

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 402 Travail de fin d'études			
Code	PAIR4B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	124 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Nathalie TRICART</b> (nathalie.tricart@helha.be)  Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be)  Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be)  Julie LEBAILLY (julie.lebailly@helha.be)  Lou DUVIVIER (lou.duvivier@helha.be)</p> <p><b>HELHa Jolimont</b>  <b>Inès DEMARET</b> (ines.demaret@helha.be)  Laura DHULST (laura.dhulst@helha.be)</p> <p><b>HELHa Mouscron</b>  <b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Cécile GAILLET</b> (cecile.gaillet@helha.be)  Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be)  Anne-Marie SAUTOIS (anne-marie.sautois@helha.be)  Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be)  Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be)  Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be)  Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be)  Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be)  Tulay-Yildiz OZYILMAZ (tulay.ozyilmaz@helha.be)  Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be)  Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be)  Mathieu VERDIERE (mathieu.verdiere@helha.be)  Delphine BINET (delphine.binet@helha.be)  Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be)  Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be)  Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be)  Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be)  Lucrèce KESTELYN (lucrece.kestelyn@helha.be)  Marie-Madeleine DEWAELE (marie-madeleine.dewaele@helha.be)  Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be)  Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be)  Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be)  Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be)  Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be)  Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be)  Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be)  Mieke NEERINCK (mieke.neerinck@helha.be)  Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be)  Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be)  Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)</p>		

Coefficient de pondération	160
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE302 est corequise à l'UE402.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
  - C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

### Acquis d'apprentissage visés

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : PAIR3B02

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B02A	Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques	12 h / 0 C
PAIR4B02B	Sciences infirmières et implications pour la pratique	12 h / 0 C
PAIR4B02C	Travail de fin d'études	100 h / 16 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

### Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l' UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et disponibles sur Connect ED.

## 5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE "Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques", "Sciences infirmières et implications pour la pratique" et "travail de fin d'études" contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques			
Code	21_PAIR4B02A	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Nathalie DESCHEEMAER</b> ( <a href="mailto:nathalie.descheemaer@helha.be">nathalie.descheemaer@helha.be</a> ) Nathalie DESCHEEMAER ( <a href="mailto:nathalie.descheemaer@helha.be">nathalie.descheemaer@helha.be</a> ) Cécile GAILLET ( <a href="mailto:cecile.gaillet@helha.be">cecile.gaillet@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

- Sur base de sources documentaires, faire une analyse critique d'articles
- Comprendre et s'appropriier les différentes parties du TFE en vue de leur mise en œuvre
- Appliquer l'écriture scientifique

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Rappels sur la problématisation
- Elements constitutifs de la problématique : analyse critique

- Exploitation d'un article scientifique
- Grille d'analyse d'article
- Ecriture scientifique

### ***Démarches d'apprentissage***

Cours , travaux sur base de textes

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

Questions en fin de cours;

Des notions sont abordées en vue de la réalisation du TFE.

### ***Sources et références***

Voir notes de cours

### ***Supports en ligne***

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sciences infirmières et implications pour la pratique			
Code	21_PAIR4B02B	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Anne-Marie SAUTOIS</b> ( <a href="mailto:anne-marie.sautois@helha.be">anne-marie.sautois@helha.be</a> ) Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> ) Anne-Marie SAUTOIS ( <a href="mailto:anne-marie.sautois@helha.be">anne-marie.sautois@helha.be</a> ) Cécile GAILLET ( <a href="mailto:cecile.gaillet@helha.be">cecile.gaillet@helha.be</a> ) Nathalie DESCHEEMAER ( <a href="mailto:nathalie.descheemaer@helha.be">nathalie.descheemaer@helha.be</a> ) Flavia SANTOS GARRIDO ( <a href="mailto:flavia.santos@helha.be">flavia.santos@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

Exploiter les savoirs propres à la discipline dans le cadre d'un travail de fin d'études

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Apports des sciences infirmières au regard de la pratique pour argumenter l'ancrage disciplinaire dans les différentes parties du TFE (l'introduction, les éléments constitutifs de la problématique et la discussion)

interdocumentaire))

Apports des sciences infirmières en lien avec le développement de l'identité professionnelle

- Exploitation des apports des sciences infirmières en lien avec un travail de fin d'études (modèles conceptuels, théories intermédiaires, courants de pensée, concepts centraux, ...

### ***Démarches d'apprentissage***

Séances de réflexion et discussions collectives au départ des productions en lien avec le TFE.

coaching individuel afin d'aider les étudiants à faire ce lien (avec le TFE et avec la pratique)

lectures de documents divers

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

Des notions sont abordées en vue de la réalisation du TFE.

### ***Sources et références***

Cours sciences infirmières des blocs 2 et 3.

Support reprenant une liste de théories en sciences infirmières

### ***Supports en ligne***

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Travail de fin d'études			
Code	21_PAIR4B02C	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	100 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Nathalie DESCHEEMAER</b> (nathalie.descheemaer@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be) Anne-Marie SAUTOIS (anne-marie.sautois@helha.be) Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Tulay-Yildiz OZYILMAZ (tulay.ozyilmaz@helha.be) Julie DE NEVE (julie.de.neve@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Mathieu VERDIERE (mathieu.verdiere@helha.be) Delphine BINET (delphine.binet@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be) Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be) Lucrèce KESTELYN (lucrece.kestelyn@helha.be) Marie-Madeleine DEWAELE (marie-madeleine.dewaele@helha.be) Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Mieke NEERINCK (mieke.neerinck@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be)		
Coefficient de pondération	160		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau

individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

### **3. Description des activités d'apprentissage**

#### **Contenu**

Introduction

Éléments constitutifs et ancrage disciplinaire

Méthode de recherche documentaire

Résultats

Discussion interdocumentaire

Conclusion

Développement personnel

#### **Démarches d'apprentissage**

Acompagnement et suivi par discussion / rencontre accompagnateur TFE et étudiants

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Correction formative

#### **Sources et références**

#### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

### **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).