

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 402 Travail de fin d'études			
Ancien Code	PAIR4B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XABI4020		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	124 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Gilly</b>  <b>Charlotte CROMBEZ</b> (charlotte.crombez@helha.be)            Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be)            Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be)            Nathalie TRICART (nathalie.tricart@helha.be)</p> <p><b>HELHa Jolimont</b>  <b>Kévin SCIUTO</b> (kevin.sciuto@helha.be)            Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be)</p> <p><b>HELHa Mouscron</b>  <b>HELHa Tournai - Salines</b>  <b>Cécile GAILLET</b> (cecile.gaillet@helha.be)            Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be)            Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be)            Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be)            Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be)            Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be)            Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be)            Marie-Line DERONNE (marie-line.deronne@helha.be)            Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be)            Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be)            Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be)            Tulay-Yildiz OZYILMAZ (tulay.ozyilmaz@helha.be)            Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be)            Delphine BINET (delphine.binet@helha.be)            Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be)            Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be)            Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be)            Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be)            Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be)            Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be)            Mathilde SAMAILLIE (mathilde.samaille@helha.be)            Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be)            Aurélie DESPREZ (aurelie.desprez@helha.be)            Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be)            Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be)            Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be)            Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	160		

Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français

## 2. Présentation

### Introduction

Le travail de fin d'études témoigne de la capacité à envisager pour une problématique choisie, les améliorations possibles pour la pratique infirmière, sur base de sources professionnelles et scientifiques.

L'UE302 est corequis à l'UE402.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
  - C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

### Acquis d'apprentissage visés

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : PAIR3B02

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B02A	Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques	12 h / 0 C
PAIR4B02B	Sciences infirmières et implications pour la pratique	12 h / 0 C
PAIR4B02C	Travail de fin d'études	100 h / 16 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

### Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l'UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et sont disponibles sur Connect ED.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

## 5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition et au développement des acquis d'apprentissage de l'UE.

## Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques			
Ancien Code	21_PAIR4B02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI4021		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Nathalie DESCHEEMAER</b> (nathalie.descheemaer@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

- **Sur base de sources documentaires, faire une analyse critique d'articles**
- **Comprendre et s'appropriier les différentes parties du TFE en vue de leur mise en œuvre**
- **Appliquer l'écriture scientifique**

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Rappels sur la problématisation/introduction
- Elements constitutifs de la problématique : analyse critique
- Méthode de recherche documentaire et argumentation du choix des sources à l'aide de grilles d'analyse critique
- Comment mener une discussion interdocumentaire
- Préparer sa défense orale
- Rappels : Ecriture scientifique

### **Démarches d'apprentissage**

Cours , travaux sur base de textes

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Questions en fin de cours;

Des notions sont abordées en vue de la réalisation du TFE.

### **Sources et références**

Voir notes de cours

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sciences infirmières et implications pour la pratique			
Ancien Code	21_PAIR4B02B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI4022		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Pierre-Laurent FLORIN</b> (pierre-laurent.florin@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Les sciences infirmières donnent un cadre de référence à l'analyse de la problématique choisie.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

#### Acquis d'apprentissage de l'activité

**Exploiter les savoirs propres à la discipline dans le cadre d'un travail de fin d'études.**

## 3. Description des activités d'apprentissage

## **Contenu**

- Apports des sciences infirmières au regard de la pratique pour argumenter l' ancrage disciplinaire dans les différentes parties du TFE (l'introduction, les éléments constitutifs de la problématique et la discussion interdocumentaire))

Apports des sciences infirmières en lien avec le développement de l' identité professionnelle

- Exploitation des apports des sciences infirmières en lien avec un travail de fin d'études (modèles conceptuels, théories intermédiaires, courants de pensée, concepts centraux, ...

## **Démarches d'apprentissage**

Séances de réflexion et discussions collectives au départ des productions en lien avec le TFE.

coaching individuel afin d'aider les étudiants à faire ce lien (avec le TFE et avec la pratique)

lectures de documents divers

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

Des notions sont abordées en vue de la réalisation du TFE.

## **Sources et références**

Cours sciences infirmières des blocs 2 et 3.

Support reprenant une liste de théories en sciences infirmières

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : sante-tournai@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Travail de fin d'études			
Ancien Code	21_PAIR4B02C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI4023		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	100 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Nathalie DESCHEEMAER</b> (nathalie.descheemaeker@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Marie-Line DERONNE (marie-line.deronne@helha.be) Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be) Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be) Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be) Tulay-Yildiz OZYILMAZ (tulay.ozyilmaz@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Delphine BINET (delphine.binet@helha.be) Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be) Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be) Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Mathilde SAMAILLIE (mathilde.samaillie@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Aurélie DESPREZ (aurelie.desprez@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be)		
Coefficient de pondération	160		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau



collectif)

### **Acquis d'apprentissage de l'UE 402**

- **Problématiser au départ d'une situation professionnelle**
- **Justifier les ressources sélectionnées**
- **Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique**
- **Argumenter les implications pour la pratique**
- **Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études**

## **3. Description des activités d'apprentissage**

### **Contenu**

Introduction

Éléments constitutifs et ancrage disciplinaire

Méthode de recherche documentaire

Résultats

Discussion interdocumentaire

Conclusion

Développement personnel

### **Démarches d'apprentissage**

Acompagnement et suivi par discussion / rencontre accompagnateur TFE et étudiants

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Processus d'accompagnement formalisé avec l'accompagnateur

vademecum et échéancier

Corrections formatives

### **Sources et références**

Supports sur connect ED

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).