

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

TECHNIQUES SPÉCIALES DE KINÉSITHÉRAPIE GYNÉCO-OBSTÉTRIQUE			
Ancien Code	PAKI1M72KIN	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAKM1720		
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	21 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sylvie MAILOT (mairlots@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage TECHNIQUES SPÉCIALES DE KINÉSITHÉRAPIE GYNÉCO-OBSTÉTRIQUE est une activité d'enseignement de travaux pratiques visant à développer les compétences pour la prise en charge de la préparation à l'accouchement, de l'accouchement proprement dit et de la rééducation post-natale avec prise en charge spécifique des incontinences urinaires. Le but est également d'assurer une rééducation abdominopérinéale efficace par l'utilisation de diverses techniques de prise en charge.

Une approche des techniques de périnéologie est également abordée à travers divers séminaires.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

- 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- 1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Compétence 4 Concevoir des projets professionnels complexes

- 4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes
- 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- 4.6 Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives

Compétence 5 Assurer une communication professionnelle

- 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- 5.2 Communiquer avec les patients, avec ses pairs et les différents acteurs de soins de santé
- 5.3 Utiliser les outils de communication existants
- 5.5 Participer à la promotion de la santé
- 5.6 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Compétence 6 Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel

- 6.3 Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs
- 6.4 Eduquer et/ou rééduquer le(s) bénéficiaire(s) de soins

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant en kinésithérapie doit être capable:

- De comprendre les besoins des femmes spécifiques à chaque période de la grossesse, et d'en envisager toutes les conséquences ; de développer ses connaissances, de rechercher et de synthétiser des informations ; de réaliser une séance de prise en charge, en lien avec les difficultés propres à la période envisagée; d'en envisager la prise en charge complète, en intégrant les techniques d'éducatons et de rééducatons adéquates tant préventives que curatives.
 - De développer sa capacité à restituer, expliquer de façon claire des concepts, concevoir, adapter et recommander des exercices précis selon la période et les besoins spécifiques de prise en charge de la parturiente.
- (vise les capacités professionnelles 1.3/1.6/4.2/4.4/4.6/5.1/5.2/5.3/5.5/5.6/6.3/6.4)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAK11M72KINA Techniques spéciales de kinésithérapie gynéco-obstétrique

21 h / 2 C

Contenu

TSK Gynéco-obstétrique:

- La grossesse, préparation à l'accouchement, accouchement et rééducation post-natale immédiate et approche de la rééducation périnéale en cas d'incontinence urinaire. Conséquences de la grossesse et de l'accouchement sur le plancher pelvien. Techniques diverses de rééducation abdomino-périnéales. - S. Mairlot (12h)
- Séminaire de rééducation uro-gynécologique, cas cliniques et approches de rééducation chez l'homme (Infections, prostatite, Hyperplasie bénigne de la prostate (HBP), Néoplasie de la prostate, Incontinence urinaire chez l'homme) et enfin l'enfant (énurésie). En ce qui concerne la femme (troubles périnéo-sphinctériens: IUE, IUU, IUM, etc.), ces notions sont abordées lors du TP. - S. Mairlot (2h)
- Conférence sur la méthode Guillaume par Mr. Elie Guillaume. (2h)

Démarches d'apprentissage

TSK Gynéco-obstétrique :

- Travaux pratiques et participatifs en groupes avec une démarche réflexive sur une des approches de la prise en charge de la grossesse (pré-per-post partum).
- Apprentissage des concepts, techniques et exercices en passant de la théorie à la pratique par une mise en situation et jeux de rôles : kinés/femmes enceintes, ...

Dispositifs d'aide à la réussite

Cours théorique sous forme de syllabus – accessible sur ConnectED

Proposition de corrections et suivi dans l'élaboration du travail de groupe, supports visuels et matériels de référence.

