

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

HYDROTHÉRAPIE			
Code	PAKN3B78KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	14 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sylvie MAIRLOT (sylvie.mairlot@helha.be) Nicolas DE CLERCQ (nicolas.de.clercq@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'Hydrothérapie fait partie des plus ancienne techniques de soins que ce soit d'un point de vue thérapeutique ou du bien-être. En tant que kinésithérapeute, la pratique de l'hydrothérapie (ou hydro-kinésithérapie) est relativement fréquente dans les centres de révalidation. En connaître les différents principes et savoir comment intégrer cette pratique thérapeutique à la prise en charge globale du patient peut se révéler un atout pour le kinésithérapeute. A travers cette activité d'apprentissage, l'étudiant abordera les différents principes de base utilisés dans la pratique de l'hydrokinésithérapie, les précautions à prendre lors de la prise en charge des patients et différentes techniques spécifiques à la prise en charge de différentes pathologies rencontrées dans le cadre de leur pratique professionnelle.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.4 Construire son projet professionnel
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
 - 4.1 Identifier la situation
 - 4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - 4.6 Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de comprendre et maîtriser les notions de base de l'Hydrothérapie et de l'hydro-kinésithérapie sur lesquels reposent les principes de traitement ; de connaître et comprendre les principes de programmation et de progression d'un traitement en hydrothérapie, de connaître les indications et contre-indications de l'hydrokinésithérapie et de pouvoir appliquer ces différents concepts à un cas pratique.

Cette activité contribue au développement des capacités et compétences suivantes :

- 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.4 Construire son projet professionnel

4. Concevoir des projets professionnels complexes
- 4.1. Identifier la situation
- 4.2. Collecter l'ensemble des informations existantes
- 4.4. Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- 4.6. Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives
5. Assurer une communication professionnelle
- 5.1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN3B78KINA Hydrothérapie

14 h / 2 C

Contenu

1. Introduction à l'hydrothérapie
2. Hydrologie
3. Hydrothérapie, Hydro-kinésithérapie (hydroK) : introduction, infrastructures, matériel, 3 approches de l'exercice en piscine, principes de prise en charge globale
4. HydroK et diverses pathologies: rhumatologie, neurologie, ortho-traumatologie, obstétrique, cardio-respiratoire, gériatrie, dermatologie, métabolique, psychiatrique et autres techniques : WST /BRRM...
5. Approche du Thermalisme, de la thalassothérapie et de la climatologie

Démarches d'apprentissage

- Cours théorique dispensé via Power Points.
- Ce cours théorique est la base d'un travail de groupe amenant à la réflexion et la création de plusieurs exercices évolutifs appropriés à diverses pathologies abordées en hydrokinésithérapie et transversalement dans le cursus.
- Les étudiants vont ainsi s'approprier la matière et se mouiller (au sens propre et figuré) pour ressentir les exercices, les contraintes, les effets et imaginer une évolution/progression possible de ceux-ci spécifiques aux pathologies proposées.
- Il est vivement conseillé de tester en piscine (hors cours) les exercices imaginés/élaborés qui seront présentés et évalués.
- En effet, lors de la séance en piscine programmée, les étudiants seront évalués sur les exercices imaginés, présentés aux enseignants et étudiants présents. Ils seront également amenés lors de la présentation des exercices à citer les effets physiques utilisés.

Dispositifs d'aide à la réussite

Questions/réponses en début et fin de cours.

Notes de cours sur ConnectED

Accès à la bibliothèque

Un cours sera consacré à la réflexion sur le travail à réaliser en groupe.

Sources et références

- BARRAULT J.J., Kiné-balnéothérapie en traumatologie des membres inférieurs, Ed. Masson, 1998
- CATTEAU R, GARROF G, L'enseignement de la natation, Ed. Vigot Frères, 1989
- HERISSON C, SIMON L, Hydrothérapie et kinébalnéothérapie, Ed. Masson, 1987
- LERVENIEUX, BASTIER, BOUCHET, La rééducation en piscine de la rachialgie, Cahiers rééducation réadaptation fonctionnelle, 2001, revue 3 et 8
- PONS G, Guide pratique de la Thalassothérapie, Ed De Vecchi, 1999
- QUIENEAU P, Médecine thermale, Ed. Masson, 2000
- Annales de kinésithérapie, Exercices de kinébalnéothérapie pour le genou, 1995 , revue 3, p 449-459

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Mise à disposition:

- du Power-point du cours sur ConnectED
- des slides spécifiques aux pathologies abordées dans le cours utiles pour l'élaboration des exercices.

4. Modalités d'évaluation

Principe

La note globale attribuée est le résultat de la somme des pondérations suivantes :

- 30 % pour les exercices proposés en piscine (lors de l'unique TP) et le travail écrit compilant ces exercices commentés notamment par les effets physiques mis en jeu.
- 70% pour l'examen écrit en session (théorie + exercices à pouvoir décrire)

En cas d'absence non justifiée à l'unique TP proposé en piscine (lequel consiste en la présentation des exercices pour évaluation), la note de 0 sera automatiquement attribuée pour le travail (30% de la note finale) et reconduite pour la seconde session.

En seconde session, les 30% reprenant les exercices proposés en piscine et le travail écrit ne sont pas récupérables. La note obtenue pour cette partie en 1ère session sera d'office reportée en seconde session. L'étudiant représentera donc en seconde session uniquement l'examen écrit valant 70% de la note globale.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	30	Trv	30
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	70

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).