

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

ANATOMIE DESCRIPTIVE ET TOPOGRAPHIQUE (HistoNévroViscé)			
Ancien Code	PAKN2B89KIN	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAKB2890		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	84 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Thibault FERRIERE (ferrieret@helha.be) François BEAUTHIER (beauthierf@helha.be) Mathieu CLAES (claesm@helha.be) Stéphanie ROLIN (rolins@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'intention pédagogique principale de ce cours est de faire réfléchir les étudiants aux relations des différentes structures anatomiques et à leurs localisations afin d'acquérir une représentation tridimensionnelle et pratique de l'anatomie. L'approche pratique de l'anatomie est enseignée sur pièces cadavériques disséquées ou à l'aide du microscope (manipulation).

L'UE est composée de trois parties:

- anatomie macroscopique des vaisseaux et nerfs des membres ;
- anatomie macroscopique viscérale ;
- travaux pratiques d'histologie.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - 1.6 Exercer son raisonnement scientifique
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Acquis d'apprentissage visés

Tout au long de ce cours, les étudiants développeront des aptitudes d'analyse et de curiosité intellectuelle (C1,1.3) et exerceront leur raisonnement scientifique (C1,1.6).

Pour la **partie sur les vaisseaux et nerfs des membres** [M. Claes, T. Ferrière], à la fin de ce cours, les étudiants seront capables de:

- citer, préciser et représenter la topographie des éléments vasculaires et nerveux des membres supérieur et inférieur (C1,1.1;C5,5.1);
- d'identifier, sur pièces anatomiques disséquées, les éléments vasculaires et nerveux des membres supérieur et inférieur ainsi que les rapports topographiques de ces éléments (C1,1.1);
- d'identifier, sur des pièces anatomiques disséquées, les structures myologiques et arthrologiques enseignées pendant le cours d'anatomie descriptive [bloc1] (C1,1.1).

Pour la **partie viscérale** [F. Beauthier], à la fin de ce cours, les étudiants seront capables de:

- citer, préciser et représenter la topographie des éléments viscéraux du cou, thorax, abdomen et pelvis (C1,1.1;C5,5.1).

- d'identifier, sur des pièces anatomiques disséquées, les structures viscérales du cou, thorax, abdomen et pelvis ainsi que les rapports topographiques de ces structures (C1,1.1).

Pour la **partie histologie** [S. Rolin], à la fin des travaux pratiques, les étudiants seront capables d'identifier un organe et les tissus qui le composent, d'expliquer le rôle de ceux-ci et de renseigner les critères d'identification permettant la reconnaissance d'un organe ou tissu (C1,1.1).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN2B89KINA Anatomie descriptive et topographique (HistoNévroViscé)

84 h / 5 C

Contenu

Anatomie descriptive et topographique des vaisseaux et nerfs des membres et des structures viscérales du cou, thorax, abdomen et pelvis.

Histologie générale, histologie spéciale de différents systèmes.

Démarches d'apprentissage

Pour les parties théoriques, ce cours est basé sur des modalités pédagogiques à distance ou en présentiel. Pour la partie à distance, l'enseignant met en place une "classe inversée", basée sur la prévisualisation (avant d'assister aux travaux pratiques) de podcasts disponibles sur internet. Pour la partie en présentiel, les exposés magistraux sont assurés par l'enseignant qui utilise des diaporamas ou transparents didactiques. Des explications et schémas au tableau sont également proposés aux étudiants. De plus, en présentiel, des travaux pratiques sont organisés. Au cours de ces travaux pratiques, l'étudiant découvre les pièces anatomiques ou les lames histologiques de manière autonome et l'enseignant guide l'étudiant de manière ponctuelle en fonction des questions posées par l'étudiant.

Les étudiants sont invités à préparer les TP d'anatomie topographique (connaissances théoriques en ostéologie, arthrologie, myologie, angiologie et névrologie) avant la séance programmée en fonction de l'avancée des cours théoriques et des consignes données par l'enseignant.

Pour les TP d'histologie, il est demandé aux étudiants de préparer chaque TP (connaissances théoriques en histologie) conformément aux instructions données par l'enseignant avant la séance de TP. Durant chaque séance, l'étudiant a un programme précis de tissus et organes à identifier au moyen d'un microscope optique sous la supervision de l'enseignant.

Dispositifs d'aide à la réussite

Organisation de séances de révisions à la fin des heures de cours de TP (avant les évaluations).

Pour les TP d'histologie, une photothèque est à disposition des étudiants. Celle-ci leur permet de réviser leurs connaissances en dehors des périodes de TP.

