

## Bachelier : sage-femme

<b>HELHa Gilly</b> Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : <a href="mailto:sante-gilly@helha.be">sante-gilly@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 35 Mécanique et techniques obstétricales			
Code	PAMI3B35SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Caroline PIERSON</b> ( <a href="mailto:caroline.pierson@helha.be">caroline.pierson@helha.be</a> ) Céline DERUDDER ( <a href="mailto:celine.derudder@helha.be">celine.derudder@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

En s'assurant de l'obtention du consentement libre et éclairé, la sage-femme décide, en faisant preuve de réflexivité et de responsabilité, d'une conduite à tenir autonome pour les situations physiologiques .

Lors de cette UE , l'étudiante expérimente et analyse les conduites à tenir dans la prise en charge d'une parturiente durant toutes les phases du travail lorsque le fœtus se présente en présentation céphalique et dans l'eutocie (dans les limites de l'exercice de la profession de sage-femme en Belgique).

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
  - 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
  - 1.3 3. Développer son identité professionnelle
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
  - 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
- Compétence 4 **Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.**
  - 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
  - 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
  - 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
  - 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement
- Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**
  - 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
  - 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
- Compétence 8 **Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes**
  - 8.1 1. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes
  - 8.2 2. Fonder sa pratique sur les données probantes

#### Acquis d'apprentissage visés

## **Mécanique obstétricale**

### Acquis d'apprentissages

L'étudiant détermine les conduites à tenir et accompagne de manière globale (bio- psycho-sociale) une parturiente durant toutes les phases du travail lorsque le fœtus se présente en sommet fléchi (dans les limites de l'exercice de la profession de sage-femme en Belgique)

L'étudiant accueille un nouveau-né à terme et en bonne santé

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante d'acquérir les compétences théoriques, pratiques, gestuelles nécessaires pour garantir une surveillance du travail, une naissance, une délivrance, un post partum immédiat à la fois sécuritaire tout en respectant les émotions et désirs des parents lors d'une eutocie.

### **L'étudiant sera capable de :**

- Définir, comprendre et expliciter l'entièreté des termes et notions vues au cours (cfr tables de matières)
- Comprendre et expliquer les mesures anatomiques maternelles et fœtales
- Décrypter les recommandations professionnelles et se montrer réflexive face à celles-ci
- Expliquer le mécanisme d'accouchement des présentations du sommet fléchi en antérieur ou postérieur
- Décrire le rôle de la sage-femme en cas de présentation du sommet fléchi

## **Techniques obstétricales**

### Acquis d'apprentissages

L'étudiant détermine les conduites à tenir et accompagne de manière globale (bio- psycho-sociale) une parturiente durant toutes les phases du travail lorsque le fœtus se présente en sommet fléchi (dans les limites de l'exercice de la profession de sage-femme en Belgique)

L'étudiant accueille un nouveau-né à terme et en bonne santé

### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante d'acquérir les compétences théoriques, pratiques, gestuelles nécessaires pour garantir une surveillance du travail, une naissance, une délivrance, un post partum immédiat à la fois sécuritaire tout en respectant les émotions et désirs des parents.

### **L'étudiant sera capable de :**

- Définir, comprendre et expliciter l'entièreté des termes et notions vues au cours (cfr tables de matières)
- Se montrer réflexive face à une situation donnée (anamnèse, partogramme,...) en formulant les différents pronostics pour la mère et l'enfant
- Reconnaître le caractère physiologique d'une situation
- Comprendre par l'anamnèse,... la situation obstétricale de la patiente
- Appliquer et analyser la prise en charge de la patiente
- Évaluer les interventions posées et proposées
- Créer des pistes d'amélioration à la situation obstétricale
- Décrypter les recommandations professionnelles et se montrer réflexive face à celles-ci.

## **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : PAMI2B24SF

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI3B35SF · Mécanique et techniques obstétricales 36h / 2 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Mécanique obstétricale y compris physiologie de l'accouchement 12 h  
Techniques obstétricales 24 h

## **Contenu**

## Mécanique obstétricale

1. Les repères anatomiques maternels
2. Les repères anatomiques foetaux
3. Les temps de l'accouchement
4. L'accouchement pratiqué
5. Les autres présentations céphaliques
6. L'épisiotomie
7. Les déchirures périnéales
8. Les prélèvements de sang de cordon ombilical

## Techniques obstétricales

1. L' Admission
2. Le Travail
3. La naissance
4. La délivrance
5. Le nouveau-né
6. Particularités

## **Démarches d'apprentissage**

Investissement professeur/étudiants à échanges

Cours magistral participatif (partir des situations vécues et des représentations des étudiants)

Exercices de raisonnement clinique, partogramme

Projection de vidéos

Formation de groupes pour rédiger un travail écrit sur la thématique du mécanisme d'accouchement selon la position de la présentation

Activités diverses sur "connected" ( wiki,...)

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

cfr démarches apprentissage

## **Sources et références**

Citation des sources et bibliographie intégrées au power point

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Power point

Notes de cours

Recommandations

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Examen oral intégrateur.

En cas de non maîtrise des critères minimaux d'apprentissage l'examen sera en insuffisance = 2/20

### **Critères minimaux d'acquisition définis dans les acquis d'apprentissage visés ci dessus.**

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

## **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation		100	Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

## **Dispositions complémentaires**

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).