

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 31 Pharmacologie 3: appliquée et spéciale à l'obstétrique

Code	PAMI3B31SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Patricia GILLET (patricia.gillet@helha.be) Yoann MARECHAL (yoann.marechal@helha.be) Céline BERTRAND (celine.bertrand@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le rôle de la sage-femme est, entre autres, d'administrer des soins au nouveau-né pendant la durée du post-partum et ce, que le nouveau-né soit hospitalisé en maternité avec sa mère ou hospitalisé au centre néonatal.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.3 3. Développer son identité professionnelle
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
 - 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
- Compétence 3 **Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative**
 - 3.2 2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
 - 3.3 3. Participer à la démarche qualité
- Compétence 4 **Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.**
 - 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
 - 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
 - 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
 - 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement
- Compétence 5 **Réaliser les prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et post natale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis**
 - 5.1 1. Préparer et exécuter la prestation en utilisant les ressources à disposition
 - 5.2 2. Assurer le suivi des prestations techniques
- Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**
 - 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
- Compétence 8 **Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes**
 - 8.1 1. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes
 - 8.2 2. Fonder sa pratique sur les données probantes

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiante sera capable de :

- Déterminer la balance bénéfices-risques (présents et futurs) liée à l'utilisation des substances médicamenteuses durant la grossesse et l'allaitement maternel.
- Déterminer l'impact possible de ces substances sur la santé de la mère, du fœtus et de l'enfant.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI3B31SFA	Pharmacologie 3: appliquée et spécialisée	12 h / 1 C
PAMI3B31SFB	Pharmacologie et tératologie	12 h / 1 C
PAMI3B31SFC	Administration des traitements 3 - Carnet pharmacologique évolutif	24 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAMI3B31SFA	Pharmacologie 3: appliquée et spécialisée	10
PAMI3B31SFB	Pharmacologie et tératologie	10
PAMI3B31SFC	Administration des traitements 3 - Carnet pharmacologique évolutif	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

En suivi des directives émises par L'ARES suite à l'AR du 31 janvier 2018 paru au MB le 07 mars 2018 Pour le calcul de la note de l'unité d'enseignement, le principe d'un seuil sera appliqué à 10/20 : si la cote d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, c'est la note la plus basse qui sera appliquée à l'unité d'enseignement.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pharmacologie 3: appliquée et spécialisée			
Code	15_PAMI3B31SFA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Yoann MARECHAL (yoann.marechal@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le rôle de la sage-femme est, entre autres, d'administrer des soins au nouveau-né pendant la durée du post-partum et ce, que le nouveau-né soit hospitalisé en maternité avec sa mère ou hospitalisé au centre néonatal.

Aussi, la sage-femme a pour rôle de suivre une mère tout au long de sa grossesse mais également en post-partum durant son séjour hospitalier mais lors de soins extra-muros.

La future sage-femme est donc amenée à réaliser une démarche clinique globale, une recherche d'informations à partir de diverses sources de données et à décider des stratégies d'intervention et d'accompagnement dans un contexte de soins généraux aux adultes.

Une attention particulière est portée à la liste des prescriptions médicamenteuses pouvant être rédigées de manière autonome par les sages-femmes (voir AR 31/01/2018).

La future sage-femme doit également être capable de préparer et d'administrer un traitement médicamenteux en respectant les principes de pharmacovigilance et de précision.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiante sera capable de :

- Déterminer la balance bénéfices-risques (présents et futurs) liée à l'utilisation des substances médicamenteuses durant la grossesse et l'allaitement maternel.
- Déterminer l'impact possible de ces substances sur la santé de la mère, du fœtus et de l'enfant.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Pharmacologie

- 1) Comment valider l'utilisation d'un médicament durant la grossesse et l'allaitement ?
- 2) Définitions : pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - Pharmacocinétique
 - Rappel des changements physiologiques durant la grossesse
 - Impact de la grossesse sur la pharmacocinétique
 - Métabolisme
 - Effets de la grossesse sur le métabolisme médicamenteux
- 3) Pharmacologie du placenta
- 4) Pathologies fœtales
- 5) Voies d'administrations médicamenteuses : transfert médicamenteux transplacentaire, injection fœtale échoguidées, thérapie génique, transfert de cellules souches, nanoparticules
- 6) Neuroprotection fœtale
- 7) Toxicité - Tératogénèse
- 8) Assuétudes (tabac, alcool, opiacés, THC, cocaïne, autres stimulants,...)
- 9) Pharmacologie de l'allaitement
- 10) Phases de développement du médicament

Démarches d'apprentissage

Cours magistral participatif

Dispositifs d'aide à la réussite

disponibilité de l'enseignant

Sources et références

Cités lors de scours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Slides et documents reprenant la théorie

