

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 304 Qualité et guidelines			
Code	PAIR3B04	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u> <b>Nathalie TRICART</b> (nathalie.tricart@helha.be) <u>HELHa Jolimont</u> <b>Julie VAN ROYE</b> (julie.van.roye@helha.be) Erbiha MESSAOUDENE (erbiha.messaoudene@helha.be) <u>HELHa Mouscron</u> <u>HELHa Tournai - Salines</u> <b>Pierre-Laurent FLORIN</b> (pierre-laurent.florin@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Samuel DEWAELE (samuel.dewaele@helha.be) Auréliе DESPREZ (aurelie.desprez@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE qualité et guidelines est dans la continuité de la démarche qualité amorcée en blocs 1 et 2, démarche qualité qui est indispensable dans la pratique actuelle des soins.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence C 3 **Gérer les ressources humaines, matérielles et administratives**

- C 3.1 Participer à la mise en oeuvre et/ou l'évaluation des procédures, recommandations et stratégies de développement de la qualité des soins infirmiers.
- C 3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interprofessionnelle autour de projets communs
- C 3.3 Gérer une équipe sous sa responsabilité pour assurer les soins et la gestion des ressources matérielles

### **Acquis d'apprentissage visés**

Argumenter les liens entre l'économie de la santé et la qualité du point de vue des parties prenantes du système de santé (patient, profession, hôpital, pays)

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR3B04A	Politique socio-économique de la santé	12 h / 2 C
PAIR3B04B	AIP Analyse et argumentation du projet d'amélioration de la pratique infirmière	6 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

### **Dispositions complémentaires**

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS et sont disponibles sur ConnectED.

## **5. Cohérence pédagogique**

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement de la compétence 3 définie dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE. ces activités sont des ressources qui préparent les futurs professionnels à la démarche qualité et à l'utilisation des guidelines qui soutiennent la pratique infirmière.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Politique socio-économique de la santé			
Code	21_PAIR3B04A	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Pierre-Laurent FLORIN</b> ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> ) Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 304 : Qualités et guidelines.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 304 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 3 : Gérer les ressources humaines, matérielles et administratives

4C3.1. Participer à la mise en œuvre et/ou l'évaluation des procédures, recommandations et stratégies de développement de la qualité des soins infirmiers

4C3.2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interprofessionnelle autour de projets communs

4C3.3. Gérer une équipe sous sa responsabilité pour assurer les soins et la gestion des ressources matérielles

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 304

Dans une situation emblématique en lien avec l'OCI du bloc 3,

Argumenter les liens entre l'économie de la santé et la qualité du point de vue des parties prenantes du système de santé (du patient, de la profession, de l'hôpital, du pays)

#### Acquis d'apprentissage de l'activité / Objectifs

L'apprenant sera capable de :

- Ø Expliquer ce qu'est le système de Sécurité Sociale en Belgique, ses fondements et ses composantes
- Ø Citer les sources de financement du secteur soins de santé
- Ø Etablir des liens entre les enjeux de qualité, d'agrégation, de financement en fonction du type d'hôpital
- Ø Articuler le concept de qualité en fonction du type d'évaluation de l'institution

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

#### A. Niveau systémique "macro" (8h)

1. Classification des hôpitaux

2. Financement des hôpitaux
3. Sécurité sociale et INAMI

#### **B. Niveau systémique "méso" (4h)**

1. Structures
  - a. Institutions, filières et réseaux
  - b. Offres de soins transfrontalières
2. Culture Qualité
3. Qualité et sécurité
  - a. Agréments de la région wallonne
4. Evaluations externes
  - a. Certifications
  - b. Accréditations

#### **Démarches d'apprentissage**

Méthode interactive.

Travaux de groupes

Illustration avec expériences extérieures

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Feed back travaux de groupe

Séance question/réponse préparation questions d'examen

#### **Sources et références**

La loi coordonnée sur les hôpitaux et les autres établissements de soins (10ième édition complètement révisée) Griet Ceuterick, Gianni Duvillier

SERVICE PUBLIC FEDERAL FINANCES [C – 2014/03016] 6 JANVIER 2014. — Loi spéciale portant réforme du financement des communautés et des régions, élargissement de l'autonomie fiscale des régions et financement des nouvelles compétences (1)

Centre Fédéral d'Expertise des Soins de Santé (KCE).

- Etude comparative des programmes d'accréditation hospitalière en Europe
- Financement des séjours hospitaliers pour les soins à haute variabilité

Protocole d'évaluation pour les conventions avec l'INAMI

PAQS : L'accréditation des hôpitaux en Wallonie et à Bruxelles Mardi 16 Février 2016

ANAES : Agence Nationale d'Accréditation et d'Évaluation en Santé

#### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP : Analyse et argumentation du projet d'amélioration de la pratique infirmière			
Code	21_PAIR3B04B	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Ingrid VAN WYNSBERGHE</b> ( <a href="mailto:ingrid.van.wynsberghe@helha.be">ingrid.van.wynsberghe@helha.be</a> ) Amandine COISNE ( <a href="mailto:amandine.coisne@helha.be">amandine.coisne@helha.be</a> ) Mbemba KIZIKA ( <a href="mailto:mbemba.kizika@helha.be">mbemba.kizika@helha.be</a> ) Valérie DERAEDT ( <a href="mailto:valerie.deraedt@helha.be">valerie.deraedt@helha.be</a> ) Samuel DEWAELE ( <a href="mailto:samuel.dewaele@helha.be">samuel.dewaele@helha.be</a> ) Aurélie DESPREZ ( <a href="mailto:aurelie.desprez@helha.be">aurelie.desprez@helha.be</a> ) Ingrid VAN WYNSBERGHE ( <a href="mailto:ingrid.van.wynsberghe@helha.be">ingrid.van.wynsberghe@helha.be</a> ) Nadia LANGSBERG ( <a href="mailto:nadia.langsberg@helha.be">nadia.langsberg@helha.be</a> ) Josée Agrippine INGABIRE ( <a href="mailto:josee.agrippine.ingabire@helha.be">josee.agrippine.ingabire@helha.be</a> ) Pierre-Laurent FLORIN ( <a href="mailto:pierre-laurent.florin@helha.be">pierre-laurent.florin@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 304 : Qualités et guidelines.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 304 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 3 : Gérer les ressources humaines, matérielles et administratives

4C3.1. Participer à la mise en œuvre et/ou l'évaluation des procédures, recommandations et stratégies de développement de la qualité des soins infirmiers

4C3.2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interprofessionnelle autour de projets communs

4C3.3. Gérer une équipe sous sa responsabilité pour assurer les soins et la gestion des ressources matérielles

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 304

**Argumenter les liens entre l'économie de la santé et la qualité du point de vue des parties prenantes du système de santé (du patient, de la profession, de l'hôpital, du pays)**

#### Acquis d'apprentissage de l'activité /objectifs

Voir AA de l' UE

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Analyse et argumentation au regard de la qualité de l'administration des soins

- Données probantes
- Guidelines

- Stratégies
- Leadership organisationnel

### ***Démarches d'apprentissage***

Travail collaboratif sur base des directives du travail

### ***Dispositifs d'aide à la réussite***

Retours école pour un accompagnement et une évaluation formative sur la mise en oeuvre du projet.

### ***Sources et références***

Voir cours

### ***Supports en ligne***

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).