

Année académique 2023 - 2024

Domaine de la Santé

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL		
Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 107 Evaluation d'une situation clinique - Module 1			
Code	PAIR1B07	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Gilly</u> Martine WATELET (martine.watelet@helha.be) Emmanuelle COPPEE (emmanuelle.coppee@helha.be) Christel LECOMTE (christel.lecomte@helha.be) Patricia GILLET (patricia.gillet@helha.be) <u>HELHa Jolimont</u> Aurélie MAENE (aurelie.maene@helha.be) Laurent COUTY (laurent.couty@helha.be) Julie VAN ROYE (julie.van.roye@helha.be) Erbiha MESSAOUDENE (erbiha.messaoudene@helha.be) <u>HELHa Mouscron</u> <u>HELHa Tournai - Salines</u> Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be) Vincent RAEPSAET (vincent.raepsaet@helha.be) Natacha DEFIVES (natacha.defives@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Cyrielle KINS (cyrielle.kins@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les activités d'apprentissage de l' UE "évaluation d'une situation clinique" donnent les ressources indispensables pour que les étudiants puissent dans des situations stables et courantes mener les interventions infirmières nécessaires à la prise en soin des personnes.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- C 4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les

Acquis d'apprentissage visés

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer, les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours
- Formuler des hypothèses sur base des indices identifiés
- Justifier les interventions possibles en lien avec ces hypothèses

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B07A	Principes généraux de santé et des soins infirmiers - Evaluation infirmière	36 h / 4 C
	1	
PAIR1B07B	Pharmacologie	12 h / 1 C
PAIR1B07C	Approche intégrée par exercices	6 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans l'annexe à fiche ECTS et disponible sur Connect ED.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement de la compétence 4 définie dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les cours d'évaluation infirmière et de pharmacologie sont des ressources qui permettent à l'étudiant de mener l'évaluation d'une situation clinique en tenant compte de la médication de la personne soignée pour ensuite adapter ses interventions infirmières. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12
	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Principes généraux de santé et des soins infirmiers - Evaluation infirmière 1			
Code	21_PAIR1B07A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be) Vincent RAEPSAET (vincent.raepsaet@helha.be) Natacha DEFIVES (natacha.defives@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE107 : Evaluation d'une situation clinique - module 1.

Le cours d'évaluation infirmière donne les fondements qui visent à éveiller l'étudiant aux valeurs soignantes du « prendre soin » et à initier le processus de raisonnement clinique pour aider un client adulte à prendre en charge les activités de la vie quotidienne dans des situations fréquentes et courantes et dans un contexte organisé.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 107 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C.4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C.4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement 107 Evaluation d'une situation clinique - module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiological, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours
- Formuler des hypothèses sur base des indices identifiés
- Justifier les interventions possibles en lien avec ces hypothèses

Acquis d'apprentissage de l'activité

- Analyser la situation de soin d'un client adulte et stable, dans des situations courantes.

- Mettre en évidence dans les données présentes dans ces situations, celles qui se rapportent aux 7 besoins, vus au cours, aux trois dimensions biophysique, psychologique et socio-culturelles de chaque besoin, au modèle conceptuel enseigné et aux fondements du référentiel de la pratique infirmière adopté par la HELHa.
- Associer des interventions de soins aux Diagnostics Infirmiers ou/et Résultats ou échelles, vus au cours
- Compléter le dossier infirmier en respectant les critères de qualité

Objectifs

- Définir la démarche de soins infirmiers, ses buts et finalités
- Expliquer en quoi l'utilisation d'un modèle conceptuel oriente la démarche en soins infirmiers
- Pour les 7 besoins fondamentaux du modèle conceptuel étudiés dans ce cours :
 - définir et nommer les finalités de ces besoins fondamentaux et les facteurs d'influence
 - illustrer les dimensions biologiques, psychologiques et socio-culturelles de chaque besoin par des exemples pour montrer ce qui rend le besoin spécifique à chaque client
 - définir les termes scientifiques utilisés et de les orthographier correctement.
 - définir les sources de difficultés et illustrer par des exemples
 - Repérer les manifestations de dépendance et d'indépendance à partir d'une situation de soin
 - illustrer les items de cette grille par quelques données
- Utiliser une grille de résultat de soins infirmiers ou une des échelles validées, vues au cours
- En fonction de la situation du client, donner des exemples d'interventions qui pourraient améliorer la satisfaction des différents besoins.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

1. Introduction

Démarche de soins infirmiers et modèle conceptuel associé
 Liens avec l'UE101 et l'UE103 : aspect légal de la profession
 Composantes du dossier infirmier dans les institutions de soins

2. Les besoins fondamentaux étudiés du « module » 1 en Q1

Être propre et protéger ses téguments
 Se vêtir et se dévêtir
 Respirer
 Boire et manger
 Éliminer
 Dormir et se reposer
 Se mouvoir et maintenir une bonne posture

Plan commun

Définition et finalité de chacun des besoins fondamentaux
 Facteurs d'influence des besoins selon les 3 dimensions
 Besoin spécifique à chaque client
 Bilan pour chaque besoin
 Manifestations de dépendance et d'indépendance de chaque besoin/ évaluation clinique de chaque besoin
 Vocabulaire professionnel/ terminologie

