

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 25 Art de la sage-femme 3			
Code	PAMI2B25SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	42 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Fabienne GRAUWELS (fabienne.grauwels@helha.be) Céline BERTRAND (celine.bertrand@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette Ue se veut un outil pour préparer les étudiants dans leur stage de PP et de néonatalogie.
 Prérequis pour l'UE 33 et 36 du bloc III, et l'accès aux stages.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
 - 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
 - 1.3 3. Développer son identité professionnelle
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
 - 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
 - 2.2 2. Pratiquer une démarche éthique
- Compétence 3 **Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative**
 - 3.1 1. Planifier son travail en tenant compte des situations et des impératifs organisationnels
 - 3.2 2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
 - 3.3 3. Participer à la démarche qualité
- Compétence 4 **Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.**
 - 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
 - 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
 - 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
 - 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement
- Compétence 5 **Réaliser les prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et post natale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis**
 - 5.1 1. Préparer et exécuter la prestation en utilisant les ressources à disposition
 - 5.2 2. Assurer le suivi des prestations techniques
- Compétence 6 **Réaliser une démarche de promotion et d'éducation pour la santé individuelle et collective**
 - 6.1 1. Identifier les besoins, les ressources et les représentations du public cible
 - 6.2 2. Concevoir des stratégies pédagogiques et psycho-affectives
 - 6.3 3. Mettre en œuvre les interventions

- 6.4 4. Evaluer et réajuster le processus et/ou stratégies mises en œuvre durant et après l'intervention
- Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**
- 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
- 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
- 7.3 3. Développer la relation d'aide
- Compétence 8 **Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes**
- 8.1 1. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes
- 8.2 2. Fonder sa pratique sur les données probantes

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant doit être capable de comprendre la physiologie du nouveau-né et ses caractéristiques.

L'étudiant doit être capable de PEC et d'accompagner une maman et son nouveau-né à la maternité et au retour au domicile.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAMI1B09SF

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI2B25SF · Art de la sage-femme 3 42h / 2 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Physiologie du nouveau-né	12 h
Raisonnement clinique associé au post-partum physiologique	30 h

Contenu

Pour le PP physiologique:

I. Rappel

1. Suites de couches : définition
2. Physiologie :
 - Sur le plan anatomique
 - Sur le plan histologique
 - Glandes mammaires
 - Fonctions urinaires et digestives
 - Etat psychique
 - Sur le plan hormonal
 - Sur le plan biologique
3. Surveillances
 - Constantes
 - Seins : AM et alimentation artificiel
 - Paroi abdominale
- § Utérus
- § Tranchées
- § Cicatrice césar
 - Système digestif
 - Périnée
- § Cicatrisation : épisio / déchirures
- § Lochies
- § Système urinaire
- § Hémorroïdes
- § TV ?
 - Membres inférieurs
 - Baby blues
 - Prescriptions
- § Priorix ?
- § Rhogam ?
- § Cocoon
- § Contraceptions

II. Allaitement maternel

1. Rappel et précisions suite à la synthèse des recommandations pour la pratique clinique 2021
 2. PEC certaines situations
 - Sensation de manque de lait
 - Un bébé qui tète tout le temps
 - Prise de poids insuffisante
 - Bébé a du mal à prendre le sein ou refuse le sein
 - Petites difficultés d'AM : DOULEURS, CREVASSES, ENGORGEMENT
 3. Les cinq pôles selon I. Bayot, théorie et applications en cas cliniques
- III. Les liens d'attachement du nouveau-né selon ses rythmes et besoins
- § Rythmes veille et sommeil du bébé, les cris du nné
 - § Structuration du sommeil
 - § Compétences du nné
 - § Besoin de proximité, caregiving, sécurité émotionnelle
- IV. L'accompagnement adapté des parents

Contenu Physiologie du nné:Introduction

Définitions

- 1) Description du nouveau-né « normal »
- 2) Adaptation respiratoire et circulatoire à la naissance
- 3) Physiologie cardio-vasculaire
- 4) Physiologie respiratoire
- 5) Thermorégulation du nouveau-né
- 6) Physiologie rénale
- 7) Besoins hydriques et métaboliques
- 8) Physiologie hépatique
- 9) Hématologie et immunologie
- 10) Ictère physiologique du nouveau-né
- 11) Equilibre glycémique du nouveau-né
- 12) Relation mère-enfant

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Présentations orales par petits groupes

Capsules vidéos

Vignettes cliniques

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignante

Test proposé en fin d'activité

Sources et références

Livre en ligne en pdf:<https://www.ggolfb.be/sites/default/files/article/file/Guide%20du%20post-partum%20-%20livre%20complet.pdf>

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PP postés sur connected

références postées sur connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit intégré des deux AA.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS et la ou les fiche(s) descriptive(s) de l'activité d'apprentissage. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Cette UE est prérequis des UE 33 -36 et 40

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).