

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE			
Tél : +32 (0) 71 15 98 00	Fax :	Mail : sante-montignies-kine@helha.be	

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

PATHOLOGIE GÉNÉRALE			
Ancien Code	PAKN2B80KIN	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAKB2800		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	François BEAUTHIER (beauthierf@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'unité d'enseignement intitulée "PATHOLOGIE GENERALE" est une unité qui comprend l'activité d'apprentissage de la pathologie générale. L'objectif de cette unité d'enseignement est de développer les connaissances des étudiants en pathologie générale. Elle aborde l'étiologie, les mécanismes physiopathologiques, les symptômes, les examens diagnostiques et les traitements de pathologies fréquentes auxquelles le kinésithérapeute peut être confronté.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**
 - 4.2 Collecter l'ensemble des informations existantes
 - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable lors d'une épreuve individuelle écrite de :

- I. Définir les pathologies présentées dans le cours.
- II. Identifier les symptômes et leur signification à intégrer dans la construction d'un diagnostic.
- III. Expliquer les mécanismes étiopathogéniques.
- IV. Citer et expliquer les signes cliniques fondamentaux à intégrer dans une ébauche de diagnostic différentiel.
- V. Comprendre les axes thérapeutiques et leurs effets dans les principales pathologies vues au cours.
- VI. Comprendre l'intégration du kinésithérapeute au sein d'un processus pathologique dont le patient est atteint et permettre l'adaptation si nécessaire du traitement kinésithérapeutique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAKN1B96KIN
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- . Pathologie gastro entérologique
- Pathologie hépatique
- Endocrinopathies
- Néphropathies
- Cancérologie générale
- Pathologies diverses
- Pathologie urologique, gynécologique et obstétricale

Démarches d'apprentissage

Exposé magistral largement illustré de cas cliniques.

Dispositifs d'aide à la réussite

Mise à disposition intégrale du support de cours.
Séances de questions-réponses à l'intercours.

Sources et références

Traité de médecine interne (G. Herold) – Ed De boeck
Sémiologie chirurgicale - L. Léger
Manuel Merck

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus sous forme de PPT (power point)
Traité de médecine interne (G. Herold) – Ed De boeck.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit : QCM et/ou QRM (type tout ou rien).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).