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen oral intégrateur entre pharmaco appliquée et pharmacologie /tératologie en janvier

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Evo	100			Exo	100

Evo = Évaluation orale, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

En suivi des directives émises par L'ARES suite à l'AR du 31janvier 2018 paru au MB le 07 mars 2018Pour le calcul de la note de l'unité d'enseignement, le principe d'un seuil sera appliqué à 10/20 : si la cote d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, c'est la note la plus basse qui sera appliquée à l'unité d'enseignement.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pharmacologie et tératologie			
Code	15_PAMI3B31SFB	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Patricia GILLET (patricia.gillet@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le rôle de la sage-femme est, entre autres, d'administrer des soins au nouveau-né pendant la durée du post-partum et ce, que que le nouveau-né soit hospitalisé en maternité avec sa mère ou hospitalisé au centre néonatal.

Aussi, la sage-femme a pour rôle de suivre une mère tout au long de sa grossesse mais également en post-partum durant son séjour hospitalier mais lors de soins extra-muros.

La future sage-femme est donc amenée à réaliser une démarche clinique globale, une recherche d'informations à partir de diverses sources de données et à décider des stratégies d'intervention et d'accompagnement dans un contexte de soins généraux aux adultes.

Une attention particulière est portée à la liste des prescriptions médicamenteuses pouvant être rédigées de manière autonome par les sages-femmes (voir AR 31/01/2018).

La future sage-femme doit également être capable de préparer et d'administrer un traitement médicamenteux en respectant les principes de pharmacovigilance et de précision.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages

1.3 3. Développer son identité professionnelle

Compétence 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires

2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession

Compétence 4 Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.

4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données

4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)

4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer

4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement

Compétence 8 Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes

8.1 1. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes

8.2 2. Fonder sa pratique sur les données probantes

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

-Validation d'un médicament durant la grossesse/Principaux médicaments tératogènes

-Liste des médicaments prescrits par la sage femme: DCI + indication

- Médicaments et allaitements : comment valider un médicament pendant l'allaitement?
- Médicaments stimulants/inhibants la lactation
- Médicaments ocytotiques et tocolytiques
- Vitamines pendant la grossesse et chez le nouveau-né

Démarches d'apprentissage

Cours magistral participatif
Mises en situation par analyse de cas concrets

Dispositifs d'aide à la réussite

Disponibilité de l'enseignant
Contacts par mail et rendez-vous possibles

Sources et références

Citation des sources et bibliographie intégrées dans le Power Point du cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cours sur Power Point

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen oral intégrateur entre pharmaco appliquée et pharmacologie /tératologie en janvier

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Evo	100			Exo	100

Evo = Évaluation orale, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

En suivi des directives émises par L'ARES suite à l'AR du 31janvier 2018 paru au MB le 07 mars 2018Pour le calcul de la note de l'unité d'enseignement, le principe d'un seuil sera appliqué à 10/20 : si la cote d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, c'est la note la plus basse qui sera appliquée à l'unité d'enseignement.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Administration des traitements 3 - Carnet pharmacologique évolutif			
Code	15_PAMI3B31SFC	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Céline BERTRAND (celine.bertrand@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le rôle de la sage-femme est, entre autres, d'administrer des soins au nouveau-né pendant la durée du post-partum et ce, que le nouveau-né soit hospitalisé en maternité avec sa mère ou hospitalisé au centre néonatal.

L'étudiante du BLOC 3 doit être capable de préparer et d'administrer un traitement médicamenteux en respectant les principes de pharmacovigilance et de précision.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiante sera capable de :

- Réaliser correctement des calculs de doses, de dilution, de double-dilution et de débits.
- Citer les particularités de l'administration des traitements chez le nouveau-né.
- Citer les différentes voies d'abord utilisées en néonatalogie et leurs principes de surveillance spécifiques.
- Citer les principes de sécurité et de prévention du risque d'erreur lors de l'administration des traitements.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- 1) Prévention du risque d'erreur en néonatalogie
- 2) Les voies d'abord en néonatalogie
- 3) Matériel spécifique
- 4) Gestion médicamenteuse de la douleur en néonatalogie
- 5) Exercices de calculs de doses, de dilution, de débits

Démarches d'apprentissage

Exposés théoriques et exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices réalisés en classe, avec accompagnement.

Sources et références

se référer aux ressources partagées lors des cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

"Slides" et documents reprenant les exercices.

4. Modalités d'évaluation

Principe

1 épreuve écrite hors-session

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	100	Exe	100	Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Pour cette UE, un seuil à 10/20 est appliqué.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).