3. Diagnostics infirmiers

Vus au cours

Déficit de soins personnels : se laver
 Déficit des soins personnels : s'alimenter
 Déficit des soins personnels : utiliser les toilettes
 Atteinte à l'intégrité de la muqueuse buccale/ risque d'atteinte à l'intégrité de la muqueuse buccale
 Dégagement inefficace des voies respiratoires (toux / expectorations)
 Risque de fausse route / Trouble de la déglutition

Diarrhée
Constipation

4. Résultats et échelles validées : certaines échelles de résultats sont projetées en lien avec le diagnostic étudié.
5. Interventions infirmières : les interventions sont proposées en lien avec les diagnostics cités et travaillés sur base d'articles

Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux (Powerpoint, photos...)
Travaux de groupe
Lecture et travaux préparatoires
Cas concrets

Dispositifs d'aide à la réussite

Documents à disposition des étudiants sur la plateforme
Evaluation certificative (point bonus Janvier) après la Toussaint sur la terminologie
Exercices collectifs de terminologie

Sources et références

Voir Syllabus

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

Les modalités d'évaluation sont communiquées lors du cours et disponibles dans l'annexe à la fiche ECTS sur Connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON

Tél : +32 (0) 69 89 05 10

Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be

HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 10

Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pharmacologie			
Code	21_PAIR1B07B	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Cyrielle KINS (cyrielle.kins@helha.be) Cyrielle KINS (cyrielle.kins@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE107 : Evaluation d'une situation clinique - module 1.

L'administration des médicaments sous leurs différentes formes est une tâche reprise dans la liste des prestations techniques à réaliser sur prescription médicale (B2) ; l'infirmière a besoin de notions de pharmacologie pour assurer l'administration des médicaments prescrits de manière responsable.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 107 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement 107 Evaluation d'une situation clinique

Module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiological, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours
- Formuler des hypothèses sur base des indices identifiés
- Justifier les interventions possibles en lien avec ces hypothèses

Acquis d'apprentissage l'activité

Justifier à l'aide des principes de la pharmacodynamique et de la pharmacocinétique les interventions mises en place pour une administration des médicaments en toute sécurité

Objectifs

- définir des termes du lexique propre à la pharmacologie,
- décrire les critères d'une prescription médicale fiable
- décrire les spécificités de chaque catégorie de médicament (origine, finalité, préparation, usage, forme galénique, classe pharmacologique),
- décrire le devenir du médicament dans l'organisme en fonction sa voie d'administration,
- décrire le devenir du médicament dans l'organisme en prenant en compte les notions de pharmacodynamique et pharmacocinétique,
- citer les modalités d'administration des médicaments et la surveillance thérapeutique,
- expliquer les différents facteurs d'influence sur le devenir du médicament dans l'organisme

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- I. Le médicament
- II. Le devenir du médicament dans l'organisme
- III. Les voies d'administration et les formes galéniques
- IV. La prescription médicale et l'administration des médicaments
- V. La pharmacodépendance
- VI. Les interactions médicamenteuses

Démarches d'apprentissage

- Exposés magistraux (Power points)
- Exercices de lecture d'une prescription médicale et d'une notice de médicaments

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources et références

- * Guide Pharmaco. Etudiants et professionnels en soins infirmiers. R.Gervais – G.Willoquet 12ème édition. Editions Lamarre
- * Méga Guide Pharmaco infirmie. L.Chouchana – N.Dussaule. Editions Elsevier Masson 2016
- * Pharmacologie et thérapeutiques. Y. Touitou. Edition Elsevier Masson 2013
- * Nouveaux cahiers de l'infirmière Tome 26. Pharmacologie et soins infirmiers. P. Jolliet – M.Fontaine – B.Herlin – A-V.Faure 3ème édition. Editions Masson
- * Répertoire Commenté des Médicaments de l'année en cours. Édité par le Centre Belge d'Information. Pharmacothérapeutique (CBIP)

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur connect ED.

Les modalités d'évaluation sont communiquées lors du cours et disponibles sur Connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON

Tél : +32 (0) 69 89 05 10

Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be**HELHa Tournai - Salines** 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI

Tél : +32 (0) 69 89 05 10

Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approche intégrée par exercices			
Code	21_PAIR1B07C	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Cyrielle KINS (cyrielle.kins@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ces exercices sont intégrés dans les activités d'apprentissage de l'UE.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement 107 Evaluation d'une situation clinique – module 1

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiological, psychologiques et socio-culturelles, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Utiliser des grilles de résultats et des échelles validées adaptées à la situation de santé
- Associer les données issues de l'évaluation de la situation à des concepts de ces cours
- Formuler des hypothèses sur base des indices identifiés
- Justifier les interventions possibles en lien avec ces hypothèses

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Préparation et mise en application dans des situations cliniques des ressources des différents cours de l' UE.

Démarches d'apprentissage

Analyse de situations.

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices et feed back formatif

Sources et références

Voir notes de cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur Connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).