

Année académique 2020 - 2021

Domaine Paramédicale

Bachelier en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél: +32 (0) 71 15 98 00 Fax: Mail:

paramed.montignies.kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

MASSOTHÉRAPIE 2							
Code	PAKN3B80KIN	Caractère	Obligatoire				
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1				
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h				
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Aurore STRIMEL (aurore.strimel@helha.be)						
Coefficient de pondération		10					
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC					
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français					

2. Présentation

Introduction

L'unité d'enseignement "MASSO 2" vient compléter les savoirs et la pratique de l'étudiant dans le domaine de la massothérapie par l'enseignement et la pratique des technniques de massage plus spécifiques.

What do you want to do ?New mailCopy

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 Concevoir des projets professionnels complexes
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - 4.6 Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives
- Compétence 5 Assurer une communication professionnelle
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Compétence 6 Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel
 - 6.3 Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de:

Réaliser différentes techniques de massage telles que : le massage thérapeutique de certaines régions spécifiques, le massage du sportif, le massage transversal profond. Ils auront également une approche du massage de la femme enceinte, du massage Tui-Na et de la réflexologie plantaire et des Trigger Points

What do you want to do ?New mailCopy

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN3B80KINA Massothérapie 2 12 h / 1 C

Contenu

Massages adaptés à certaines pathologies : cervicalgies, dorsalgies, lombalgies, sciatique, névralgie occipitale,

névralgie faciale, massage des cicatrices, torticolis,

Massage transversal profond Massage de la personne alitée

Massage du sportif

Massage de la femme enceinte

Approche du massage Tui-Na (massage Chinois ancestral) et de la réflexologie plantaire.

Notion de points Trigger

What do you want to do ?New mailCopy

Démarches d'apprentissage

Ateliers pratiques sous forme de démonstrations et d'applications par les étudiants.

L'AA est divisées en 3 parties distinctes avec 3 enseignants.

What do you want to do ?New mailCopy

Dispositifs d'aide à la réussite

Mises en situtations Travail en binome séances de questions/réponses What do you want to do ?New mailCopy

Ouvrages de référence

- (1) Dufour, M., Colné, P., & Gouilly, P. (2006). Massages et massothérapie: effets, techniques et applications. Paris Maloine. 417p
- (2) De Quetel Destres H., (2016), L'historique du massage et son adaptation chez les sportifs au Canada., S. Mairlot, Promotrice. Montignies-sur-Sambre : Haute Ecole Louvain en Hainaut. 57p
- (3) Estradère, J.-D.-J. (Dr). (1884). Du Massage, son historique, ses manipulations, ses effets physiologiques et thérapeutiques, par J. Estradère, 2e édition. 243p.
- (4) McGillicuddy, M. (2010). Massage for Sport Performance. Champaign, IL: Human Kinetics. 181p.
- (5) Plounevez, J.-L., & Pelletier, J.-Y. (2004). Massages pour le sport et le bien-être : De la théorie à la pratique. Paris: Editions Amphora. 160p.
- (6) Quéry, S. (2015). Le massage du sportif: Préparation à l'effort Récupération Soins des blessures. Saarbrücken: Edition vie. 236p.
- (7) Brummitt, J. (2008a). The Role of Massage in Sports Performance and Rehabilitation: Current Evidence and Future Direction. North American Journal of Sports Physical Therapy: NAJSPT, 3(1), 7?21.
- (8) Courraud, C. (2003). Les fascias et leur clinique en pratique sportive. In Kinésithérapie scientifique. N° 435. Paris : Société de presse et d'édition de la kinésithérapie

What do you want to do ?New mailCopy

Supports

notes de cours disponibles sur ConnectED What do you want to do ?New mailCopy

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen Pratique en session : les étudiants ne seront pas interrogés sur l'ensemble de la matière. Ils tireront au sort **la** partie dans laquelle ils présenteront leur examen soit :

- Partie Mme Mairlot
- Partie Mme Durez
- Partie Mme Strimel

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
_						

Période d'évaluation Exp 100 Exp 100

Exp = Examen pratique

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

.

Si l'étudiant(e) présente un certificat médical, fait une cote de présence, ne vient pas à l'examen ou encore réalise une fraude à au moins une partie des activités d'apprentissage de l'UE, ceci a pour conséquence les mentions respectives « CM », « PR », « PP » ou « FR » à la note de l'UE et donc la non validation de l'UE. En cas de certificat médical ou de force majeure validé par la Direction, l'étudiant peut, dans la mesure des possibilités d'organisation, représenter une épreuve similaire au cours de la même session (cette disposition n'étant valable que pour les examens oraux ou de pratique).

.

D'une session à l'autre au cours de la même année académique ou d'une année académique à l'autre, seules les UE non validées ou présentant un « CM », « PR », « PP » ou « FR » doivent être représentées.

.

Les UE obtenant une note supérieure ou égale à 10/20 sont automatiquement validées. Les UE non validées par les jury d'UE seront soumises à l'avis du jury plénier sur base de l'article 133 du Vade Mecum du 9 juillet 2015 du Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement Supérieur et l'organisation académique des études qui garantit la souveraineté du jury quant aux décisions qu'il prend. Sur base des résultats obtenus par l'étudiant dans l'ensemble de son programme annuel, le jury plénier se prononcera sur la validation ou non validation finale de l'UE en précisant le ou les motif(s) de sa décision.

.

Intervenants:

Les différents intervenants dans l'ensemble des parties de cette activité d'apprentissage sont :

Mme MAIRLOT S. mairlots@helha.be

Mme DUREZ C. durezc@helha.be

Mme STRIMEL A. strimela@helha.be

What do you want to do ?New mailCopy

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).