

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL		
Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 105 Qualité des soins et leadership disciplinaire			
Ancien Code	PAIR1B05	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/J/T/W/J/W/T/C/J/T/W/J/W/T/C/ ABI1050		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Gilly</u> <b>Nathalie TRICART</b> (tricarnt@helha.be) <u>HELHa Jolimont</u> <b>Julie VAN ROYE</b> (vanroyej@helha.be) Erbiha MESSAOUDENE (messaoudene@helha.be) <u>HELHa Mouscron</u> <u>HELHa Tournai - Salines</u> <b>Ingrid VAN WYNSBERGHE</b> (vanwysberghei@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Ce cours permet aux futurs professionnels de se familiariser aux enjeux majeurs des soins de santé en ce qui concerne la qualité des soins et le leadership infirmier.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence C9 **Exercer un leadership disciplinaire?**

C9.1 Exercer un leadership clinique

C9.2 Exercer un leadership organisationnel?

#### Acquis d'apprentissage visés

##### C9. Exercer un leadership disciplinaire

C9.1 Exercer un leadership clinique

9.1.1 Identifie les pratiques exemplaires

9.1.3 Identifie un écart entre une pratique observée et les pratiques enseignées

9.1.4 Identifie les procédures et recommandations qui sous-tendent sa pratique

C9.2 Exercer un leadership organisationnel

9.2.1 Identifie la plus-value de l'art infirmier au sein de l'équipe pluriprofessionnelle (fait en AIP104B)

9.2.3 Identifie les valeurs partagées au sein du milieu de pratique

9.2.4 Identifie ses forces et ressources qui contribuent au fonctionnement du groupe

9.2.6 Déclare les événements indésirables associés aux soins

9.2.8 Applique les solutions mises en place pour atteindre les objectifs qualités (stages ) pas obligatoirement évalué en théorie

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR1B05A Soins sécuritaires et leadership disciplinaire 24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR1B05A Soins sécuritaires et leadership disciplinaire 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites la fiche ECTS de l'activité d'apprentissage de chaque implantation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Soins sécuritaires et leadership disciplinaire			
Ancien Code	5_PAIR1B05A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI1051		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Julie VAN ROYE</b> ( <a href="mailto:vanroyej@helha.be">vanroyej@helha.be</a> ) Erbiha MESSAOUDENE ( <a href="mailto:messaoudenee@helha.be">messaoudenee@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours permet aux futurs professionnels de se familiariser aux enjeux majeurs des soins de santé en ce qui concerne la qualité des soins et le leadership infirmier.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

#### 9.1 Exercer un leadership clinique

9.1.1 Identifie les pratiques exemplaires

9.1.3 Identifie un écart entre une pratique observée et les pratiques enseignées

9.1.4 Identifie les procédures et recommandations qui sous-tendent sa pratique

#### 9.2 Exercer un leadership organisationnel

9.2.3 Identifie les valeurs partagées au sein du milieu de pratique

9.2.4 Identifie ses forces et ressources qui contribuent au fonctionnement du groupe

9.2.6 Déclare les événements indésirables associés aux soins

9.2.8 Applique les solutions mises en place pour atteindre les objectifs qualités (stages) pas obligatoirement évalué en théorie

### Objectifs

Analyser, au sein de différents secteurs et domaines d'activités de l'infirmière/l'infirmier, l'exercice du leadership infirmier

Définir la qualité des soins et ses enjeux

- Définir le leadership clinique organisationnel et politique

- Expliquer comment déclarer un événement indésirable

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Définition de la pratique exemplaire et identifier ce qui sous-tend une pratique exemplaire, loi qualité 2022, AR 27/04 2007 pour définir la qualité et le leadership (macro)

-cfr A.R. du 21 septembre 2004

-Expliquer les indicateurs qualités

-Sources de bonnes pratiques et guidelines

-législation qui sous-tend la politique institutionnelle (meso) des maisons de repos (projet de vie en maison de repos)

Modèle de Donabédian

Guidelines et recommandations de bonnes pratiques.

-définir la notion de leadership leadership clinique et managérial

(cfr plusieurs auteurs, Desrosier,... )

(Référence à la loi coordonnée)

-définir les différents partenaires de soins,

-définir la notion de travail en équipe pluriprofessionnelle et travail de collaboration

-définir un évènement indésirable et le déclare

### **Démarches d'apprentissage**

Grille d'observation en stage en lien avec qualité et leadership et cours avec partage d'expériences liées à ces observations avec analyse de celles-ci (formatif)

(4h)

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

2h d'encadrement dans la réalisation d'un travail de groupe

Révision prévue à la fin du cours

### **Sources et références**

Bibliographie, Power Point sur ConnectED

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur connectED

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Examen écrit

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

Les modalités d'évaluation sont les mêmes pour le Q3.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).