

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : <a href="mailto:sante-jolimont@helha.be">sante-jolimont@helha.be</a>
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI Tél : +32 (0) 69 89 05 10 Fax : +32 (0) 69 89 05 12 Mail : <a href="mailto:sante-tournai@helha.be">sante-tournai@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 110 Disciplines scientifiques - Module 2			
Code	PAIR1B10	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u>  <b>Arnaud VERROKEN</b> (<a href="mailto:arnaud.verroken@helha.be">arnaud.verroken@helha.be</a>)            Françoise DREZE (<a href="mailto:francoise.dreze@helha.be">francoise.dreze@helha.be</a>)  <u>HELHa Jolimont</u>  <b>Françoise DREZE</b> (<a href="mailto:francoise.dreze@helha.be">francoise.dreze@helha.be</a>)  <u>HELHa Mouscron</u>            HELHa Tournai - Salines  <b>Philippe BROGNON</b> (<a href="mailto:philippe.brognon@helha.be">philippe.brognon@helha.be</a>)            Cyrielle KINS (<a href="mailto:cyrielle.kins@helha.be">cyrielle.kins@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'étude de l'homme sain est un prérequis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

### Acquis d'apprentissage visés

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiques et biochimiques les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B10A Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 2

30 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR1B10A Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 2

30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

Les modalités d'évaluation spécifiques sont reprises dans la fiche descriptive de l'activité d'apprentissage correspondante de l'implantation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL  
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Biologie, anatomie, physiologie, physiopathologie 2			
Code	5_PAIR1B10A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Françoise DREZE</b> ( <a href="mailto:francoise.dreze@helha.be">francoise.dreze@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		30	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

L'étude de l'être humain sain est un pré-requis indispensable à la compréhension des processus pathologiques et des soins qui en découlent.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C 4 Concevoir des projets de soins infirmiers

C 4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

Acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement UE 110 Disciplines scientifiques - Module 2 -

- Structurer, en référence aux dimensions biophysiologicals, les données de la situation de santé d'un client adulte
- Justifier l'influence des mécanismes physiologiques sur l'homéostasie

Acquis d'apprentissage de l'activité

Mobiliser ses connaissances en matière de structure anatomique et de fonctionnement biophysiological du corps humain dans des situations cliniques courantes.

L'apprenant sera capable de :

- énumérer, légènder, schématiser, situer les différents organes du corps humain
- décrire la structure de ces organes, en partant de la cellule, des molécules en lien avec le cours de biochimie
- décrire le fonctionnement des différents organes du corps humain
- expliquer les relations entre les structures (organes) et les fonctions
- expliquer les relations entre les différents appareils ou systèmes
- expliquer comment ces différents systèmes ou appareils interviennent dans le maintien de l'homéostasie, en lien avec le cours de biochimie
- appliquer les notions d'anatomie et de physiologie à la compréhension de processus pathologiques et de situations cliniques courantes
- informer le client lors d'actes infirmiers qui relèvent de l'apprentissage du bloc 1 en utilisant les notions d'anatomie et de physiologie

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Le sang
- Le système respiratoire
- Le système urinaire
- Le système digestif
- L'équilibre acide-base

#### Démarches d'apprentissage

Exposé magistral  
Schémas au tableau  
Diaporam et films  
Manipulation des pièces anatomiques

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Séquences de cours interrogatives  
Séquences avec exercices d'application

#### Sources et références

cf. ConnectED

Marieb, E.N. & Hoehn, K., (2015). Anatomie et physiologie humaines. (L. Moussakova & R. Lachaîne, Trans.). ERPI. (Original work published 2013).

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

cf. ConnectED

Diaporama

Exercices d'auto-évaluation

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Examen écrit

#### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

#### Dispositions complémentaires

/

## Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).