

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

KINÉSITHÉRAPIE DU SYSTÈME LOCOMOTEUR 3 - EXAMEN CLINIQUE			
Code	PAKN2B81KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Mathieu CLAES (mathieu.claes@helha.be) Aurore STRIMEL (aurore.strimel@helha.be) Frédéric OTTO (frederic.otto@helha.be) Pascal FLAMENT (pascal.flament@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement a pour objectif d'apporter aux étudiants des connaissances cliniques sur les pathologies rencontrées dans la pratique en kinésithérapie du système locomoteur. Les cours pratiques mobilisent les connaissances théoriques acquises pour réaliser un examen complet du système locomoteur. Certaines techniques de traitement simple sont éventuellement abordées.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 3 **Diriger**
 - 3.5 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier la situation
 - 4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes
 - 4.3 Etablir le diagnostic du kinésithérapeute par des actes spécifiques
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Compétence 6 **Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel**
 - 6.1 Procéder à des examens cliniques et des bilans analytiques et fonctionnels

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'apprentissage, l'étudiant sera capable de reconnaître les signes cliniques en liens avec une pathologie du système locomoteur rencontrée dans la pratique professionnelle courante. Il saura en faire le diagnostic clinique kinésithérapeutique sur base des observations ainsi que la réalisation des différents tests cliniques les plus pertinents et probants.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN2B81KINA Kinésithérapie du système locomoteur 3 - Examen clinique 48 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAKN2B81KINA Kinésithérapie du système locomoteur 3 - Examen clinique 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Il est à noter que la note de L'UE (Unité d'enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la 1/2 unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Kinésithérapie du système locomoteur 3 - Examen clinique			
Code	16_PAKN2B81KINA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Mathieu CLAES (mathieu.claes@helha.be) Aurore STRIMEL (aurore.strimel@helha.be) Frédéric OTTO (frederic.otto@helha.be) Pascal FLAMENT (pascal.flament@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à apporter aux étudiants des notions théoriques d'anatomie fonctionnelle ; ainsi qu'une approche pratique de l'examen clinique et certaines techniques de traitement manuel de base de l'ensemble du corps.

L'examen clinique, fait partie de l'examen kinésithérapeutique qui permet au clinicien de décrire l'état d'un patient, afin d'aboutir à un diagnostic à partir de données d'observations cliniques. Cette activité d'apprentissage vise donc à apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur les différents tests cliniques à réaliser lorsqu'on est face à un patient qui présente différents symptômes.

Cet examen clinique doit être **systématique** et aussi complet que possible, orienté par le motif de consultation, les symptômes signalés par le patient et retrouvés lors de l'anamnèse. Il permet, en retrouvant ou pas certains signes cliniques, d'apporter des preuves pour appuyer **une hypothèse diagnostique**.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant devra être capable de mener un examen clinique qui intègre les données obtenues lors de l'anamnèse (interrogatoire, questionnaire), les tests cliniques spécifiques menés ainsi que des notions de données "para-cliniques (examens complémentaires)".

L'examen physique réalisé par l'étudiant doit être systématique, orienté par le motif de consultation, les symptômes signalés par le patient et retrouvés lors de l'anamnèse.

L'examen physique permettra, en retrouvant ou pas certains signes cliniques, d'apporter des preuves pour appuyer une hypothèse diagnostique.

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant devra être capable de :

- se poser des questions et de comprendre les notions de physiologie articulaire : travail de recherche, présentation.
- établir des liens entre les concepts théoriques et les techniques de bilan clinique du système locomoteur.
- réaliser certaines techniques rééducatives (tests spécifiques, réharmonisation fonctionnelle,...) en fonction des régions corporelles visées.

En terme d'acquis d'apprentissage, l'étudiant devra acquérir les compétences suivantes :

Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels

1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Compétence 3 Diriger

- 3.5 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 4 Concevoir des projets professionnels complexes
- 4.1 Identifier la situation
- 4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes
- 4.3 Etablir le diagnostic du kinésithérapeute par des actes spécifiques
- 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- Compétence 6 Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel
- 6.1 Procéder à des examens cliniques et des bilans analytiques et fonctionnels

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

1. Travaux pratiques de kinésithérapie du système locomoteur : examen clinique (ananèse, examen physique) complet des membres et du rachis, ainsi que des techniques de rééducation de base en thérapie manuelle (TM) pour certaines régions ciblées de l'appareil locomoteur.

2. Notion de physiologie articulaire :

- Mécanique articulaire : notions de roulement, de glissement ...
- Biomécanique des articulations périphériques
- Biomécanique de la colonne vertébrale

Démarches d'apprentissage

A/ Cours magistral sur la physiologie articulaire, avec éventuellement une partie de recherche et de présentation par les étudiants.

B/ Travaux pratiques par groupes. L'étudiant doit préparer chaque séance en révisant ses connaissances des séances antérieures.

Démarche réflexive sur les manoeuvres à réaliser, passage de la théorie à la pratique, démonstration des techniques sur un sujet, manoeuvres pratiques les uns sur les autres avec corrections et feedbacks systématiques.

