Année académique 2022 - 2023

Domaine de la Santé

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PREMIERS SOINS			
Code	PAKN2B85KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	**Frédéric DUMONT** (frederic.dumont@helha.be) Nicolas DRAYE (nicolas.draye@helha.be) Benjamin LETROYE (benjamin.letroye@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'Unité d'enseignement "Premiers soins" vise :

- à l'intégration par l'apprenant des règles essentielles d'intervention par rapport à un panel de situations critiques.

- à initier les apprenants aux techniques de premiers secours et à les appliquer consciencieusement en toute circonstance.

- à permettre à l'apprenant de réagir lors d'incidents et d'accidents afin de réduire les blessures et l'incapacité. Dans les cas graves, ces gestes sont nécessaires au maintien de la vie.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
- 1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
- 5.5 Participer à la promotion de la santé
- 5.6 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'Unité d'enseignement, l'étudiant en kinésithérapie doit être capable :

1. De réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (avec/sans DEA) chez un adulte, chez un enfant et chez un bébé.
2. De réaliser une PLS
3. D'appliquer les manoeuvres de désobstructions des voies respiratoires.
4. De pratiquer des interventions de premiers soins tels que les brûlures, les plaies, les hémorragies, les contusions,... .
5. De réaliser des manipulations de retournement et de transport.
6. De réagir face à une victime présentant différents types de pathologies (epilepsie, asthme, infarctus, AVC,...)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN2B85KINA Premiers Soins 18 h / 2 C

Contenu

Lors de cette activité les étudiants travailleront les points suivants : (1, 1.3; 1.5; 5, 5.5; 5.6) :
Protéger du suraccident et transmettre l'alerte aux services de secours;
Évacuer une victime en cas d'urgence;

Appliquer les 4 principes de base des 1er soins dans toutes les situations;
Observer l'état des fonctions vitales;
Agir en présence:
D'une victime inconsciente.
D'une détresse respiratoire
D'un arrêt cardio-pulmonaire.
De douleurs thoraciques.
D'un accident vasculaire cérébral.
D'une hémorragie abondante et visible.
D'un traumatisme crânien, cervical ou dorsal.
D'une fracture.
D'une lésion musculaire ou articulaire.

D'une plaie cutanée ou d'une brûlure.
D'une intoxication

Démarches d'apprentissage

Les activités d'apprentissage de premiers soins sont essentiellement pratiques et basées sur le "jeu de rôle" / l'échange d'expérience / les supports vidéos.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les élèves recevront un syllabus.

Sources et références

J-P. LEMAL: Formation continuée des brevetés en sauvetage aquatique du degré de base et supérieur, Sauvetage, réanimation et premiers soins, LFBS ASBL, Avril 2005
Réanimation de base et avancée, BBSA/BSSA, Ligue Francophone Belge de Sauvetage, Louvain-La-Neuve, 2006
D. SAVARY: Guide pratique du Secours en Milieu Périlleux, 1re édition, 425 p., ISBN juin 2006
Guide des premiers secours – Croix rouge de Belgique, Bruxelles 2009

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

www.lfbs.be. Ligue Francophone Belge de Sauvetage

4. Modalités d'évaluation

Principe

La réussite de la réanimation cardio-pulmonaire sur un mannequin est un prérequis lors de l'examen. L'étudiant en échec dans cette partie sera refusé pour la suite de l'examen et obtiendra une note maximale de 6/20.

.

Lors de la seconde partie de l'examen, l'étudiant sera capable de réagir face à une pathologie tirée au sort en suivant les consignes acquises en cours (maximum 5 fautes bénignes et 0 faute grave -- selon les critères expliqué au cours).

.

L'accès à l'évaluation est refusé aux étudiants qui ont un taux supérieur à 20% d'absence injustifiée. Dans ce cas, l'étudiant se verra attribuer la note de PP pour la session de juin et celle de septembre.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l’UE (Unité d’Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d’année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).