Sources et références

- Bonapace, J. (2016). Accoucher sans stress avec la méthode Bonapace.
- Bouteloup, J., & De Gasquet, B. (2020). Yoga sans dégâts !
- Calais-Germain, B. (2000b). Le périnée féminin et l'accouchement : éléments d'anatomie et exercices pratiques d'application. Desiris.
- Calais-Germain, B., & Parés, N. V. (2009). Bouger en accouchant : comment le bassin peut bouger lors de l'accouchement.
- Calais-Germain, B. (2019). Abdos sans risque.
- Caufriez M. (1997). Gymnastique abdominale hypopressive
- Caufriez M. (1998). Thérapies manuelles et instrumentales en uro-gynécologie, bases théoriques, tests.
- Caufriez M. (1998). Thérapies manuelles et instrumentales en uro-gynécologie, pratiques spécifiques, tome 2,
- De Gasquet, B. (2022). Bien-être et maternité.
- De Gasquet, B. (2020b). Périnée arrêtez le massacre.

- De Gasquet, B. (2013). Ma gym avec une chaise : la méthode de Gasquet.
- Guillard, L. (2011). Rééducation thoraco-abdomino-pelvienne par le concept Abdo-MG : La renaissance abdominale par le souffle.
- Guillard, L. (2015). L'accouchement - nouvelle méthode.
- Lamour, V., & Coillot, S. (2007). Pilates pour femme enceinte.
- Lavillonnière, J. (2022). Manuel de obstétrique physiologique : pour l'accompagnement des femmes et des couples au cours de la grossesse et de l'accouchement.
- Opsomer R.J.(2007) : Physiologie et physiopathologie du système urinaire, notes de cours UCL.
- Robinson, L., & Brien, C. (2013). Méthode Pilates.
- Soupart C. (2007): Kinésithérapie en périnéologie, Grossesse et accouchement, notes de cours, UCL.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et fiches à exploiter placées sur ConnectED.

Ouvrages multiples et divers mis à disposition des étudiants lors de la préparation de leur thématique.

Accès à la bibliothèque

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les principes d'évaluation ci-dessous ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'acquérir rapidement les compétences attendues, étant donné les stages de l'année en cours dans ce domaine particulier.

La **présence aux TP est une condition de base à l'accès à l'évaluation** car la matière sera acquise notamment de par la participation à tous les TP.

- Présentation Orale du Travail de groupe lors du cours (80% de la note)
- 20% correspondant au travail écrit reprenant les données de la présentation

Pour les **inscriptions tardives et étudiants Erasmus**, les modalités sont à discuter avec le professeur que vous devez solliciter pour l'avertir de votre situation et informer des dates de votre stage/absence aux cours.

3 cas de figures possibles :

- Vous êtes absents à une partie des cours et présents à la date de présentation orale de votre thématique - vous pouvez dès lors participer à l'élaboration du travail à distance avec les membres de votre groupe - Votre note sera la note de tout le groupe - si vous avez effectivement participé à l'élaboration du contenu.
- Vous êtes présents à l'élaboration du travail et à quelques cours mais absents à la date de la présentation orale de votre thématique - Votre note sera une moyenne entre l'évaluation de votre participation par les autres membres de votre groupe-thématique et la note finale qui sera attribuée à votre groupe.
- Vous êtes absents tant aux cours qu'à la présentation orale de votre thématique - un travail vous sera demandé - Modalités à préciser par le professeur que vous devez solliciter. Si vous ne le sollicitez pas, une note PP vous sera attribuée.

Pour les **autres étudiants**, notez que deux points seront enlevés à la note finale de l'UE par absence non justifiée aux cours. (sauf Motif Légitime ou Certificat Médical)

En **seconde session** : un travail écrit sera attendu sur un sujet spécifique relatif à la matière pour tout étudiant devant repasser son évaluation (100%)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	20				
Période d'évaluation	Exo	80			Trv	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Il est à noter que la note de l'UE (Unité d'Enseignement) est cotée sur 20.

Il est attendu que l'utilisation de l'IA soit mentionnée si tel est le cas pour la réalisation du TP - écrit ou/et oral.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).