

# Master en kinésithérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

ETUDE DE LA MARCHÉ NORMALE ET PATHOLOGIQUE			
Code	PAKN2B94KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Erwan GUILLERY</b> (erwan.guillery@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

La marche est l'une des formes des mouvements humains la plus importante et son étude relève, par conséquent, d'une grande importance dans la formation du kinésithérapeute. L'intention pédagogique principale de ce cours est d'aborder la théorie de l'analyse de la marche dans ses aspects biomécaniques et physiologiques, et ce y compris les méthodes d'investigation, afin de préparer l'apprenant à pouvoir aborder la compréhension des limitations locomotrices résultant de déficiences d'étiologies variées.

Cette unité d'enseignement (UE) vise l'apprentissage de l'observation éclairée de la marche nécessaire à la pratique du métier de kinésithérapeute.

Elle aborde des notions théoriques de clinique et de laboratoire.

Elle propose une vision transversale des différentes autres UEs de pathologies du département.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**

4.1 Identifier la situation

4.5 Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

### Acquis d'apprentissage visés

Tout au long de cette UE, l'étudiant développera ses aptitudes d'analyse et de curiosité intellectuelle (C1, 1.1, 1.3) et exercera son raisonnement scientifique (C1,1.6) pour analyser en détail les pathologies de la marche de patients (C6, 6.1).

Il sera amené à analyser les informations de situations cliniques et de laboratoires (C1, 1.1, 1.3, 1.6) pour identifier des situations normales ou pathologiques (C4, 4.1) et émettre des diagnostics (C4, 4.3).

L'étudiant sera amené à avoir un regard critique sur les échelles et bilans utilisés pour évaluer les performances de patients (C4, 4.5).

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Evaluation de la marche normale et pathologique en analysant des variables mesurées dans et en dehors des laboratoires, par exemple les variables spatio-temporelles, cinématiques, cinétiques, électromyographiques et énergétiques de la marche.

La majorité des pathologies entraînant des troubles de la marche seront abordés au regard de ces analyses.

### Démarches d'apprentissage

Cours magistral agrémenté de diapositives et explications complémentaires au tableau.

Analyse des marches normales et pathologiques.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Explications approfondies sur sollicitation des étudiants.

Présentation d'exemples de questions d'examen. Réalisation d'évaluations formatives sous forme de quiz et/ou de sessions de questions-réponses.

### Sources et références

Winter DA: The biomechanics and motor control of human gait: normal, elderly and pathological. 2nd edition. Waterloo: University of Waterloo Press, 1991.

Vaughan CL, Davis BL, O'Connor JC: Dynamics of human gait. Champaign: Human Kinetics Publishers, 1992.

Inman VT, Ralston HJ, Todd F: Human walking. Baltimore: Williams & Wilkins, 1981.

Gait Analysis: Normal and Pathological Function. J Sports Sci Med. 2010 Jun 1;9(2):353. PMID: PMC3761742.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Ouvrages de référence, présentations multimédia, notes de cours.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Evaluation écrite.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

La note de l'Unité d'Enseignement est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Aucune dispense partielle ne sera accordée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).