

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINNE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 102 Méthodologie de la recherche et démarche critique			
Ancien Code	PAIR1B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/J/T/W/J/W/T/C/J/T/W/J/W/T/ C/ ABI1020		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Gilly Tessadite MANSOURI (mansourit@helha.be) HELHa Jolimont Kévin SCIUTO (sciutok@helha.be) HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Natacha LEPAGE (lepagen@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dès le début de la formation les étudiants doivent apprendre à faire des liens entre la pratique des soins et les données probantes.

Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de trouver et d'utiliser des publications qui contiennent les meilleures connaissances scientifiques disponibles.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C7 Gérer les ou participer à la gestion des ressources matérielles et administratives?

C7.1 Respecter les normes, les procédures et les recommandations de bonne pratique?

Compétence C10 Se développer professionnellement?

C10.3 Utiliser les résultats de recherche scientifique

Acquis d'apprentissage visés

C7. Gérer les (ou participer à la gestion des) ressources matérielles et administratives

C7.1 Respecter les normes*, les procédures* et les recommandations de bonne pratique

- 7.1.1 Identifier les sources des recommandations de bonne pratique

C10. Se développer professionnellement

C10.3 Utiliser les résultats de recherche scientifique

- 10.3.4 Utiliser des sources diversifiées et fiables

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B02A Méthodologie de la recherche, démarche critique des sources 24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR1B02A Méthodologie de la recherche, démarche critique des sources 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Dans un contexte d'enseignement, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiches descriptives de l'activité d'apprentissage. La note de l'unité d'enseignement est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiches descriptives d'activité d'apprentissage correspondantes.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be
Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche, démarche critique des sources			
Ancien Code	21_PAIR1B02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI1021		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE102 : Données probantes et démarche critique.

Pour analyser la pratique infirmière, il est nécessaire de trouver et d'utiliser des publications qui contiennent les meilleures connaissances scientifiques disponibles. Au sein de l'UE102 "Méthodologie de la recherche et démarche critique ", le cours de Méthodologie de la recherche, démarche critique des sources documentaires est axé principalement sur la recherche documentaire et son utilisation dans les différents écrits exploités durant la formation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité contribue au développement des compétences , capacités et acquis d'apprentissage suivants :

Compétences et Capacités de fin de formation

- C7 Gérer les ou participer à la gestion des ressources matérielles et administratives
7.1 Respecter les normes*, les procédures* et les recommandations de bonne pratique
Acquis d'apprentissage
- 7.1.1 Identifier les sources des recommandations de bonne pratique

Compétences et Capacités de fin de formation

- C10 Se développer professionnellement
10.3 Utiliser les résultats de recherche scientifique

Acquis d'apprentissage

- 10.3.4 Utiliser des sources diversifiées et fiables

Objectifs du cours

- Rechercher des sources professionnelles ou scientifiques
- Distinguer les données probantes dans un ensemble divers de données
- Rédiger la bibliographie des sources selon les normes APA

- Utiliser un logiciel fiable de traduction
- Comprendre ou traduire le vocabulaire des statistiques
- Introduction à l'utilisation de l'IA

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Indispensables : (1)

- initiation à la recherche documentaire
- Normes APA
- Analyse critique d'un article
- Compréhension des données statistiques et des biais
- Utilisation IA
- Utilisation du catalogue PMB
- Utilisation des outils de traduction

Utiles : (2)

- Rédaction de travaux écrits
- Visite du centre de doc

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

NB : (1) sont des contenus essentiels (incontournables), (2) importants (souhaitable mais pas indispensable) et (3) utiles (intéressant mais non essentiel) (Wiggins, 2005).

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Exercices individuels et de groupes

Travaux de groupes

Interventions d'experts externes

Dispositifs d'aide à la réussite

Travaux supervisés par les enseignants

Mise à disposition d'outils sur la plateforme

Renvoi vers MANU

Sources et références

Sur ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation repose sur une note de 20 points associant la participation aux travaux réalisés durant les différents cours ainsi qu'un travail de recherche documentaire.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	75				
Période d'évaluation	Tvs	25			Trv	100

Trv = Travaux, Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

La cotation du cours se fait sur base du travail journalier de groupe, de la présence aux différentes séances, du travail de synthèse de groupe.

Q1:

- Travail journalier à hauteur de 75% de la note finale. A savoir : réalisation de travaux de groupes lors des séances de l'activité d'apprentissage de l'UE 102A. L'étudiant postera les travaux sur Connect ED à la suite de chaque séance.
Il s'agit d'une UE qui se pense comme des activités pratiques pour lesquelles la présence est indispensable.
- Travail de synthèse remis en session d'évaluation, dont le fond sera évalué à hauteur de 25% de la note finale.

Q2 : (examens bis) : L'étudiant reposte le ou les travaux qui n'ont pas été réalisés en travail écrit individuel (consignes basées sur les consignes des travaux journaliers).

Q3: L'étudiant reposte le ou les travaux qui n'ont pas été réalisés en travail écrit individuel (consignes basées sur les consignes des travaux journaliers).

Tout travail vierge sera sanctionné par un PP.

Si aucun des travaux n'est posté l'étudiant obtient un PP à l' UE.

Des modalités spécifiques d'évaluation sont présentées dans l'annexe à la fiche ECTS et disponibles sur Connect ED.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).