

Année académique 2024 - 2025

Département de la Santé et des Technologies Médicales

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 401 Sociologie professionnelle			
Ancien Code	PAIR4B01	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI4010		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Gilly Caroline MEDINA (caroline.medina@helha.be) Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be) Valérie BORGNIET (valerie.borgniet@helha.be) Isabelle DOULLIEZ (isabelle.doulliez@helha.be)</p> <p>HELHa Jolimont Noémy GENOT (noemy.genot@helha.be) Pierre-Olivier ROBERT (pierre-olivier.robert@helha.be) Sophie MARISCAL (sophie.mariscal@helha.be) Julie SIAKOUDIS (julie.siakoudis@helha.be)</p> <p>HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Anne LEFEBVRE (anne.lefebvre@helha.be) Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Mathilde SAMAILLIE (mathilde.samaille@helha.be) Aurélie DESPREZ (aurelie.desprez@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE contribue au terme de la formation, à prendre du recul par rapport aux 4 années d'études et à se projeter dans sa future vie professionnelle. Cette UE contribue à la constitution d'un portfolio (dossier de développement personnel et professionnel) pour son entrée dans la vie professionnelle.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
 - C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)
- Compétence C 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
- C 2.2 Intégrer une réflexion éthique à sa pratique

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B01A	Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle	12 h / 1 C
PAIR4B01B	AIP Démarche réflexive et développement professionnel	12 h / 2 C
PAIR4B01C	Séminaires professionnels - Titulariats informatifs	12 h / 0 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et dans la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l'UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et disponibles sur ConnectED.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition et au développement des acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle			
Ancien Code	21_PAIR4B01A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI4011		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Anne LEFEBVRE (anne.lefebvre@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 401 : Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 401 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

Compétence 2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires

4.C2.2. Intégrer une réflexion éthique à sa pratique

Acquis d'apprentissage de l'UE 401 et de l'activité d'apprentissage :

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Sociologie professionnelle (6h)

- Introduction : triple évolution de la société
- La parcellisation du travail (G. Friedmann)
- Hiérarchisation des métiers (Everett-Hughes, Isabelle Mallet)
- Société industrielle VS Société des services
- Travail : source de satisfaction et source de souffrance (Dominique Méda)

- L'entreprise bicamérale : un modèle démocratique de gouvernement (Isabelle Ferreras)
- Dynamiques professionnelles dans le champ de la santé (Françoise Acker)
- Action humaine créatrice de changement (Alain Touraine)
- Construction des identités et relations professionnelles (Michel Lallement)
- Identités professionnelles, catégories sociales (Claude Dubar) (cf UE210)
- Modèle descripteur de l'identité professionnelle (Donnay et Charlier)
- Les institutions totalitaires (Erving Goffman)
- Les enjeux du pouvoir au travail (cf UE403)
- Grille d'analyse des relations dans une équipe

Ethique institutionnelle (6h)

- Quatre modèles de justice qui permettent d'affronter les injustices inhérentes à la vie professionnelle (Matthieu de Nanteuil)
- Les organisations capacitanes
- La souffrance au travail (Christophe Dejours et Michel Dupuis)
- Lutter contre une organisation du mépris, la culture organisationnelle (Michel Dupuis)
- Modèle pragmatique du Centre d'éthique Médicale de Lille

Démarches d'apprentissage

Mise en oeuvre des concepts dans l'AIP autour d'une situation vécue.

Dispositifs d'aide à la réussite

Des notions et un AIP préparent à la présentation orale.

Sources et références

cfr Connected

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP démarche réflexive et développement professionnel			
Ancien Code	21_PAIR4B01B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI4012		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anne LEFEBVRE (anne.lefebvre@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Anne LEFEBVRE (anne.lefebvre@helha.be) Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Mathilde SAMAILLIE (mathilde.samaille@helha.be) Aurélie DESPREZ (aurelie.desprez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 401 : Sociologie professionnelle et éthique institutionnelle.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 401 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

Compétence 2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires

4.C2.2. Intégrer une réflexion éthique à sa pratique

Acquis d'apprentissage de l'UE 401 et de l'activité d'apprentissage

Au terme de sa formation et sur base de preuves de la démarche réflexive, l'étudiant synthétise le processus de socialisation professionnelle dans lequel il est acteur.

Objectifs

En lien avec les cours de :

Sociologie organisationnelle: socialisation professionnelle

- distingue les notions de métier et de profession et les applique au monde infirmier

- identifie les différentes générations professionnelles infirmières, leurs caractéristiques ainsi que les relations entre celles-ci
- reconnaît à partir de données du terrain, les 4 fractions infirmières et leur position en termes d'identité infirmière
- établit des liens entre les 3 approches précitées

Ethique institutionnelle

- analyse des valeurs éthiques d'une organisation de travail
- argumente les moyens que l'organisation met en œuvre pour valoriser et développer une valeur ou plusieurs de ses valeurs éthiques

AIP

- analyse son parcours et ses choix en lien avec ses valeurs et son projet professionnel
- argumente l'analyse de son positionnement professionnel
- synthétise son cheminement en vue d'une discussion orale
- synthétise son cheminement professionnel et son projet professionnel sous forme d'un CV idéologique

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les séances organisées utiliseront les apports des cours ressources : sociologie professionnelle et éthique institutionnelle pour outiller et exercer ce qui sera attendu dans le travail certificatif final.

les étudiants sur abse d'une situation vécue appliqueront un modèle d'analyse d'une situation éthique.

Démarches d'apprentissage

Les 12H d'AIP sont prévues dans le PED, mais 6H se dérouleront en présentiel et 6H seront réservées au travail personnel.

Dispositifs d'aide à la réussite

Des notions sont abordées pour la préparation à la présentation orale du travail.

Sources et références

Voir les cours de sociologie professionnelle et éthique institutionnelle de cette UE.

Tous les documents et outils utilisés ou proposés pour réaliser le travail intégré pour l'évaluation de cette AIP seront déposés sur connected.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Séminaires professionnels - titulariats informatifs			
Ancien Code	21_PAIR4B01C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI4013		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les séminaires permettent à l'étudiant de disposer des informations indispensables pour être un acteur de sa formation. Ce dispositif permet d'assurer le suivi pédagogique de l'étudiant en bloc 4.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 401 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel

4.C1.2. Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Expliquer le règlement des études et des examens, suivi personnalisé sur rendez-vous.

Expliquer les différentes évaluations (cours théoriques et stages).

Séance de travail sur le dossier réflexif.

Suivi pédagogique de l'étudiant dans son parcours de formation.

Activité d'accompagnement des pairs entre les étudiants du bloc 1 et du bloc 4.

Démarches d'apprentissage

Séances interactives collectives et individuelles

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources et références

Cfr Connected.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).