

## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 24 Art de la sage-femme 2			
Code	PAMI2B24SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Sandrine MATHOT</b> ( <a href="mailto:sandrine.mathot@helha.be">sandrine.mathot@helha.be</a> ) <b>Céline DERUDDER</b> ( <a href="mailto:celine.derudder@helha.be">celine.derudder@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances liées à la physiologie de la grossesse afin d'exercer ensuite son raisonnement clinique dans l'activité d'apprentissage qui suit "RCO et suivi des grossesses physiologiques".

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
  - 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
  - 1.3 3. Développer son identité professionnelle
- Compétence 4 **Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.**
  - 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
  - 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
  - 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
  - 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement
- Compétence 5 **Réaliser les prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et post natale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis**
  - 5.1 1. Préparer et exécuter la prestation en utilisant les ressources à disposition
  - 5.2 2. Assurer le suivi des prestations techniques
- Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**
  - 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
  - 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
  - 7.3 3. Développer la relation d'aide
- Compétence 8 **Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes**
  - 8.1 1. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes
  - 8.2 2. Fonder sa pratique sur les données probantes

#### Acquis d'apprentissage visés

##### Physiologie de la grossesse

## Acquis d'apprentissage visés :

L'étudiant décrit les modifications physiologiques (par système) de l'organisme maternel liées à la grossesse  
L'étudiant relie ces modifications aux signes et symptômes présentés par la gestante  
L'étudiant donne les conseils (EPS) adéquats en fonction des modifications physiologiques observées  
L'étudiant donne les conseils adéquats aux « petits maux »  
L'étudiant repère les indices pathologiques pour pouvoir en référer aux médecins  
L'étudiant définit les termes se rapportant à la grossesse et parturition  
L'étudiant cite et explique les facteurs impliqués dans le déclenchement spontané du travail  
L'étudiant explique les caractéristiques de la contraction utérine  
L'étudiant détaille l'impact de la contraction utérine sur le corps humain  
L'étudiant explique quels sont les critères d'un toucher vaginal  
L'étudiant connaît et explique les phases de l'évolution dynamique du travail  
L'étudiant analyse les résultats des analyses sanguines réalisées pendant la grossesse afin de différencier les modifications physiologiques et les pathologies potentielles  
L'étudiant décrit les mécanismes de physiologie de la croissance foetale  
L'étudiant décrit les modifications physiologiques du périnée lors du travail d'accouchement  
L'étudiant décrit les mécanismes physiologiques de la délivrance, décrit les différents types de délivrance et leurs indications  
L'étudiant se positionne face à une situation clinique donnée

## Compétences travaillées

Compétence 4 = Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période (préconceptionnelle), pré, (per et post) natale.

Compétence 8 = Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes

Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes

## **Raisonnement clinique**

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- Décrire le contenu des consultations préconceptionnelles et prénatales complètes (suivi bio-psycho-social), quel que soit l'âge gestationnel, en tenant compte des limites de l'exercice de la profession de sage-femme en Belgique
- Décrire les éléments permettant de réaliser le diagnostic de la grossesse
- Proposer les examens cliniques (général et obstétrical) adaptés en fonction de l'âge gestationnel
- Analyser un dossier de suivi prénatal (formulation de diagnostics, de pronostics, CAT, demandes d'examens complémentaires)

Ce cours développe de manière principale les paliers de compétence suivants :

Compétence 4 : Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, péri et post natale.

Capacité 1 : Rechercher les informations à partir des diverses sources de données Capacité 2 : Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)

Capacité 3 : Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer

Capacité 4 : Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement.

Compétence 8 : Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes

Capacité 1 : Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base de l'EBM Capacité 2 : Fonder sa pratique sur l'Evidence Based Medicine et/ou Midwifery

Ce cours développe de manière secondaire les paliers de compétence suivants :

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle. Capacité 1 : Participer au développement de ses apprentissages

Capacité 3 : Développer son identité professionnelle

Compétence 2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires Capacité 1 : Respecter la législation, les réglementations la déontologie propre à l'exercice de la profession

Compétence 7 : Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel.

Capacité 1 : Transmettre oralement et/ou par écrit les données.

Capacité 2 : Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré

Capacité 3 : Développer la relation d'aide

## **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : PAMI1B08SF

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI2B24SF· Art de la sage-femme 2 60h / 4 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Physiologie de la grossesse y compris laboratoires	30 h
Raisonnement clinique associé aux grossesses physiologiques	30 h

#### **Contenu**

##### Physiologie

1. Quelques définitions
2. Physiologie de la dynamique de l'accouchement
  - 2.1. Facteurs impliqués dans le déclenchement spontané du travail
  - 2.2. Caractéristiques de la contraction utérine
  - 2.3. Évolution de la dynamique du travail
3. Physiologie de la délivrance
4. Physiologie de la croissance fœtale
5. Modifications biologie sanguine , analyse et interprétation de biologies sanguines
6. Bibliographie

##### RC grossesse physio

Introduction ( Définitions, aspect légal, objectifs des CPN)

Les consultations préconceptionnelles

Le diagnostic de la grossesse

La première CPN (Objectifs, anamnèse, l'examen clinique, les examens complémentaires, plan de surveillance de la grossesse selon les diagnostics et pronostics formulés)

Les maux de la grossesse

Les CPN intermédiaires

Les CPN de fin de grossesse

Exercices : demandes de laboratoire

#### **Démarches d'apprentissage**

Cours magistral participatif

Exercice d'analyse de résultats d'analyses sanguines réalisées durant la grossesse

Vidéos

Wiki collaboratif

Classe inversée avec travail via la plateforme "connected" et présentation orale

Investissement enseignant / étudiant

Utilisation d'outils pédagogiques : le dossier pré et post-natal de l'ONE, le carnet de grossesse de l'ONE, le dossier complet de l'UPSfB

Analyse de situations cliniques

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Contact et rendez-vous possible

Forum connected

#### **Sources et références**

Citation des sources et bibliographie intégrées au power-point

#### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cfr démarche d'apprentissage

### 4. Modalités d'évaluation

#### **Principe**

Examen oral intégrateur.

En cas de non maitrise des critères minimaux d'apprentissage l'examen sera en insuffisance = 2/20

**Critères minimaux d'acquisition définis dans les acquis d'apprentissage visés ci dessus.**

examen oral

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

**Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

**Dispositions complémentaires**

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Cette UE est prérequis des UE 34-35 et 40

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).