

Année académique 2025 - 2026

Département de la Santé et des Technologies Médicales

## Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-gilly@helha.be
<b>HELHa Jolimont</b> Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL		
Tél : +32 (0) 64 23 37 59	Fax : +32 (0) 64 23 38 46	Mail : sante-jolimont@helha.be
<b>HELHa Mouscron</b> Rue du Couvent 82 B 7700 MOUSCRON		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be
<b>HELHa Tournai - Salines</b> 28 Quai des Salines 7500 TOURNAI		
Tél : +32 (0) 69 89 05 10	Fax : +32 (0) 69 89 05 12	Mail : sante-tournai@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 404 Formuler des plans de soins - Focus chirurgie spécial			
Ancien Code	PAIR4B04	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	C/J/T/J/T/C/J/T/J/T/C/ ABI4040		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	74 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>HELHa Gilly</b> <b>Annick NEIRINCK</b> (neirincka@helha.be) <b>HELHa Jolimont</b> <b>Charlotte JONET</b> (jonetc@helha.be) <b>HELHa Mouscron</b> <b>HELHa Tournai - Salines</b> <b>Sophie COURTENS</b> (courtenss@helha.be) <b>Nathalie DESCHEEMAER</b> (descheemaekern@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'UE 404 est corequis à l'UE 406.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### Compétence OC4 Concevoir des projets de soins infirmiers

- OC4.1 Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité
- OC4.2 Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage ou une collectivité
- OC4.3 Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

##### Compétence OC6 Mettre en oeuvre le projet de soins

- OC6.1 Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs
- OC6.2 Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

#### Acquis d'apprentissage visés

Dans les contextes hospitaliers et/ou extrahospitaliers, au départ d'une situation clinique complexe couvrant la



période pré, per et postopératoire ainsi que la préparation à la sortie :

- Justifier les liens entre les données médicales, infirmières, pharmacologiques et les données du client;
- Argumenter les problèmes identifiés (hypothèses, diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales) ;
- Argumenter les propositions d'interventions et de surveillances spécifiques à un moment précis et à la situation du client.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAIR4B04A Pathologies et soins infirmiers spécifiques en chirurgie spé 74 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAIR4B04A Pathologies et soins infirmiers spécifiques en chirurgie spé 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Les modalités d'évaluation spécifiques à chaque implantation sont décrites dans la ou les fiche(s) descriptive(s) d'activité d'apprentissage correspondante(s).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).



# Bachelier : infirmier responsable de soins généraux

**HELHa Jolimont** Rue Ferrer 159 7100 HAINE-SAINT-PAUL

Tél : +32 (0) 64 23 37 59

Fax : +32 (0) 64 23 38 46

Mail : [sante-jolimont@helha.be](mailto:sante-jolimont@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pathologies et soins infirmiers spécifiques en chirurgie spé			
Ancien Code	5_PAIR4B04A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	JABI4041		
Bloc	4B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	74 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Charlotte JONET</b> ( <a href="mailto:jonetc@helha.be">jonetc@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE 404 : Formuler des plans de soins : Focus Chirurgie spécialisée.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité de l'unité d'enseignement 404 contribue au développement des compétences et acquis d'apprentissage suivants :

#### Compétences de fin de formation

Compétence 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers

4.C4.1. Evaluer la situation de santé d'un client, de son entourage ou d'une collectivité

4.C4.2. Cogérer des projets de soin ou programmes d'éducation pour la santé avec un client, son entourage

4.C4.3. Choisir les interventions adaptées à la situation, dans les plans de soins de référence et les protocoles

Compétence 6 : Mettre en œuvre le projet de soins

4.C6.1. Organiser les interventions de soins infirmiers des domaines de promotion de la santé, d'éducation, de soins d'urgence, de soins curatifs, de soins chroniques et palliatifs

4.C6.2. Accomplir les interventions de soins, les interventions du projet de soin ou des programmes d'éducation pour la santé

#### Acquis d'apprentissage de l'UE 404 et de l'activité d'apprentissage

Dans les contextes hospitaliers et/ou extrahospitaliers, au départ d'une situation clinique complexe couvrant la période pré, per et post-opératoire ainsi que la préparation à la sortie,

- Justifier les liens entre les données médicales, infirmières, pharmacologiques et les données du client ;
- Argumenter les problèmes identifiés (hypothèses, diagnostics infirmiers et suspicions de complications médicales) ;
- Argumenter les propositions d'interventions et de surveillances spécifiques à un moment précis et à la situation du client.

## 3. Description des activités d'apprentissage



## Contenu

### **1. Pathologies**

#### *Cardio-vasculaire*

- Traitement chirurgical des artériopathies oblitérantes (Dr Rasquin)
- Plasties valvulaires (Dr Van Ruysevelt) : 404B
- Traitement chirurgical des anévrismes (Dr Rasquin)
- Traitement chirurgical du cancer du poumon (Dr Wintenburg ) : 404B

#### *ORL (Dr Cogniaux)*

#### *Ophtalmo (Dr Gilon)*

#### *Digestive (Dr Lobue)*

- Traitement chirurgical pancréas
- Traitement chirurgical œsophage
- Traitement chirurgical foie
- Traitement chirurgical des patients polytraumatisés

#### *Urologie (Dr Hublet)*

- Traitement chirurgical vessie
- Interventions chirurgicales courantes en urologie (avec suivi post-op)

#### *Neuro- Traitement traumas crâniens (Dr Vanthuyn)*

- Lésions fréquentes
- Surveillances
- Mécanismes Hypertension Intra Crânienne (physio-pathologies, conséquences...)

### **2. Soins infirmiers (Mme Jonet)**

Plans de soins infirmiers destinés au :

- a. patient opéré pontage, valves, CEC
- b. patient amputé - vasculaire périphérique
- c. patient avec pneumonectomie et lobectomie
- d. patient trauma crânien et tumeur cérébrale
- e. patient laryngectomisé (partielle / totale )
- f. patient grand brûlé
- g. patient opéré œsophage-pancréas
- h. patient opéré cystectomie
- i. patient avec plaies complexes

### **3. Salle d'opération**

- SI bloc opératoire (Mme Santopuoli)
- Anesthésiologie (Dr Aunac)

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités

## Démarches d'apprentissage

- Exposés magistraux



- Analyse de cas concrets
- Rencontre avec des professionnels – associations de patients
- Visite d'une salle d'opération

Temps personnel d'appropriation et d'intégration des compétences ( 20H)

### Dispositifs d'aide à la réussite

WOOCLAP

Mises en situation

Exposés

Cas clinique

### Sources et références

Bibliographie en ligne sur ConnectED

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

cfr connectED

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen mixte en deux parties sur 100 points :

Partie 1 : examen écrit : pathologies Dr Lobue, partie salle d'opération et anesthésie, pathologies diverses (différents intervenants) (55 points)

Partie 2 : examen oral soins infirmiers Mme Jonet (45 points)

Toute partie non présentée sera sanctionnée par une note PP (pas présenté).

Les modalités d'évaluation restent identiques quelle que soit la période d'évaluation.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).