

## Master en kinésithérapie

<b>HELHa Campus Montignies</b> 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE		
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

MASSOTHÉRAPIE 2			
Code	PAKN3B80KIN	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Aurore STRIMEL (aurore.strimel@helha.be) Sylvie MAILOT (sylvie.mairot@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

### 2. Présentation

#### Introduction

L'unité d'enseignement "MASSO 2" vient compléter les savoirs et la pratique de l'étudiant dans le domaine de la massothérapie par l'enseignement et la pratique des techniques de massage plus spécifiques.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
  - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
  - 4.6 Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- Compétence 6 **Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel**
  - 6.3 Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de:

- réaliser différentes techniques de massage telles que : le massage thérapeutique de certaines régions spécifiques en fonction de pathologies précises : cervicalgies, dorsalgies et lombalgies, le torticolis, la névralgie faciale, névralgie occipitale, la constipation.
- Techniques de massothérapie spécifiques : adaptées à la femme enceinte, au patient alité, massage du sportif, massage des cicatrices et enfin les techniques de (MTP) massage transversal profond.
- Une approche du massage Tui Na et de la réflexologie plantaire est proposée durant les sessions de TP

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN3B80KINA Massothérapie 2 12 h / 1 C

## Contenu

Massages adaptés à certaines pathologies : cervicalgies, dorsalgies, lombalgies, sciatalgie, névralgie occipitale, névralgie faciale, massage des cicatrices, torticolis.

Massage transversal profond.

Massage de la personne alitée.

Massage du dos chez la femme enceinte

Massage du sportif

Constipation

Introduction au massage Tui Na et à la réflexologie plantaire

## Démarches d'apprentissage

Exposés théoriques, suivis d'ateliers pratiques systématiques sous forme de démonstrations et de corrections des étudiants dans leurs manœuvres et ce, de table en table.

Travail en binômes pour la réalisation et pratique des manœuvres apprises par les étudiants.

L'ensemble de la matière est répartie entre les 2 enseignants titulaires

## Dispositifs d'aide à la réussite

Au début de chaque nouveau cours:

- Proposition de répondre aux questions que se posent les étudiants et de montrer à nouveau les manœuvres posant question
- Proposition de démonstrations de manœuvres par les étudiants pour suggérer les corrections adéquates. De plus, des corrections sont apportées par le professeur de table en table durant le cours.

## Sources et références

(1) Dufour, M., Colné, P., & Gouilly, P. (2006). *Massages et massothérapie: effets, techniques et applications*. Paris Maloine. 417p

(2) De Quetel Destres H., (2016), *L'historique du massage et son adaptation chez les sportifs au Canada.*, S. Mairlot, Promotrice. Montignies-sur-Sambre : Haute Ecole Louvain en Hainaut. 57p

(3) Estradère, J.-D.-J. (Dr). (1884). *Du Massage, son historique, ses manipulations, ses effets physiologiques et thérapeutiques*, 2e édition. 243p.

(4) McGillicuddy, M. (2010). *Massage for Sport Performance*. Champaign, IL: Human Kinetics. 181p.

(5) Plounevez, J.-L., & Pelletier, J.-Y. (2004). *Massages pour le sport et le bien-être : De la théorie à la pratique*. Paris: Editions Amphora. 160p.

(6) Quéry, S. (2015). *Le massage du sportif: Préparation à l'effort - Récupération - Soins des blessures*. Saarbrücken: Edition vie. 236p.

(7) Brummitt, J. (2008a). *The Role of Massage in Sports Performance and Rehabilitation: Current Evidence and Future Direction*. North American Journal of Sports Physical Therapy : NAJSPT, 3(1), 7?21.

(8) Courraud, C. (2003). *Les fascias et leur clinique en pratique sportive*. In *Kinésithérapie scientifique*.N° 435. Paris : Société de presse et d'édition de la kinésithérapie.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Base de notes de cours disponibles sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation est à la fois pratique et théorique. Les étudiants tireront au sort une pathologie ou une région à traiter spécifiquement selon les modalités vues en TP.

Les notions théoriques liées à ces matières sont également à maîtriser.

#### Principe:

L'étudiant tire au sort la matière du cours sur laquelle il est interrogé et se dirige vers l'enseignant concerné.

Ensuite l'étudiant tire au sort une question théorique et pratique sur la matière qui fera l'objet de son évaluation. Les mêmes modalités sont d'application pour la première et la seconde session.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exp	100			Exp	100

Exp = Examen pratique

### **Dispositions complémentaires**

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20 et est arrondie à la ½ unité près.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).