

Année académique 2025 - 2026

Département de la Santé et des Technologies Médicales

# Master en kinésithérapie

HELHa Campus Montignies 136 Rue Trieu Kaisin 6061 MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Tél: +32 (0) 71 15 98 00 Fax: Mail: sante-montignies-kine@helha.be

# 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

MASSOTHÉRAPIE 2						
Ancien Code	PAKN3B80KIN	Caractère	Obligatoire			
Nouveau Code	CAKB3800					
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1			
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h			
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Aurore STRIMEL (strimela@helha.be) Sylvie MAIRLOT (mairlots@helha.be)					
Coefficient de pondération		10				
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement vient compléter les acquis en massothérapie en approfondissant l'apprentissage de techniques spécifiques adaptées à des situations cliniques ciblées. Elle propose une alternance de démonstrations et d'ateliers pratiques, articulés autour de situations couramment rencontrées en pratique.

L'accent est mis sur l'adaptation du geste, la justification des choix techniques, et une approche centrée sur le patient.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 Concevoir des projets professionnels complexes
  - 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
  - 4.6 Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives
- Compétence 6 Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel
  - 6.3 Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de:

- Réaliser différentes techniques de massage telles que :
  - le massage thérapeutique de certaines régions spécifiques en fonction de pathologies précises : cervicalgies, dorsalgies et lombalgies, le torticolis, la névralgie faciale, névralgie occipitale, la constipation, coliques du nourrisson ...
- Réaliser des techniques de massothérapie spécifiques :
  - o massage de la femme enceinte,
  - massage du nourrisson
  - · massage du sportif,
  - massage des cicatrices
  - techniques de (MTP) massage transversal profond.
- Réaliser des techniques spécifiques : introduction aux techniques d'inibition des points gâchettes ou trigger points.
- Une approche du massage Tui Na et de la réflexologie plantaire est proposée durant les sessions de TP

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAKN3B80KINA Massothérapie 2 12 h / 1 C

#### Contenu

- Massages adaptés à certaines pathologies courantes : cervicalgies, dorsalgies, lombalgies, sciatalgie, névralgie occipitale,
  - névralgie faciale, massage des cicatrices, torticolis.
- Massage transversal profond.
- Massage du dos chez la femme enceinte
- · Massage du sportif
- Massage abdominal de l'adulte (constipation) et du nourrisson (coliques)
- Approche des techniques d'inhibition des points trigger
- Introduction au massage Tui Na

## Démarches d'apprentissage

- Exposés théoriques, suivis d'ateliers pratiques systématiques sous forme de démonstrations et de corrections des étudiants dans leurs manœuvres et ce, de table en table.
- Travail en binômes pour la réalisation et pratique des manœuvres apprises par les étudiants.
- L'ensemble de la matière est répartie entre les 2 enseignants titulaires.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Au début de chaque nouveau cours:

Proposition de répondre aux questions que se posent les étudiants et de montrer à nouveau les manœuvres posant des questions

Proposition de démonstrations de manœuvres par les étudiants pour suggérer les corrections adéquates.

De plus, des corrections sont apportées par le professeur de table en table durant le cours.

## Sources et références

- (1) Dufour, M., Colné, P., & Gouilly, P. (2006). Massages et massothérapie: effets, techniques et applications. Paris Maloine. 417p
- (2) De Quetel Destres H., (2016), L'historique du massage et son adaptation chez les sportifs au Canada., S. Mairlot, Promotrice. Montignies-sur-Sambre : Haute Ecole Louvain en Hainaut. 57p
- (3) Estradère, J.-D.-J. (Dr). (1884). Du Massage, son historique, ses manipulations, ses effets physiologiques et thérapeutiques, 2e édition. 243p.
- (4) McGillicuddy, M. (2010). Massage for Sport Performance. Champaign, IL: Human Kinetics. 181p.
- (5) Plounevez, J.-L., & Pelletier, J.-Y. (2004). Massages pour le sport et le bien-être : De la théorie à la pratique. Paris: Editions Amphora. 160p.
- (6) Quéry, S. (2015). Le massage du sportif: Préparation à l'effort Récupération Soins des blessures. Saarbrücken: Edition vie. 236p.
- (7) Brummitt, J. (2008a). The Role of Massage in Sports Performance and Rehabilitation: Current Evidence and Future Direction. North American Journal of Sports Physical Therapy: NAJSPT, 3(1), 7?21.
- (8) Courraud, C. (2003). Les fascias et leur clinique en pratique sportive. In Kinésithérapie scientifique.N° 435. Paris : Société de presse et d'édition de la kinésithérapie.

#### Supports en liane

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Bases de notes de cours disponibles sur ConnectED

## 4. Modalités d'évaluation

## **Principe**

L'évaluation est à la fois pratique et théorique.

Les étudiants tireront au sort une pathologie ou une région à traiter spécifiquement selon les modalités vues en TP. Les notions théoriques liées à ces matières sont également à maitriser.

#### Principe:

L'étudiant tire au sort la matière du cours sur laquelle il est interrogé et se dirige vers l'enseignant concerné. Ensuite l'étudiant tire au sort une question théorique et pratique sur la matière qui fera l'objet de son évaluation. Les mêmes modalités sont d'application pour la permière et la seconde session.

#### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exp	100			Exp	100

Exp = Examen pratique

## Dispositions complémentaires

#### Néant

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).