Travaux pratiques mettant l'étudiant (praticien et cobaye) dans des situations cliniques de bilan, d'examen physique et d'approche thérapeutique (thérapie manuelle) pour certaines pathologies abordées au niveau du système locomoteur.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les cours pratiques sont basés sur des thématiques en liens avec l'examen clinique de l'appareil locomoteur.

La répétition des gestes techniques sur différents cobayes incite les étudiants à prendre conscience des singularités et de l'adaptation nécessaire à chaque patient.

Vérification formative d'entrée de séance sur les connaissances et mise en situation formative d'examen sur l'une ou l'autre technique déjà abordée.

Dernière séance : consacrée « dans la mesure du possible et suivant l'état d'avancement dans la matière ... » aux questions et révisions avec mises en situations formatives d'examen.

Les cours théoriques et pratiques sont basés sur des cas cliniques et des mises en situations concrètes ainsi que sur des ouvrages de référence.

Sources et références

Travaux pratiques :

- Cleland, J. . Examen clinique de l'appareil locomoteur. Masson.
- Hoppenfeld S. (2ème édition) Examen clinique des membres et du rachis. Masson
- Heimann D. . Guide de Thérapie manuelle. Maloine
- Kenneth A. Olson . Manuel Physical Therapy of the spine. Saunders

Cours théoriques :

- Kapandji, A.I. (2005-2007-2009).Anatomie fonctionnelle, tomes 1, 2 et 3.Maloine.
- Klein, P.&Sommerfeld, P. (2008).Biomécanique des membres inférieurs. Elsevier Masson.
- Dufour, M.&Pillu, M. (2006).Biomécanique fonctionnelle. Paris : Masson.
- Blaimont, P. &Taheri, A. (2009).Biomécanique de l'épaule, de la théorie à la clinique. Springer.
- Albert, M. (1997).Entraînement musculaire et isocinétisme excentriques. Paris : Masson.
- Bouisset, F. (2002).Biomécanique et physiologie du mouvement. Paris : Masson.
- Knott, M.&Voss, D.E. (1977).Facilitation neuromusculaire proprioceptive.Paris : Maloine.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les cours sont illustrés par des cas cliniques.

Des supports de cours (Th et TP) sont disponibles sur la plateforme (Connected).

Notes de base disponibles sur ConnectED.

Schémas et/ou photos disponibles sur la plateforme ConnectED.

Supports matériels : squelette entier et/ou pièces osseuses.

Supports visuels : projections Power Point, photos, livres de référence.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travaux pratiques :

L'étudiant présentera son évaluation pratique mixte sur l'une des trois parties de l'AA et ce suite à un tirage au sort lors de la date de son évaluation.

L'examen **pratique et oral** aura lieu en présence de ses professeurs qui lui auront dispensé la matière (AA).

Cette **évaluation pratique compte pour 75% de la note globale**.

Théorie :

Examen écrit : le cours théorique sur la physiologie articulaire (Mr Flament) compte pour **25 %** de la note globale. L'examen écrit est organisé en **session de JANVIER**.

Les mêmes modalités restent d'application pour la seconde session.

En ce qui concerne l'inscription à l'évaluation du TP de KSL3, il est demandé aux étudiants de suivre scrupuleusement les consignes données par les enseignants.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

L'activité d'apprentissage (AA) est cotée sur 20 et au 1/10ème près.

ATTENTION, si l'étudiant présente une note < 10/20 à au moins l'une des parties de l'activité d'apprentissage.

Dans ce cas, deux volets sont envisagés :

- **L'étudiant présente une des 2 notes (théorique ou pratique) < 10/20, cette note devient la note globale de l'activité ;**

- **L'étudiant présente les 2 notes (théorique et pratique) < 10/20, la note la plus basse parmi celles-ci devient la note globale de l'activité.**

Attention en ce qui concerne l'évaluation pour l'examen pratique :

L'examen comporte une partie "évaluation courte sur les connaissances de base" qui permet ou non d'avoir accès à la partie principale de l'examen.

Principe :

Pour la première partie, l'étudiant tire au sort une question portant sur les connaissances de base incontournables.

Cette première partie "évaluation courte sur les connaissances de base" est notée sur 04 points et représente normalement 20% du total de l'évaluation **SAUF** si l'étudiant obtient moins de 02/04 à cette évaluation courte, alors l'examen s'arrête et l'évaluation courte représente 100% du total de l'évaluation avec la note obtenue sur 04 points qui devient la note globale sur 20 points sans modification/adaptation proportionnelle.

Exemple, un étudiant obtenant 01/04 à l' "évaluation courte sur les connaissances de base" sera arrêté, n'aura pas accès à la partie principale de l'examen (la suite de l'examen) et obtiendra 01/20 au total.

Si l'étudiant obtient au moins 02/04 (02/04 et plus) à la première partie "évaluation courte sur les connaissances de base", il accède à la partie principale de l'examen. Cette partie principale comptera alors pour 80% du total de l'évaluation pratique.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).