

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 23 Art de la sage-femme 2			
Code	PAMI2B23SF	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sandrine MATHOT (sandrine.mathot@helha.be) Céline DERUDDER (celine.derudder@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances liées à la physiologie de la grossesse afin d'exercer ensuite son raisonnement clinique dans l'activité d'apprentissage qui suit "RCO et suivi des grossesses physiologiques".

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
 - 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
 - 1.3 3. Développer son identité professionnelle
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
 - 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
- Compétence 4 **Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.**
 - 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
 - 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
 - 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
 - 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement
- Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**
 - 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
 - 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
 - 7.3 3. Développer la relation d'aide

Acquis d'apprentissage visés

Physiologie de la grossesse

Acquis d'apprentissage visés :

L'étudiant décrit les modifications physiologiques (par système) de l'organisme maternel liées à la grossesse

L'étudiant relie ces modifications aux signes et symptômes présentés par la gestante
L'étudiant donne les conseils (EPS) adéquats en fonction des modifications physiologiques observées
L'étudiant donne les conseils adéquats aux « petits maux »
L'étudiant repère les indices pathologiques pour pouvoir en référer aux médecins
L'étudiant définit les termes se rapportant à la grossesse et parturition
L'étudiant cite et explique les facteurs impliqués dans le déclenchement spontané du travail
L'étudiant explique les caractéristiques de la contraction utérine
L'étudiant détaille l'impact de la contraction utérine sur le corps humain
L'étudiant explique quels sont les critères d'un toucher vaginal
L'étudiant connaît et explique les phases de l'évolution dynamique du travail
L'étudiant analyse les résultats des analyses sanguines réalisées pendant la grossesse afin de différencier les modifications physiologiques et les pathologies potentielles
L'étudiant décrit les mécanismes de physiologie de la croissance foetale
L'étudiant décrit les modifications physiologiques du périnée lors du travail d'accouchement
L'étudiant décrit les mécanismes physiologiques de la délivrance, décrit les différents types de délivrance et leurs indications
L'étudiant se positionne face à une situation clinique donnée

Compétences travaillées

Compétence 4 = Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période (préconceptionnelle), pré, (per et post) natale.

Compétence 8 = Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes

Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes

Raisonnement clinique

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- Décrire le contenu des consultations préconceptionnelles et prénatales complètes (suivi bio-psycho-social), quel que soit l'âge gestationnel, en tenant compte des limites de l'exercice de la profession de sage-femme en Belgique
- Décrire les éléments permettant de réaliser le diagnostic de la grossesse
- Proposer les examens cliniques (général et obstétrical) adaptés en fonction de l'âge gestationnel
- Analyser un dossier de suivi prénatal (formulation de diagnostics, de pronostics, CAT, demandes d'examens complémentaires)
- Analyser un CTG selon les critères vus au cours

Ce cours développe de manière principale les paliers de compétence suivants :

Compétence 4 : Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, péri et post natale.

Capacité 1 : Rechercher les informations à partir des diverses sources de données Capacité 2 : Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)

Capacité 3 : Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer

