

## Bachelier en kinésithérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : paramed.montignies.kine@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PSYCHOLOGIE			
Code	PAKN1B78KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Elisabeth WERY</b> (elisabeth.wery@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

### 2. Présentation

#### Introduction

L'UE vise à apporter à l'étudiant des connaissances, notions de bases dans le champ de la psychologie générale (courants, concepts et chercheurs/auteurs clés) et de la psychologie du développement (évolution et maturation de l'enfant depuis la conception jusqu'à l'adolescence).

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
  - 4.1 Identifier la situation

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Être conscient et connaissant des différents courants psychologiques qui sous-tendent la situation professionnelle (C1.1, C1.6)
- Être capable d'identifier, en situation de relation thérapeutique, les facteurs intrinsèques et extrinsèques qui viennent influencer l'individu et son comportement (C4.1)

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN1B78KINA Psychologie

20 h / 2 C

#### Contenu

- I. Psychologie générale
  - Introduction: La psychologie...c'est quoi?
  - La conscience
  - L'approche psychanalytique

- La perspective comportementaliste
- La perspective humaniste
- L'approche neuropsychologique
- La psychologie sociale
- II. Psychologie du développement
  - Hérité et milieu
  - Périnatalité et naissance
  - Les premiers mois de la vie
  - 1-3 ans
  - 3-6 ans
  - 6 ans et +

### **Démarches d'apprentissage**

Cours magistraux (exposé oral assorti de nombreux exemples)

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Réponse aux questions lors des interours et réponses aux mails  
 Nombreux exemples de questions d'examen lors des exposés magistraux

### **Ouvrages de référence**

- C. TAVRIS et C. WADE: Introduction à la psychologie. Les grandes perspectives, Adaptation française, De Boeck 1999
- C. TOURETTE et M. GUIDETTI : Introduction à la psychologie du développement. Du bébé à l'adolescent, Collection Cursus, Psychologie, Armand Collin 2005, 2e édition
- H. Bee et D. Boyd : Les âges de la vie - Psychologie du développement. Pearson's Education, 2008, 3e édition.
- K. Huffman : Introduction à la psychologie. De Boeck, 2009, 3e édition.

### **Supports**

Syllabus de référence et diapositives projetées en classe à disposition sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Questions ouvertes à réponse courte.  
 Questions de types QCM et Vrai/faux.  
 Texte à trou.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie des activités d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de certificat médical ou de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

En cas de seconde session (session au terme du Q3), les modalités d'évaluations de la première session restent d'application et inchangées.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).