

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINNE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 115 Sécurité de la personne soignée et du soignant			
Ancien Code	PAIR1B15	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/J/T/W/J/W/T/C/J/T/W/J/W/T/ C/J/T/W/J/W/T/C/ ABI1150		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Gilly Nadia PETIT (petitn@helha.be) Annick NEIRINCK (neirincka@helha.be) HELHa Jolimont Angélique LEFEBVRE (lefebvrean@helha.be) Noémie GENOT (genotn@helha.be) Carine SILVERT (silvertc@helha.be) Julie SIAKOURDIS (siakoudisj@helha.be) Geoffrey GEERAERT (geeraertg@helha.be) HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Marie-Line DERONNE (deronneml@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement sensibilise l'étudiant aux principes fondamentaux de sécurité pour la personne soignée et pour le soignant. À travers les activités en manutention, ergonomie et premiers secours, elle contribue au développement de pratiques professionnelles sûres et responsables dès le début de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C2 **Mettre en A“uvre le projet de soins**

- C2.1 Réaliser des interventions et activités de soins dans les domaines de la prévention de la maladie, des soins urgents, des soins curatifs, des soins chroniques, des soins palliatifs et des soins de réadaptation, et en situation de crise ou de catastrophe

Compétence C7 **Gérer les ou participer à la gestion des ressources matérielles et administratives?**

- C7.1 Respecter les normes, les procédures et les recommandations de bonne pratique?

Acquis d'apprentissage visés

Cette Unité d'Enseignement (UE) vise à développer les compétences, les capacités et les acquis d'apprentissage suivants :

COMPETENCE 2 : Mettre en oeuvre le projet de soins.

- C2.1 : Réaliser des interventions* et activités* de soins dans les domaines de la prévention* de la maladie, des soins urgents, des soins curatifs, des soins chroniques, des soins palliatifs et des soins de réadaptation, et en situation de crise ou de catastrophe.
- C2.1.1 : Programme les activités infirmières
 - C2.1.2 : Organise l'espace de soins
 - C2.1.3 : Réalise les activités infirmières en respectant :
 - . L'hygiène
 - . La sécurité
 - . L'asepsie
 - . L'intimité, le rythme et le confort de la personne
 - . Les principes de la manutention
 - . Les principes de l'ergonomie
 - C2.1.4 Mène les activités* en conformité avec la démarche de soin
 - C2.1.5 Se rend disponible pour participer à la gestion d'une situation de crise ou de catastrophe

COMPETENCE 7 : Gérer les ou participer à la gestion des ressources matérielles et administratives.

C7.1 : Respecter les normes, les procédures et les recommandations de bonne pratique.

- C7.1.3 : Respecte les conditions de travail sécuritaires pour soi et pour les autres professionnels

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B15A	Manutention et ergonomie	18 h / 1 C
PAIR1B15B	Soins de premiers secours	18 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR1B15A	Manutention et ergonomie	10
PAIR1B15B	Soins de premiers secours	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. Pour le calcul de la note de l'unité d'enseignement, nous appliquerons le principe d'un seuil à 8/20. Si la cote d'une activité d'apprentissage est inférieure à 8/20, c'est la note la plus basse qui sera attribuée à l'UE.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be
Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Manutention et ergonomie			
Ancien Code	21_PAIR1B15A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI1151		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage initie l'étudiant aux principes d'ergonomie et de manutention afin de préserver sa santé et celle de la personne soignée. Elle favorise l'acquisition de gestes professionnels sécuritaires et adaptés aux différentes situations de soins.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage vise à développer plus spécifiquement les compétences, les capacités et les acquis suivants :

COMPETENCE 2 : Mettre en oeuvre le projet de soins.

C2.1 : Réaliser des interventions et activités de soins dans les domaines de la prévention de la maladie, des soins urgents, des soins curatifs, des soins chroniques, des soins palliatifs et des soins de réadaptation, et en situation de crise ou de catastrophe.

C2.1.3 : Réalise les activités infirmières en respectant :

- . L'hygiène
- . La sécurité
- . L'asepsie
- . L'intimité, le rythme et le confort de la personne
- . Les principes de la manutention
- . Les principes de l'ergonomie

COMPETENCE 7 : Gérer les ou participer à la gestion des ressources matérielles et administratives.

