les publications scientifiques, des notions de statistiques sont indispensables. De plus, les apprentissages réalisés permettent de déterminer si les données utilisées sont fiables ou validées.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 102 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
 4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 102

- Analyser les stratégies de santé publique et environnementale sur base de données fiables et validées

Acquis d'apprentissage de l'activité

- Utiliser le vocabulaire des statistiques pour l'analyse à réaliser
- Expliquer le contenu d'un article scientifique en lien avec la santé publique et environnementale

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

En lien avec un article professionnel qui cible une problématique de santé publique, exercice d'intégration et

d'analyse, interprétations de données statistiques, de graphiques. Lecture de tableaux, compréhension des données.

Démarches d'apprentissage

Lecture et compréhension d'articles scientifiques et rapports d'épidémiologie
Exercices pratiques

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices sous tutelle professorale, interactions

Sources et références

Voir notes de cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Séminaires professionnels 2 : Initiation à la recherche documentaire			
Code	21_PAIR1B02D	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Stéphanie VERPEUT (stephanie.verpeut@helha.be) Natacha DEFIVES (natacha.defives@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce séminaire vise à offrir aux étudiants des dispositifs pédagogiques en soutien des besoins généraux liés à la formation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Il permet aux étudiants de disposer d'une évaluation de leur niveau d'acquisition de l'anglais.

Ils découvrent et utilisent le centre de documentation et les outils mis à leur disposition pour la recherche documentaire (PMB)

Ils découvrent et utilisent les technologies de l'information mis à leur disposition par la HELHa : Boite mail et plateforme d'apprentissage à distance Connect'ED

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

En lien avec le cours de méthodologie de la recherche :

Anglais : Les étudiants présentent un test formatif pour lequel ils reçoivent un feedback quant à leurs connaissances de base de la langue anglaise. Cela leur permettra de se préparer correctement, voire de se remettre à niveau de manière autonome, afin d'entamer l'activité d'apprentissage d'anglais du bloc 2.

Démarches d'apprentissage

Présentation du centre de documentation : exposé, capsules vidéos, exercice de recherche

Test formatif d'anglais

Présentation des TIC à leur disposition

Dispositifs d'aide à la réussite

Les étudiants peuvent prendre contact avec le titulaire afin de discuter de ce qui pourrait être mis en place pour une éventuelle remédiation.

Sources et références

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).