

# Master en kinésithérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

ANATOMIE PALPATOIRE 2 : corps 3D			
Code	PAKN2B70KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Alexandre DRICOT</b> (alexandre.dricot@helha.be) Frédéric OTTO (frederic.otto@helha.be) Antoine PLICHON (antoine.plichon@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'intention pédagogique principale de cette UE est de faire réfléchir les étudiants aux relations des différentes structures anatomiques et à leurs localisations afin d'acquérir une représentation tridimensionnelle et pratique de l'anatomie. L'approche pratique de l'anatomie est enseignée in vivo (palpation).

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
  - 4.1 Identifier la situation
  - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable seul:

- de citer, préciser et représenter la topographie des éléments anatomiques enseignés;
- d'identifier et de localiser un ensemble de structures anatomiques et leurs rapports entre elles. Il sera apte à sélectionner et à appliquer une démarche pratique palpatoire propre à chacune de ces structures. Il pourra également démontrer, vérifier et argumenter la justesse de ces mêmes démarches.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN2B70KINA Anatomie palpatoire 2 : corps 3D 24 h / 4 C

## Contenu

Approche méthodique par régions anatomiques, en complétant les régions abordées antérieurement (Anatomie palpatoire 1), à savoir la région pelvienne et le membre inférieur, le membre supérieur, en y ajoutant des éléments du tronc tels que :

1. Région pelvienne et membre inférieur : Mm. pelvitrochantériens, triangle de Scarpa, mm. long adducteur, grand adducteur, gracile, pectiné. Ligaments du genou. Mm. tibial antérieur, extenseur des orteils, long, court et 3<sup>e</sup> fibulaire, tibial postérieur, fléchisseur de l'hallux, fléchisseur des orteils, court extenseur des orteils. Ligaments de la cheville. Artère tibiale postérieure.
2. Membre supérieur : Paquet vasculonerveux de la région antérieure du coude, mm. biceps, brachial et supinateur, anconé, épicondyliens. Gouttières épicondylo-olécrâniennes latérale et médiale, sillon du nerf ulnaire, mm. rond pronateur, fléchisseur radial du carpe, long palmaire, fléchisseur ulnaire du carpe, fléchisseur des doigts, brachioradial, extenseurs radiaux du carpe, extenseurs des doigts, long abducteur du pouce et court extenseur du pouce, extenseur ulnaire du carpe. Artères radiale et ulnaire. Tabatière anatomique, extenseur propre du 5<sup>e</sup> doigt, extenseur propre du 4<sup>e</sup> doigt, éminence thénar et hypothénar, long fléchisseur propre du pouce.
3. Tronc : sternum, côtes. Mm. érecteurs du rachis, iliopsoas, carré des lombes, aorte abdominale.
4. Tête : os occipital, temporal, frontal, pariétal, nasal, maxillaire, zygomatique. Mandibule, orbite, foramens, os hyoïde, articulations temporomandibulaires. MM. temporal et masséter. Artère temporale superficielle. Artère occipitale. Nerf Grand occipital.
5. Région cervicale : Atlas, axis, C3 à C7, Th1. ligament nuchal, 1<sup>e</sup> côte, trigone submentonnier, peaucier du cou, sternocléidomastoïdiens, fosse supraclaviculaire, mm. splenius de la tête, semi-épineux et scalènes. Trigone carotidien, tronc brachiocéphalique, artère subclavière.
6. Larynx, glandes thyroïde, nœuds lymphatiques, cartilages trachéaux.

## Démarches d'apprentissage

Travaux pratiques par groupes.

L'étudiant doit se préparer avant chaque séance en révisant ses connaissances anatomiques descriptives.

Démarche réflexive sur les manœuvres à réaliser, passage de la théorie à la pratique, démonstration de palpation sur un sujet, manœuvres pratiques les uns sur les autres avec corrections et feedbacks systématiques.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Vérification formative d'entrée de séance sur les connaissances anatomiques et mise en situation formative d'examen sur l'une ou l'autre structure, l'une ou l'autre zone anatomique remarquable, déjà abordée.

Dernière séance consacrée en totalité ou partiellement (suivant l'horaire et l'avancement de la matière) aux questions et révisions avec mises en situations formatives d'examen.

## Sources et références

- Beauthier JP, Lefèvre P, Traités d'anatomie de la théorie à la pratique palpatoire Tomes 1, 2 et 3, De Boeck Université, Bruxelles, 1992-1993.

- Tixa S, Anatomie palpatoire - Tome 1, Cou tronc membre supérieur, Tome 2, Membre inférieur, Masson, Paris, 2014.

- Reichert B, Anatomie in vivo - Tome 1, Étude et palpation des membres supérieurs et inférieurs, Tome 2, Etude et palpation du tronc et de la tête, Maloine, Paris, 2007 et 2009.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Bases de notes de cours, disponibles sur ConnectED.

Il s'agit bien d'une "BASE de notes" et non de supports exhaustifs, l'étudiant complètera régulièrement ces bases pour constituer et s'appropriier son cours.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation pratiquée sera réalisée lors d'un examen oral.

ATTENTION, l'examen comporte une partie "évaluation courte sur les connaissances de base" qui permet ou non d'avoir accès à la partie principale de l'examen.

Pour cette première partie, après avoir tiré au sort sa question, l'étudiant devra répondre à quelques questions portant sur les connaissances de base en anatomie de la région tirée au sort (moitié haute du corps ou moitié basse). S'il répond de manière satisfaisante à cette première partie, l'étudiant a accès à la partie principale de l'examen. En fonction de son niveau de maîtrise de cette seconde partie, l'étudiant peut obtenir au total une note entre 6 et 20/20. S'il ne répond pas de manière satisfaisante à cette première partie, il n'a pas accès à la partie principale de l'examen et obtient une note entre 1 et 5/20.

Si l'étudiant est principalement interrogé sur la nouvelle matière vue au cours de cette AA, toute la matière d'anatomie palpatoire vue depuis le début du cursus doit être connue. L'approche se faisant par région, celle-ci doit être maîtrisée dans son ensemble !

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exp	100			Exp	100

Exp = Examen pratique

### Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).