Sources et références

Tank & Gest. Atlas d'anatomie. De Boeck

Drake, Vogl & Mitchell. Gray's Anatomie pour les étudiants. Elsevier

Sobotta. Atlas d'anatomie humaine

Netter. Atlas d'anatomie humaine

Moore & Dalley. Anatomie médicale. De Boeck

Brizon & Castaing. Les feuillets d'anatomie.

Bouchet & Cuilleret. Anatomie topographique, descriptive et fonctionnelle. Masson

Young, Lowe, Stevens, Heath. Atlas d'histologie fonctionnelle de Weather, 2ème édition, 2008, De Boeck

Klaus-Peter Valerius. Atlas photographique et vidéos de dissection du corps humain. Elsevier Masson 2020.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les slides du cours d'anatomie topographique et d'anatomie viscérale sont accessibles sur la plate-forme pédagogique ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Il y a 4 évaluations pour cette UE :

- une partie écrite sur l'histologie (25%)
- une partie écrite globale sur l'anatomie macroscopique (15%)
- une partie orale spécifiquement sur l'anatomie macroscopique des vaisseaux et nerfs des membres (30%)
- une partie orale spécifiquement sur l'anatomie macroscopique viscérale (30%)

Pour la partie 'histologie', un examen écrit est organisé en session de janvier. Celui-ci comporte entre autres la projection ou l'utilisation d'un fascicule de photomicrographies durant l'examen et quelques questions de théorie.

Pour la partie globale sur l'anatomie macroscopique, une évaluation écrite aura lieu en début de session de janvier sur la matière de l'anatomie macroscopique (vaisseaux et nerfs des membres + viscères) et portera sur l'identification de coupes et de planches anatomiques, ainsi que sur la théorie abordée durant les cours et les travaux pratiques.

En cas de réussite à cette évaluation écrite globale portant sur l'anatomie macroscopique, l'étudiant aura accès aux évaluations orales au laboratoire d'anatomie des parties spécifiques 'anatomie macroscopique des vaisseaux et nerfs des membres' (sur les pièces cadavériques disséquées) et 'anatomie macroscopique viscérale'. **A contrario, l'étudiant qui aura lors de cette évaluation écrite une note strictement inférieure à 10/20 n'aura pas accès à ces évaluations orales et sera donc systématiquement ajourné.** Lors de cette épreuve orale, l'étudiant peut être interrogé par un ou plusieurs enseignants.

Remarque:

Outre les connaissances théoriques en anatomie macro et microscopique de l'étudiant, les évaluations seront principalement basées sur ses capacités à: identifier de manière précise les structures anatomiques ou histologiques; manipuler adéquatement les pièces anatomiques [utilisation des instruments, voie d'abord choisie, ...]; organiser ses réponses aux questions de manière structurée, synthétique et logique.

ATTENTION, plusieurs cas de figures sont donc à envisager pour la pondération :

1) En cas de réussite de toutes les parties, la note finale équivaut à : Note histo (25%) + Note écrit 'anatomie macroscopique' (15%) + Note oral 'anatomie macroscopique des vaisseaux et nerfs des membres' (30%) + Note oral 'anatomie macroscopique viscérale' (30%)

2) En cas de note strictement inférieure à 10/20 à la partie écrite globale sur l'anatomie macroscopique, la note finale équivaut à : Note histo (25%) + Note écrit 'anatomie macroscopique' (15%) + 0/20 à la note oral 'anatomie macroscopique des vaisseaux et nerfs des membres' (30%) + 0/20 à la note oral 'anatomie macroscopique viscérale' (30%)

3) En cas de note supérieure à 10/20 à la partie écrite globale sur l'anatomie macroscopique mais avec une note strictement inférieure à 8/20 à l'évaluation écrite d'histologie et/ou l'évaluation orale spécifique sur l'anatomie macroscopique des vaisseaux et nerfs des membres et/ou l'évaluation orale spécifique sur l'anatomie macroscopique viscérale, la note la plus faible est retenue comme note finale de l'UE (principe de note absorbante).

En ce qui concerne l'inscription à l'évaluation d'anatomie macroscopique, il est demandé aux étudiants de suivre scrupuleusement les consignes données par les enseignants.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe + Exo	100			Exe + Exo	100

Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Les mêmes modalités sont prévues pour la seconde session.

Néanmoins, si l'UE n'est pas validée en janvier : en cas de réussite d'une ou plusieurs parties en janvier, une dispense partielle pourra être octroyée d'une session à l'autre au cours d'une même année académique ! Cela signifie que toutes les parties présentant une cote strictement inférieure à 10/20 (<10/20) devront être représentées lors de la seconde session. Il n'y a par contre aucune dispense partielle envisageable d'une année académique à une autre.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).