

Année académique 2021 - 2022

Domaine de la Santé

Bachelier: sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél: +32 (0) 71 15 98 00 Fax: Mail: sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 08 Santé préconceptionnelle et prénatale				
Code	PAMI1B08SF	Caractère	Obligatoire	
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2	
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h	
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Céline DERUDDER (celine.derudder@helha.be) Sandrine MATHOT (sandrine.mathot@helha.be)			
Coefficient de pondération		40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE aborde les siences professionnelles en pré et péri natal abordant de façon spécifique l'embryologie, le développement du foetus et la physiologie de la grossesse et les soins en gynécologie

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
 - 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
 - 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
 - 1.3 3. Développer son identité professionnelle
- Compétence 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
 - 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
 - 2.2 2. Pratiquer une démarche éthique
- Compétence 4 Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionelle, pré, per et post natale.
 - 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
 - 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
 - 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
 - 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement

Acquis d'apprentissage visés

Embryo:

Connaitre les pré-requis anatomophysiologiques

Savoir différencier une mitose d'une méiose

Savoir replacer dans une coupe anatomique les différentes évolutions du développement embryonnaire précoce selon les systèmes(nerveux,digestif,cardiaque...)

Savoir expliquer la circulation utéro-placentaire

Connaitre les différents étapes du développement foetal.

Soins en gynécologie

Informer/ éduquer en matière :

- -de contraception,
- -d'infections sexuellement transmissibles(IST),
- -L'IVG
- -Notions de parentalité et de sexualité

Décrire les méthodes de contraception Identifier les symptômes et les modalités de prévention des IST Notions théoriques sur la parentalité et la sexualité

La compréhension du cycle menstruel. Pouvoir réaliser des simulations de cycles selon différents situations propre à chaque femme. Connaître les contracetions, pouvoir conseiller et adapter à chaque situation, patiente.

Savoir faire un diagnostique différentiel entre les MST sur base de la connaissance théorique et des signes cliniques vus au cours.

Physiologie de la grossesse

Anatomie du bassin:

Situer et reconnaitre les os, les muscles, les articulations, et les nerfs du bassin

Expliquer et reconnaitre les types de bassin

Connaître les mouvements du bassin

Définir les détroits du bassin obstétrical

Connaître les dimensions utiles du bassin en obstétrique

Décrire et préciser en quoi consiste la pelvimétrie interne et externe

Physiologie de l'unité foeto-placentaire:

Décrire le placenta

Expliquer la circulation placentaire

Citer et expliquer les différentes fonctions du placenta

Comprendre et décrire les caractéristiques de la circulation sanguine fœtale

Comprendre les mécanismes physiologiques de production et résorption du liquide amniotique

Définir le LA

Décrire et expliquer les rôles du LA

Les modifications physiologiques de la grossesse + petis maux:

Décrire et comprendre toutes les modifications physiologiques de l'organisme maternel dues à la grossesse Donner les conseils (EPS) adéquats en fonction des modifications physiologiques observées Donner les conseils adéquats aux « petits maux »

Physiologie de la lactation:

Connaître la structure générale du sein et pouvoir replacer sur un schéma les notions anatomiques

Décrire et l'anatomie de la glande mammaire pendant la grossesse

Savoir décrire les modifications mammaires pendant la gestation

Expliquer les phénomènes de mammogénèse et lactogénèse

Expliquer la physiologie de la lactation

Décrire les mécanismes physiologiques de la délivrance

Décrire les différents types de délivrance et leurs indications

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

 $Cette \ unit\'e \ d'enseignement \ comprend \ l(es) \ activit\'e(s) \ d'apprentissage \ suivante(s):$

PAMI1B08SF· Santé préconceptionnelle et prénatale 60h / 4 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Embryologie et développement du foetus18 hSoins en gynécologie12 hPhysiologie de la grossesse et de l'accouchement 130 h

Les descriptions détaillées des différentes parties sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit intégrateur entre les 3 matières de l'UE.

En cas de non maitrise des critères minimaux d'apprentissage l'examen sera en insufissance = 2/20

Critères minimaux d'acquisition définis dans les acquis d'apprentissage visés ci dessus.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).



Année académique 2021-2022

Domaine de la Santé

Bachelier: sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de la partie Embryologie et développement du foetus

Volume horaire	18 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Sandrine MATHOT (sandrine.mathot@helha.be)

2. Présentation

Introduction

L'embryologie est essentielle pour comprendre et intégrer les notions qui permettrons de surveiller une grossesse dans le cadre de la santé prénatale et préconceptionnelle.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Connaitre les pré-requis anatomophysiologiques

Savoir différencier une mitose d'une méiose

Savoir replacer dans une coupe anatomique les différentes évolutions du développement embryonnaire précoce selon les systèmes(nerveux,digestif,cardiaque...)

Savoir expliquer la circulation utéro-placentaire

Connaitre les différents étapes du développement foetal.

