Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 33 Art de la sage-femme 4: décider des stratégies d'intervention et d'accompagnement pré et per natal

Code	PAMI3B33SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Céline DERUDDER (celine.derudder@helha.be) Jonathan CORDIVANI (jonathan.cordivani@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

La finalité est d'initier les étudiants au suivi des grossesses à risque.

Du dépitage à la prise en charge interdisciplinaire

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

- 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
- 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
- 1.3 3. Développer son identité professionnelle

Compétence 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires

- 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
- 2.2 2. Pratiquer une démarche éthique

Compétence 3 Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative

- 3.1 1. Planifier son travail en tenant compte des situations et des impératifs organisationnels
- 3.2 2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- 3.3 3. Participer à la démarche qualité

Compétence 4 Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.

- 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
- 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
- 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
- 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement

Compétence 6 Réaliser une démarche de promotion et d'éducation pour la santé individuelle et collective

- 6.1 1. Identifier les besoins, les ressources et les représentations du public cible
- 6.2 2. Concevoir des stratégies pédagogiques et psycho-affectives
- 6.3 3. Mettre en œuvre les interventions
- 6.4 4. Evaluer et réajuster le processus et/ou stratégies mises en œuvre durant et après l'intervention

Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**

- 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
- 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
- 7.3 3. Développer la relation d'aide

Compétence 8 **Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes**

- 8.1 1. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes
- 8.2 2. Fonder sa pratique sur les données probantes

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

Connaître les signes et les caractéristiques des pathologies gynécologiques, gravidiques et obstétricales.
Détecter les grossesses à risque
Faire face aux complications avant l'arrivée du médecin
Collaborer à la surveillance et aux soins des femmes présentant une grossesse pathologique
Conduire un interrogatoire ciblé
Prioriser les données
Etablir une liste de risques
Adapter son examen clinique et obstétrical à la situation
Décider des examens complémentaires (le cas échéant)
Analyser les examens cliniques et complémentaires
Etablir et/ou confirmer le diagnostic
Poser un pronostic obstétrical, maternel, foetal
Proposer une PEC pluridisciplinaire

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAMI2B23SF

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI3B33SFA	Pathologies gynécologiques, gravidiques et obstétricales	24 h / 2 C
PAMI3B33SFB	Raisonnement clinique associé aux grossesses pathologiques	24 h / 1 C

Contenu

Pathologies gynécologiques, gravidiques et obstétricales

1. Infections cervico-vaginales au cours de la grossesse.
2. Peau et grossesse.
3. Thyroïde et grossesse.
4. Foie et grossesse.
5. Obésité et grossesse.
6. Poumon et grossesse.
7. Hémorragies du 1er, 2ème et 3ème trimestre.
8. Hémorragie de la délivrance.
9. Menace d'accouchement prématuré et rupture prématurée de la poche des eaux.
10. Hypertension artérielle et grossesse.

Raisonnement clinique

1. Introduction: les risques, RC, rôle de la SF Chapitre
2. Les facteurs exogènes
3. Les infections
4. Les infections urinaires
5. La MAP
6. La RPPE
7. L'HTA, pré-éclampsie, éclampsie, hellp syndrome
8. Métrorragies du 2ème et 3ème trimestres

Démarches d'apprentissage

Cours magistral participatif
exercices de raisonnement clinique
cas clinique
jeux de rôle

Dispositifs d'aide à la réussite

Au cours de la dernière séance l'étudiante à l'occasion de poser toutes ces questions et une révision de la matière est proposée.

Rendez-vous
Contact mail possible

Sources et références

cfr bibliographie

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

PP

4. Modalités d'évaluation

Principe

examen écrit intégrateur

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

5. Cohérence pédagogique

La connaissance des pathologies obstétricales est nécessaire afin de développer des plans de soins adéquats pour les patientes présentant une grossesse à risque.

Un examen intégrateur en juin est nécessaire pour cette UE. La matière vue est en lien avec les activités d'enseignement clinique et sur site, le développement des compétences se repartit donc sur les deux quadrimestres. Les deux AA sont complémentaires et liées, l'évaluation doit donc être rassemblée au sein d'un examen intégrateur.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).