

Année académique 2025 - 2026

Département de la Santé et des Technologies Médicales

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL		
Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
HELHa Mouscron Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
HELHa Tournai - Salines 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 402 Travail de fin d'études			
Ancien Code	PAIR4B02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/J/T/J/T/C/J/T/J/T/C/J/T/J/T/C/ABI4020		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	324 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Gilly</u> Charlotte CROMBEZ (crombezc@helha.be) <u>HELHa Jolimont</u> Kévin SCIUTO (sciutok@helha.be) Inès DEMARET (demareti@helha.be) <u>HELHa Mouscron</u> <u>HELHa Tournai - Salines</u> Cécile GAILLET (gailletc@helha.be) Nathalie DESCHEEMAER (descheemaekern@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	160		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le travail de fin d'études témoigne de la capacité à envisager pour une problématique choisie, les améliorations possibles pour la pratique infirmière, sur base de sources professionnelles et scientifiques.

L'UE302 est corequis à l'UE402.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence OC1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- OC1.1 Mettre en oeuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)
 - OC1.2 Argumenter des améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage visés

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle
- Justifier les ressources sélectionnées

- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : PAIR3B02

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B02A Séminaires d'accompagnement du TFE

24 h / 1 C

PAIR4B02C Travail de fin d'études

300 h / 15 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Tvs	100	Tvs	100

Tvs = Travail de synthèse

Dispositions complémentaires

Les modalités d'évaluation de l'UE sont définies dans l'annexe à la fiche ECTS spécifique à chaque implantation et sont disponibles sur Connect ED.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition et au développement des acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Séminaires d'accompagnement du TFE			
Ancien Code	5_PAIR4B02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI4021		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Kévin SCIUTO (sciutok@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Compétences et acquis d'apprentissage Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'activité (identiques à ceux de l'UE puisque ce cours est une ressource méthodologique)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle.
- Justifier les ressources sélectionnées.
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique.
- Argumenter les implications pour la pratique.
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Exploitation de la littérature professionnelle et scientifique
- Initiation à la recherche avec l'IA (et ses limites)
- Diagramme de flux pour justifier les articles retenus
- Analyse critique d'articles scientifiques (grilles d'analyse)
- Résultats : apport des auteurs sur les différentes thématiques émergentes
- Utilisation des avis divergents et convergents des auteurs pour argumenter les propositions de réponses à la problématique

- Ecriture scientifique d'un abstract

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités

Démarches d'apprentissage

Présentation magistrale

Exercices

Accompagnement des groupes de travail

Dispositifs d'aide à la réussite

Suivi du groupe de travail par un guide pédagogique (MDPE) et un expert de terrain

SAR : aide informatique et remédiations méthodologiques

Accompagnement de la documentaliste

Sources et références

cf. ConnectED

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur connectED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

HELHa Jolimont Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : sante-jolimont@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Travail de fin d'études			
Ancien Code	5_PAIR4B02C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI4022		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	15 C	Volume horaire	300 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Inès DEMARET (demareti@helha.be)		
Coefficient de pondération	150		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 402 : Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 402 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

Compétence de fin de formation

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

4.C1.1. Mettre en œuvre une démarche réflexive et critique pour son développement professionnel (niveau individuel)

4.C1.2. Argumenter les améliorations possibles de la pratique infirmière sur base de preuves scientifiques (niveau collectif)

Acquis d'apprentissage de l'UE 402

- Problématiser au départ d'une situation professionnelle ou d'une thématique
- Justifier les ressources sélectionnées
- Choisir sur base de sources documentaires les thématiques émergentes qui permettent de répondre à la problématique
- Argumenter les implications pour la pratique
- Argumenter son développement professionnel au travers du travail de fin d'études

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

INTRODUCTION

Contexte

Présentation et argumentation de la problématique

PARTIE I : Explicitation des éléments constitutifs de la problématique et ancrage disciplinaire
PARTIE II : Méthode de recherche documentaire
PARTIE III : Résultats de la recherche documentaire
PARTIE IV : Discussion inter documentaire et implication pour LA pratique
APPORT PERSONNEL au terme de la réalisation du TFE
CONCLUSION
BIBLIOGRAPHIE
ANNEXES
ABSTRACT

Démarches d'apprentissage

Des moments d'accompagnement sont prévus à l'horaire des étudiants pour assister soit :

- à des séances animées par les coordinateurs TFE
- à des permanences organisées par les coordinateurs si besoins particuliers
- à la rencontre mensuelle prévue avec le guide pédagogique

Temps personnel d'appropriation et d'intégration des compétences (300h)

Dispositifs d'aide à la réussite

Jours TFE dans le planning année

Guide pédagogique et expert de terrain pour accompagner chaque groupe TFE tout au long de l'année académique.

Sources et références

Cf. ConnectED

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Disponibles sur connectED

4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).