

# Bachelier en kinésithérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 20 27 90	Fax : +32 (0) 71 30 48 79	Mail : paramed.montignies.kine@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

TECHNIQUES SPÉCIALES DE KINÉSITHÉRAPIE RESPIRATOIRE			
Code	PAKN3B96KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	34 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Aurore STRIMEL</b> (aurore.strimel@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement permet une approche pratique et plus spécifique de la kinésithérapie respiratoire. Elle invite à interpréter les signes cliniques dans différentes situations pathologiques, pour ensuite proposer des protocoles d'intervention adaptés et justifiés.

Cette unité d'enseignement accorde aussi de l'importance au développement des aptitudes d'analyse et de curiosité intellectuelle. L'ensemble contribue ainsi à aider l'étudiant à se construire progressivement une identité professionnelle.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
  - 4.1 Identifier la situation
  - 4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes
  - 4.3 Etablir le diagnostic du kinésithérapeute par des actes spécifiques
  - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
  - 4.6 Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
  - 5.2 Communiquer avec les patients, avec ses pairs et les différents acteurs de soins de santé
- Compétence 6 **Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel**
  - 6.2 Intervenir de manière systématique pour remédier à des troubles fonctionnels
  - 6.3 Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs
  - 6.4 Eduquer et/ou rééduquer le(s) bénéficiaire(s) de soins

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable  
d'analyser et interpréter un bilan respiratoire  
d'élaborer un plan de prise en charge d'un patient atteint d'une affection respiratoire spécifique;

de pouvoir comprendre et interpréter une gazométrie afin d'orienter correctement son traitement

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN3B96KINA Techniques spéciales de kinésithérapie respiratoire 34 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAKN3B96KINA Techniques spéciales de kinésithérapie respiratoire 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie de l'activité d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la cote de l'AA et à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières de l'activité d'apprentissage sont reprises dans la fiche ECTS de l'AA.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

## Bachelier en kinésithérapie

**HELHa Campus Montignies** 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE  
Tél : +32 (0) 71 20 27 90 Fax : +32 (0) 71 30 48 79 Mail :  
paramed.montignies.kine@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Techniques spéciales de kinésithérapie respiratoire			
Code	16_PAKN3B96KINA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	34 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Aurore STRIMEL</b> (aurore.strimel@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'activité d'apprentissage "Technique spéciales en kinésithérapie respiratoire", permet de compléter la formation de l'étudiant sur les techniques de kinésithérapie respiratoire.

Cette Activité d'apprentissage se décline en deux parties:

- Dans la partie théorique, l'étudiant apprendra comment interpréter un bilan gazométrique et comment réagir en fonction des résultats.
- Dans la partie pratique, sont mises en place des prises en charges spécifiques de pathologies respiratoires fréquemment rencontrées dans la pratique afin de préparer l'étudiant à la réalité de terrain et de solliciter leur raisonnement clinique en fonctions des signes et symptômes présentés par les patients. La partie pratique comprend aborde à la fois la kinésithérapie dite "classique" pratiquée dans les centres de réhabilitation, la pratique libérale ainsi qu'une partie spécifique à la prise en charge des patients en situations aiguës au sein des Unités de soins intensifs et l'utilisation d'appareil de ventilation non invasive.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette activité contribue au développement des compétences et capacités présentées dans la fiche descriptive de l'Unité d'Enseignement 96 « TSK RESPI » (code PAKN3B96KIN).

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable

d'analyser et interpréter un bilan respiratoire

d'élaborer un plan de prise en charge d'un patient atteint d'une affection respiratoire spécifique;

de pouvoir comprendre et interpréter une gazométrie afin d'orienter correctement son traitement

Elle vise plus spécifiquement les compétences:

