

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY	Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL	Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI	Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 402 Travail de fin d'études			
Code	PAIR4B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	124 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Gilly Nathalie TRICART (nathalie.tricart@helha.be) Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Laurie DEWULF (laurie.dewulf@helha.be) Tessadite MANSOURI (tessadite.mansouri@helha.be)</p> <p>HELHa Jolimont Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) Laura DHULST (laura.dhulst@helha.be)</p> <p>HELHa Mouscron HELHa Tournai - Salines Cécile GAILLET (cecile.gaillet@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (nathalie.descheemaer@helha.be) Clémentine MOREST (clementine.morest@helha.be) Delphine DE VISSCHER (delphine.de.visscher@helha.be) Flavia SANTOS GARRIDO (flavia.santos@helha.be) Pierre-Laurent FLORIN (pierre-laurent.florin@helha.be) Christine DE MULLIER (christine.de.mullier@helha.be) Anne-France PEUTTE (anne-france.peutte@helha.be) Gaëtane COUTEAU (gaetane.couteau@helha.be) Tulay-Yildiz OZYILMAZ (tulay.ozyilmaz@helha.be) Isabelle MOL (isabelle.mol@helha.be) Delphine BINET (delphine.binet@helha.be) Louis LECLERCQ (louis.leclercq@helha.be) Emilie VANDENBUSSCHE (emilie.vandenbussche@helha.be) Ingrid VAN WYNSBERGHE (ingrid.van.wynsberghe@helha.be) Marie-Pierre HENNO (marie-pierre.henno@helha.be) Natacha LEPAGE (natacha.lepage@helha.be) Mathilde SAMAILLIE (mathilde.samaille@helha.be) Jérôme WAGON (jerome.wagon@helha.be) Sophie COURTENS (sophie.courtens@helha.be) Natacha DEFIVES (natacha.defives@helha.be) Josée Agrippine INGABIRE (josee.agrippine.ingabire@helha.be) Vincent VERDUYN (vincent.verduyn@helha.be) Mbemba KIZIKA (mbemba.kizika@helha.be) Amandine COISNE (amandine.coisne@helha.be) Aurélie DESPREZ (aurelie.desprez@helha.be) Valérie DERAEDT (valerie.deraedt@helha.be) Mieke NEERINCK (mieke.neerinck@helha.be) Marine GAEREMYNCK (marine.gaeremynck@helha.be) Nadia LANGSBERG (nadia.langsberg@helha.be) Louisa LEKADIR (louisa.lekadir@helha.be)</p>		

Coefficient de pondération	160
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français

2. Présentation

Introduction

L'UE302 est corequise à l'UE402.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence C 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- C 1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
 - C 1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage visés

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : PAIR3B02

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B02A	Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques	12 h / 0 C
PAIR4B02B	Sciences infirmières et implications pour la pratique	12 h / 0 C
PAIR4B02C	Travail de fin d'études	100 h / 16 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l' UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et disponibles sur Connect ED.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement de la compétence 1 définie dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de

département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche et amélioration des pratiques			
Code	5_PAIR4B02A	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) Laura DHULST (laura.dhulst@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétences et acquis d'apprentissage Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'activité (identiques à ceux de l'UE puisque ce cours est une ressource méthodologique)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle.

- Justifier les ressources sélectionnées.

- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique.

- Argumenter les implications pour la pratique.

- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Exploitation de la littérature professionnelle et scientifique
- Diagramme de flux pour justifier les articles retenus
- Analyse critique d'articles scientifiques (grilles d'analyse)
- Résultats : apport des auteurs sur les différentes thématiques émergentes
- Utilisation des avis divergents et convergents des auteurs pour argumenter leurs propositions de réponses à la problématique
- Ecriture scientifique d'un abstract

Démarches d'apprentissage

Accompagnement des groupes de travail par les enseignantes de cette UE.

Suivi du groupe de travail par un enseignant, guide pédagogique et un expert de terrain.

Dispositifs d'aide à la réussite

RDV individuels et collectifs

SAR : aide informatique et remédiations méthodologiques

Accompagnement de la documentaliste

Sources et références

cf. ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur connectED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
 Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sciences infirmières et implications pour la pratique			
Code	5_PAIR4B02B	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	0 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laura DHULST (laura.dhulst@helha.be) Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be)		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

Acquis d'apprentissage de l'activité

Argumenter un ancrage en lien avec la discipline infirmière en lien avec une thématique de recherche

Justifier la référence à un modèle infirmier (modèle conceptuel, théorie), à un mode de savoir ou encore à un modèle d'organisation des soins en lien avec une thématique de recherche.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Séances présentielles abordant les rappels importants des concepts étudiés du bloc 1 au bloc 3 (modèles conceptuels, théories et modes de savoir).

Séances présentielles abordant la planification et la réalisation d'un entretien avec un expert de terrain en lien avec la thématique de recherche ciblée.

Démarches d'apprentissage

Accompagnement des groupes de travail par les enseignantes de cette UE.

Suivi du groupe de travail par un enseignant, guide pédagogique et un expert de terrain.

Accompagnement d'un expert en science infirmière externe.

Guidance pour le choix et l'argumentation d'une théorie intermédiaire

Guidance pour la modélisation de la théorie intermédiaire en lien avec une problématique

Guidance pour transférer la théorie intermédiaire sur le terrain

Guidance pour expliciter la cohérence de la posture soignante à travers le travail

Dispositifs d'aide à la réussite

Echanges entre pairs utilisant une même théorie pour faire évoluer la question de recherche

RDV individuels et collectifs

SAR : aide informatique et remédiations méthodologiques

Accompagnement de la documentaliste

Sources et références

cf. ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL
Tél : +32 (0) 64 23 37 59 Fax : +32 (0) 64 23 38 46 Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Travail de fin d'études			
Code	5_PAIR4B02C	Caractère	Obligatoire
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	100 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Inès DEMARET (ines.demaret@helha.be) Laura DHULST (laura.dhulst@helha.be)		
Coefficient de pondération	160		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

INTRODUCTION

Motivation générale - contexte

Présentation et argumentation de la problématique

PARTIE I : Explication des éléments constitutifs de la problématique et ancrage disciplinaire

PARTIE II : Méthode de recherche documentaire
PARTIE III : Résultats de la recherche documentaire
PARTIE IV : Discussion inter documentaire et implication pour LA pratique
APPORT PERSONNEL au terme de la réalisation du TFE
CONCLUSION
BIBLIOGRAPHIE
ANNEXES
ABSTRACT

Démarches d'apprentissage

Des moments d'accompagnement sont prévus à l'horaire des étudiants pour assister soit :

- à des séances animées par les coordinateurs TFE
- à des permanences organisées par les coordinateurs si besoins particuliers
- à la rencontre mensuelle prévue avec le guide pédagogique

Dispositifs d'aide à la réussite

Un jour par période de trois semaines de stage est réservé pour rassembler le groupe TFE avec le guide pédagogique et organiser le temps de travail pour le TFE.

Un guide pédagogique et un expert de terrain est choisi pour chaque groupe. Ils accompagneront chaque groupe tout au long de l'année académique. Leur rôle spécifique est détaillé dans le vademecum TFE.

Sources et références

Cf. ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

disponibles sur connectED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).