

Année académique 2025 - 2026

Département de la Santé et des Technologies Médicales

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL		
Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 402 Travail de fin d'études			
Ancien Code	PAIR4B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/J/T/J/T/C/J/T/J/T/C/J/T/J/T/C/ABI4020		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	324 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u> Charlotte CROMBEZ (crombez@helha.be) <u>HELHa Jolimont</u> Kévin SCIUTO (sciutok@helha.be) Inès DEMARET (demareti@helha.be) <u>HELHa Mouscron</u> <u>HELHa Tournai - Salines</u> Cécile GAILLET (gailletc@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (descheemaekern@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	160		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le travail de fin d'études témoigne de la capacité à envisager pour une problématique choisie, les améliorations possibles pour la pratique infirmière, sur base de sources professionnelles et scientifiques.

L'UE302 est corequis à l'UE402.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence OC1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- OC1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
 - OC1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage visés

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées

- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : PAIR3B02

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B02A Séminaires d'accompagnement du TFE

24 h / 1 C

PAIR4B02C Travail de fin d'études

300 h / 15 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Tvs	100	Tvs	100

Tvs = Travail de synthèse

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l'UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et sont disponibles sur Connect ED.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition et au développement des acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Année académique 2025-2026

Département de la Santé et des Technologies Médicales

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12

Mail : sante-tournai@helha.be

Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Séminaires d'accompagnement du TFE			
Ancien Code	21_PAIR4B02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI4021		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nathalie DESCHEEMAER (descheemaekern@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

Acquis d'apprentissage de l'activité

- Sur base de sources documentaires, faire une analyse critique d'articles
- Comprendre et s'appropriier les différentes parties du TFE en vue de leur mise en œuvre
- Appliquer l'écriture scientifique
- Exploiter les savoirs propres à la discipline dans le cadre d'un travail de fin d'études.
- Exploiter les savoirs propres à la discipline dans le cadre d'un travail de fin d'études.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Rappels sur la problématisation/introduction
- Elements constitutifs de la problématique : analyse critique
- Méthode de recherche documentaire et argumentation du choix des sources à l'aide de grilles d'analyse critique
- Comment mener une discussion interdocumentaire
- Préparation à la défense orale
- Rappels : Ecriture scientifique
- Apports des sciences infirmières au regard de la pratique pour argumenter l' ancrage disciplinaire dans les différentes parties du TFE (l'introduction, les éléments constitutifs de la problématique et la discussion interdocumentaire)
- Apports des sciences infirmières en lien avec le développement de l' identité professionnelle
- Exploitation des apports des sciences infirmières en lien avec un travail de fin d'études (modèles conceptuels, théories intermédiaires, courants de pensée, concepts centraux ...)

Démarches d'apprentissage

Cours , travaux sur base de textes

Séances de réflexion et discussions collectives au départ des productions en lien avec le TFE.

Coaching individuel afin d'aider les étudiants à faire le lien sciences infirmières (ancrage disciplinaire), la problématique du TFE et la pratique)

Lectures de documents divers

Dispositifs d'aide à la réussite

Questions en fin de cours;

Des notions sont abordées en vue de la réalisation du TFE.

Exemplaires mis à disposition pour illustrer les AA attendus.

Sources et références

Voir notes de cours

Cours sciences infirmières des blocs 2 et 3.

Support reprenant une liste de théories en sciences infirmières.

Fiches outils

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12
	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Travail de fin d'études			
Ancien Code	21_PAIR4B02C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	TABI4022		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	15 C	Volume horaire	300 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nathalie DESCHEEMAER (descheemaekern@helha.be)		
Coefficient de pondération	150		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- **Problématiser au départ d'une situation professionnelle**
- **Justifier les ressources sélectionnées**
- **Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique**
- **Argumenter les implications pour la pratique**
- **Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études**

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Introduction

Éléments constitutifs et ancrage disciplinaire

Méthode de recherche documentaire

Résultats

Discussion interdocumentaire

Conclusion

Développement personnel

Démarches d'apprentissage

Acompagnement et suivi par discussion / rencontre accompagnateur TFE et étudiants

Les différentes étapes du TFE sont travaillées lors des séminaires d'accompagnement au TFE (402A)

Temps personnel d'appropriation et d'intégration des compétences (300h)

Dispositifs d'aide à la réussite

Processus d'accompagnement formalisé avec l'accompagnateur

Vademecum et échéancier

Evaluations formatives

Mise à dispositions d'exemplaires des années précédentes

Sources et références

Supports sur connect ED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur Connect ED.

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).