#### **Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels

1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

1.6 Exercer son raisonnement scientifique

#### **Compétence 4 Concevoir des projets professionnels complexes**

4.1 Identifier la situation

4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes

4.3 Etablir le diagnostic du kinésithérapeute par des actes spécifiques

4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées

4.6 Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives

#### **Compétence 5 Assurer une communication professionnelle**

5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

5.2 Communiquer avec les patients, avec ses pairs et les différents acteurs de soins de santé

#### **Compétence 6 Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel**

- 6.2 Intervenir de manière systématique pour remédier à des troubles fonctionnels
- 6.3 Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs
- 6.4 Eduquer et/ou rééduquer le(s) bénéficiaire(s) de soins

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Examen clinique et prise en charge du patient souffrant d'une pathologie respiratoire
- Physiologie respiratoire de base L'hypoxémie et ses complications
- Equilibre acido-basique, gazométrie
- Ventilation non invasive Technique de kinésithérapie chez le patient souffrant d'une pathologie respiratoire (aigue ou chronique)
- Kinésithérapie respiratoire en pédiatrie
- La prise en charge en USI

#### Démarches d'apprentissage

Théorie : Cours magistral avec support multimédia

Travaux Pratiques : Ateliers pratiques avec révision des différentes manœuvres de kinésithérapie respiratoire  
Lecture et analyse d'articles scientifiques récents

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Questions/réponse pendant les différentes AA

Mise en situation pratique pendant les TP avec correction et réflexion sur les démarches thérapeutique de l'étudiant

#### Ouvrages de référence

Chanussot, J.-C. (1988). Dossiers de kinésithérapie, 2. Kinésithérapie respiratoire: Bilans et techniques de base. Paris: Masson.

Postiaux, G. (1997). Bilan kinésithérapeutique spécifique de l'obstruction broncho-pulmonaire de l'enfant. Annales de kinésithérapie, t.24(3), pp. 132-145.

Postiaux, G. (2000). Kinésithérapie et pathologie du poumon profond. Les techniques inspiratoires lentes pour l'épuration des voies aériennes périphériques. Revue des Maladies Respiratoires(17), pp. 315-318.

Postiaux, G. (2003). Kinésithérapie respiratoire de l'enfant. les techniques de soins guidées par l'auscultation pulmonaire. (éd. 3ème édition). Bruxelles: De Boeck Université.

Reychler, G., Roesler, J., & Delguste, P. (2007). Kinésithérapie respiratoire. Elsevier-Masson Actualité scientifique dans les différents périodiques de kinésithérapie

#### Supports

notes de cours disponible sur le plateforme ConnectED

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

examen écrit + examen pratique en session

La note finale est le fruit d'une délibération collégiale de l'ensemble des intervenants.

La note théorique ainsi que la note pratiques sont indissociable : l'échec dans une des parties entraîne la présentation de l'ensemble des parties du cours lors de la session suivante.

#### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						

Période d'évaluation		Exe + Exp	100	Exe + Exp	100
----------------------	--	-----------	-----	-----------	-----

Exe = Examen écrit, Exp = Examen pratique

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

L'activité d'apprentissage (AA) est cotée sur 20 et au 1/10ème près.

La cote de l'AA est obtenue sur base de l'application d'une moyenne arithmétique des cotes des différentes parties de l'activité d'apprentissage pondérées en fonction du volume d'heures de cours (ou autre méthode !) de chacune de celles-ci, sauf si l'étudiant présente une note < 10/20 à au moins l'une des parties de l'activité d'apprentissage. Dans ce cas, deux volets sont envisagés :

- si une ou plusieurs partie de l'activité d'apprentissage présentent une note inférieure à 8/20, la note la plus basse parmi celles-ci devient la cote de l'AA ;
- si les notes des différentes parties sont supérieures ou égales à 8, un point par échec rencontré est soustrait de la cote globale de l'AA jusqu'à maximum atteindre la cote la plus basse obtenue parmi les différentes parties de l'activité d'apprentissage.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie de l'activité d'apprentissage, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la cote de l'AA et à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

Intervenants :

Les différents intervenants dans l'ensemble des parties de cette activité d'apprentissage sont :

DUJARDIN L. lucie.dujardin@ghdc.be

ROESELER J. jean.roeseler@uclouvain.be

STRIMEL A. strimela@helha.be

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).