

# Master en kinésithérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PATHOLOGIE DU SYSTÈME CARDIO-RESPIRATOIRE			
Code	PAKN2B72KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	François BEAUTHIER (francois.beauthier@helha.be) Antoine FREMAULT (antoine.fremault@helha.be)		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement propose une étude compréhensive de la pathologie respiratoire et de la pathologie cardio-vasculaire.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
  - 4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes
  - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de connaître, comprendre et synthétiser les principales pathologies respiratoires et cardio-vasculaires.

L'étudiant sera capable lors d'une épreuve individuelle écrite de :

- I. Définir les pathologies présentées dans le cours.
- II. Identifier les symptômes et leur signification à intégrer dans la construction d'un diagnostic.
- III. Expliquer les mécanismes étiopathogéniques.
- IV. Citer et expliquer les signes cliniques fondamentaux à intégrer dans une ébauche de diagnostic différentiel.
- V. Comprendre les axes thérapeutiques et leurs effets dans les principales pathologies vues au cours.
- VI. Comprendre l'intégration du kinésithérapeute au sein d'un processus pathologique dont le patient est atteint et permettre l'adaptation si nécessaire du traitement kinésithérapeutique.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN2B72KINA Pathologie du système cardio-respiratoire

24 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAKN2B72KINA Pathologie du système cardio-respiratoire

30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la  $\frac{1}{2}$  unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

## Master en kinésithérapie

**HELHa Campus Montignies** 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : [sante-montignies-kine@helha.be](mailto:sante-montignies-kine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pathologie du système cardio-respiratoire			
Code	16_PAKN2B72KINA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	François BEAUTHIER ( <a href="mailto:francois.beauthier@helha.be">francois.beauthier@helha.be</a> ) Antoine FREMAULT ( <a href="mailto:antoine.fremault@helha.be">antoine.fremault@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage propose une étude compréhensive de la pathologie respiratoire et de la pathologie cardio-vasculaire.

Le cours de pathologie respiratoire est dispensé par le Dr Antoine FREMAULT

Le cours de pathologie cardio-vasculaire est dispensé par le Dr François BEAUTHIER et ses collaborateurs et assistants.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant(e) doit être capable de connaître et comprendre les étiologies, la physiopathologie, les symptômes et signes cliniques, le diagnostic et le traitement des principales pathologies respiratoires et cardio-vasculaires.

Cette activité contribue au développement des compétences et capacités présentées dans la fiche descriptive de l'unité d'enseignement liée. Elle vise plus spécifiquement les acquis d'apprentissage suivants :

- I. Définir les pathologies présentées dans le cours (C1, 1.1).
- II. Identifier les symptômes et leur signification à intégrer dans la construction d'un diagnostic (C4, 4.2).
- III. Expliquer les mécanismes étiopathogéniques (C1, 1.1).
- IV. Citer et expliquer les signes cliniques fondamentaux à intégrer dans une ébauche de diagnostic différentiel (C5, 5.1).
- V. Comprendre les axes thérapeutiques et leurs effets dans les principales pathologies vues au cours (C1, 1.1).
- VI. Comprendre l'intégration du kinésithérapeute au sein d'un processus pathologique dont le patient est atteint et permettre l'adaptation si nécessaire du traitement kinésithérapeutique (C4, 4.4).

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Éléments de sémiologie cardio-respiratoire

Pathologie respiratoire : asthme, BPCO et emphysème, pneumopathies, mucovisidose, bronchiectasies, tuberculose, pathologies interstitielles pulmonaires et fibrose pulmonaire, embolie pulmonaire, pneumothorax, épanchement pleural, cancer du poumon

Pathologie cardio-vasculaire : cardiopathies ischémiques, insuffisance cardiaque, troubles du rythme cardiaque, valvulopathies, endocardite infectieuse, myocardite, péricardite, maladies des vaisseaux

#### Démarches d'apprentissage

Cours théorique à l'aide de présentation multimédia

Exposé magistral largement illustré de cas cliniques.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Mise à disposition intégrale du support de cours.  
Séances de questions-réponses à l'intercours.

### **Sources et références**

Harrison T.R., Principes de Médecine Interne, Médecine-Sciences, Flammarion, 5ème édition française, Paris, 1992  
Traité de médecine interne (G. Herold) – Ed De boeck  
Sémiologie chirurgicale - L. Léger  
Manuel Merck  
La Pneumologie fondée sur les preuves (5e édition), 2017, Margaux Orange  
Handbook of Respiratory Medicine (3e édition), 2019, European Respiratory Society  
Examen clinique - De Boeck - avril 2012.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Ouvrages de référence et présentations multimédia  
Syllabus sous forme de PPT (power point)

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Examen écrit unique portant sur l'ensemble du cours.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### **Dispositions complémentaires**

L'activité d'apprentissage (AA) est cotée sur 20 et au 1/10ème près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).