

Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-montignies-kine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

ETUDE DE LA MARCHÉ NORMALE ET PATHOLOGIQUE			
Ancien Code	PAKN2B94KIN	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAKB2940		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Erwan GUILLERY (guillerye@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

La marche est l'une des activités humaines des plus importantes.

L'intention pédagogique principale de ce cours est d'aborder la théorie de l'analyse de la marche dans ses aspects biomécaniques et physiologiques, et ce y compris les méthodes d'investigation, afin de préparer l'étudiant à pouvoir aborder la compréhension des limitations locomotrices résultant de déficiences d'étiologies variées.

Cette unité d'enseignement (UE) vise l'apprentissage de l'observation éclairée de la marche nécessaire à la pratique du métier de kinésithérapeute.

Elle aborde des notions théoriques de clinique et de laboratoire.

Elle propose une vision transversale des différentes autres UE de pathologies.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels

1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Compétence 4 **Concevoir des projets professionnels complexes**

4.1 Identifier la situation

4.3 Etablir le diagnostic du kinésithérapeute par des actes spécifiques

4.5 Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Acquis d'apprentissage visés

Tout au long de cette UE, l'étudiant développera ses aptitudes d'analyse et de curiosité intellectuelle (C1, 1.1, 1.3) et exercera son raisonnement scientifique (C1, 1.6) pour analyser en détail les pathologies de la marche de patients (C6, 6.1).

Il sera amené à analyser les informations de situations cliniques et de laboratoires (C1, 1.1, 1.3, 1.6) pour identifier des situations normales ou pathologiques (C4, 4.1) et émettre des diagnostics (C4, 4.3).

L'étudiant sera amené à avoir un regard critique sur les échelles et bilans utilisés pour évaluer les performances de patients (C4, 4.5).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN2B94KINA Etude de la marche normale et pathologique

24 h / 2 C

Contenu

Cette unité d'enseignement aborde l'évaluation de la marche normale et pathologique, en analysant des variables mesurées en dehors et dans des laboratoires, (spatio-temporelles, cinématiques, cinétiques, électromyographiques et énergétiques de la marche).

La majorité des pathologies entraînant des troubles de la marche seront abordées au regard de ces analyses.

Démarches d'apprentissage

Unité d'enseignement magistral agrémenté de diapositives et explications complémentaires au tableau.

Dispositifs d'aide à la réussite

Explications approfondies sur sollicitation des étudiants.

Présentation d'exemples de questions d'examen.

Réalisation d'évaluations formatives sous forme de quiz et/ou de sessions de questions-réponses.

Sources et références

Winter DA: The biomechanics and motor control of human gait: normal, elderly and pathological. 2nd edition. Waterloo: University of Waterloo Press, 1991.

Vaughan CL, Davis BL, O'Connor JC: Dynamics of human gait. Champaign: Human Kinetics Publishers, 1992.

Inman VT, Ralston HJ, Todd F: Human walking. Baltimore: Williams & Wilkins, 1981.

Gait Analysis: Normal and Pathological Function. J Sports Sci Med. 2010 Jun 1;9(2):353. PMCID: PMC3761742.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Ouvrages de référence, présentations multimédia, notes de l'unité d'enseignement.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Évaluation écrite.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Aucune dispense partielle ne sera accordée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur

adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).