

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PSYCHOLOGIE			
Code	PAKN1B78KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Garance MALENGREZ (garance.malengrez@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

La finalité du cours de psychologie du bloc 1 est de comprendre comment fonctionne la communication interpersonnelle afin de pouvoir décoder ce qui s'y vit dans l'ici et le maintenant, et pouvoir ainsi être plus adéquat dans la relation. Pour ce faire, les notions de base de la psychologie générale seront abordées. Le cours abordera du contenu théorique pour arriver à la compréhension du fonctionnement de l'individu en relation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier la situation

Acquis d'apprentissage visés

Acquis d'apprentissage de l'activité

Analyser une situation relationnelle en s'appuyant sur les contenus théoriques développés en classe.

Objectifs

- Expliquer les modèles théoriques vus au cours en lien avec la psychologie et la problématique de la communication
- Expliquer les fondements et le développement de l'individu en fonction du (des) modèle(s) développé(s) dans le cours
- Au départ d'une situation clinique
 - Analyser la communication, au niveau du processus, notamment en termes de biais perceptifs et d'influences environnementales ;
 - Repérer les phénomènes de la psychologie sociale;
 - Repérer le mode de relation de chacun des acteurs en fonction des stades de développement ;
 - Proposer des interventions pertinentes afin d'améliorer le processus de communication ;
 - Repérer les différentes émotions
 - Prendre conscience de la position qu'on adopte dans la relation ;
 - Prendre conscience de l'impact de sa personnalité sur sa façon d'être en relation

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN1B78KINA Psychologie

24 h / 2 C

Contenu

- Chapitre 1 : introduction à la psychologie (définitions, objectifs, historique, spécialités ...)
- Chapitre 2 : les approches théoriques en psychologie (approche psychanalytique, systémique, humaniste, cognitivo-comportementale...)
- Chapitre 3 : Psychologie du développement (naissance, enfance, adolescence, âge adulte, aînés ...)
- Chapitre 4 : Psychologie sociale (influence sociale, dynamique de groupe ...)
- Chapitre 5 : la psychologie clinique (définition, psychopathologie, psychothérapies...)
- Chapitre 6 : Psychologie de la communication (axiomes, schéma de la communication, communication verbale et non verbale, liens entre psychologie et communication ...)

Démarches d'apprentissage

Exposé magistral soutenu par un PowerPoint à disposition des étudiants.

Utilisation de vidéos illustratives.

L'interactivité est encouragée par le biais d'interventions des étudiants (questions-réponses) et par le biais d'outils tels que le Wooclap.

Dispositifs d'aide à la réussite

Réponse aux questions lors des intercourts et réponses aux mails.

Des exercices de mises en application sont effectués tout au long du cours.

1 à 2 heures de cours en fin d'année sont dédiées aux questions-réponses des étudiants.

Sources et références

Ouvrages :

Huffman, K., Dowdell, K., Sanderson, C. (2020). Introduction à la psychologie. Paris : De Boeck Supérieur.

Pelé-Bonnard, C. (2020). 100 fiches pour réussir sa licence de psychologie. France : Studyrama.

Tourrette, C., Guidetti, M. (2008). Introduction à la psychologie du développement. Paris : Armand Collin.

Watzlawick, P. (2014). Une logique de la communication. Paris : Points

Cours :

Hendricks, S. (2012). Introduction à la psychologie clinique - cours. UMONS.

Vidéos :

René Spitz : l'hospitalisme

https://www.youtube.com/watch?v=qmYGGL32ABg&ab_channel=domietresor

Harlow : théorie de l'attachement

https://www.youtube.com/watch?v=mS8ICjq5s4A&ab_channel=ReneGUICHARDAN

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les diapositives projetées en classe à disposition sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Il s'agira d'un examen écrit unique portant sur la matière vue au cours.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

En cas de seconde session (session au terme du Q3), les modalités d'évaluation de la session du Q2 restent d'application et inchangées.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).