C7.1 : Respecter les normes, les procédures et les recommandations de bonne pratique

C7.1.3 : Respecte les conditions de travail sécuritaires pour soi et pour les autres professionnels

Objectifs

Dans le cadre d'un soin donné :

- analyser les capacités de collaboration sur le plan moteur et intellectuel d'un client
- analyser l'environnement et les ressources disponibles
- choisir la technique appropriée
- adapter l'environnement
- appliquer les principes d'ergonomie lors de la mobilisation d'un client
- utiliser le matériel à disposition
- informer le client et l'aider de la collaboration attendue

- formuler des directives claires et succinctes en vue d'obtenir la collaboration du client et de l'aideant
- installer correctement le client au lit ou au fauteuil

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Ergonomie :

- Anatomie et physiopathologie
- Biomécanique du corps
- Gestes et postures
- Environnement de travail

Manutention :

- Manoeuvres au lit
- Transfert
- Aide à la marche
- Matériel d'aide (palan, chaise roulante, drap de glisse...)
- Installation dans et hors du lit

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Démonstrations suivies de mises en pratique en petits groupes.

Notions théoriques en grand groupe

Dispositifs d'aide à la réussite

Questions/réponses sur base de situations d'examens.

Vidéos

Local mis à disposition pour révisions.

Sources et références

cf. supports de cours sur ConnectED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports disponibles sur la plateforme ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Mise en œuvre de techniques de manutention sur base de situations cliniques en Q1.

Examen pratique au Q1.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Evo	100			Exo	100

Evo = Évaluation orale, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

En cas d'échec, les modalités d'évaluation sont identiques au Q3. Toute absence sans CM ou ML lors de l'examen sera considérée comme non présenté : « PP ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI
Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be
Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Soins de premiers secours			
Ancien Code	21_PAIR1B15B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI1152		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage est dans son intégralité la formation Beps organisée par la Croix-rouge.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

COMPETENCE 2 : Mettre en oeuvre le projet de soins.

C2.1 : Réaliser des interventions et activités de soins dans les domaines de la prévention de la maladie, des soins urgents, des soins curatifs, des soins chroniques, des soins palliatifs et des soins de réadaptation, et en situation de crise ou de catastrophe.

- C2.1.1 : Programme les activités infirmières
- C2.1.2 : Organise l'espace de soins
- C2.1.3 : Réalise les activités infirmières en respectant :
 - . L'hygiène
 - . La sécurité
 - . L'asepsie
 - . L'intimité, le rythme et le confort de la personne
 - . Les principes de la manutention
 - . Les principes de l'ergonomie
- C2.1.4 : Mène les activités en conformité avec la démarche de soin
- C2.1.5 : Se rend disponible pour participer à la gestion d'une situation de crise ou de catastrophe

Objectifs :

Dans diverses situations d'urgence de la vie quotidienne, dans des contextes variés :

- Observer et se maîtriser
- SECURITE : veiller à la sécurité de l'intervenant, de la victime et des témoins
- Analyser (réfléchir) la situation
- Entrer en relation avec la victime
- BILAN de la victime
- SOINS : agir en posant les gestes nécessaires de façon efficace et sécuritaire ; surveiller la victime en attendant les secours
- APPEL selon la procédure

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Contenu prévu dans la formation Beps de la croix rouge.

Démarches d'apprentissage

Mises en situation et démonstration de techniques.

Exercices pratiques selon les modalités du Beps.

Dispositifs d'aide à la réussite

Révision (2h)

Incitation à prendre des notes complémentaires et à participer activement.

Chaque étudiant exerce chaque technique au minimum une fois.

Sources et références

Livret Beps

cf. supports de cours Connect ED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Le Beps est octroyé par la Croix Rouge sous conditions de 100% de présence aux cours et une participation active aux mises en situation et exercices pratiques.

Examen oral comprenant une technique et une mise en situation (50%-50%) :au Q2.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

En cas d'échec, les modalités d'évaluation sont identiques pour la 3ème période d'évaluation

Toute absence sans CM ou ML lors de l'examen sera considérée comme non présenté : "PP".

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).