3. Description

Contenu

Introduction: rappels anatomo-physiologiques Chapitre I: la division cellulaire(mitose, méiose)

Chapitre II: la gamétogenèse Chapitre III: la fécondation

Chapitre IV: le développement embryonnaire précoce

Chapitre V: la 2° semaine de développement Chapitre VI: la 3° semaine de développement Chapitre VII: le système cardiovasculaire

Chapitre VIII : le placenta et la circulation utéro-placentaire

Chapitre IX : le développement fœtal

Démarches d'apprentissage

cours magistral vidéo en 3D manipulation de pâte à modeler comparaison avec des images échographiques

Dispositifs d'aide à la réussite

SAR

Sources, références et supports en ligne

Larsen w, Embryologie humaine, deBoeck, 4 ème édition, 2017

4. Modalités d'évaluation

Examen écrit intégrateur



Année académique 2021-2022

Domaine de la Santé

Bachelier: sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de la partie Soins en gynécologie

Volume horaire	12 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Sandrine MATHOT (sandrine.mathot@helha.be)

2. Présentation

Introduction

La gynécologie intègre des notions essentielles pour comprendre la santé préconceptionnelle. A savoir le cycle menstruel féminin qui permettra de comprendre la fécondation et la contraception.

La connaissance des maladies sexuellement transmissible font parties des connaissances de bases de la santé dans cette Unité d'enseignement.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Informer/ éduquer en matière :

- -de contraception,
- -d'infections sexuellement transmissibles(IST),
- -L'IVG
- -Notions de parentalité et de sexualité

Décrire les méthodes de contraception Identifier les symptômes et les modalités de prévention des IST Notions théoriques sur la parentalité et la sexualité

La compréhension du cycle menstruel. Pouvoir réaliser des simulations de cycles selon différents situations propre à chaque femme. Connaître les contracetions, pouvoir conseiller et adapter à chaque situation, patiente.

Savoir faire un diagnostique différentiel entre les MST sur base de la connaissance théorique et des signes cliniques vus au cours.

3. Description

Contenu

Chapitre 1

Rappel anatomique

Chapitre 2

Le cycle menstruel féminin

Chapitre 3

Notion de sexualité et parentalité

Chapitre 4

La contraception

Chapitre 5

Les IST

Chapitre 6

L'IVG

Démarches d'apprentissage

Cours magistral

Exercices vidéos quizz socrative

Dispositifs d'aide à la réussite

SAR

Sources, références et supports en ligne

Gynécologie pour le praticien Par Jacques Lansac,Henri Marret Elsevier-Masson 2015

4. Modalités d'évaluation

Examen écrit intégrateur



Année académique 2021-2022

Domaine de la Santé

Bachelier: sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLYTél : +32 (0) 71 15 98 00Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de la partie Physiologie de la grossesse et de l'accouchement 1

Volume horaire	30 h
Coordonnées du titulaire et des intervenants	Céline DERUDDER (celine.derudder@helha.be)

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage reprend un fondement essentiel de la profession sage-femme .Elle permet de comprendre et d'intégrer les notions qui permettrons de surveiller une grossesse, un accouchement dans le cadre de la santé pré per et postnatale.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Anatomie du bassin:

Situer et reconnaître les os, les muscles, les articulations, et les nerfs du bassin

Expliquer et reconnaitre les types de bassin

Connaître les mouvements du bassin

Définir les détroits du bassin obstétrical

Connaître les dimensions utiles du bassin en obstétrique

Décrire et préciser en quoi consiste la pelvimétrie interne et externe

Physiologie de l'unité foeto-placentaire:

Décrire le placenta

Expliquer la circulation placentaire

Citer et expliquer les différentes fonctions du placenta

Comprendre et décrire les caractéristiques de la circulation sanguine fœtale

Comprendre les mécanismes physiologiques de production et résorption du liquide amniotique

Définir le LA

Décrire et expliquer les rôles du LA

Les modifications physiologiques de la grossesse + petis maux:

Décrire et comprendre toutes les modifications physiologiques de l'organisme maternel dues à la grossesse Donner les conseils (EPS) adéquats en fonction des modifications physiologiques observées Donner les conseils adéquats aux « petits maux »

Physiologie de la lactation:

Connaitre la structure générale du sein et pouvoir replacer sur un schéma les notions anatomiques

Décrire et l'anatomie de la glande mammaire pendant la grossesse

Savoir décrire les modifications mammaires pendant la gestation

Expliquer les phénomènes de mammogénèse et lactogénèse

Expliquer la physiologie de la lactation

Décrire les mécanismes physiologiques de la délivrance

Décrire les différents types de délivrance et leurs indications

3. Description

Contenu

- 1. Anatomie du bassin
- 2. Le périnée
- 3. Physiologie de l'unité foeto-placentaire : le placenta
- 4. Les modifications physiologiques de la grossesse
- 5. Les petits maux de la grossesse
- 6. Physiologie de la lactation

Démarches d'apprentissage

Cours magistral Wiki coopératif Travail de groupe en classe inversée Vidéos

Dispositifs d'aide à la réussite

Cfr démarches d'apprentissages Réponse aux questions Disponibilité enseignante

Sources, références et supports en ligne

Citation des sources et bibliographie intégrées au power-point

4. Modalités d'évaluation

Examen écrit intégrateur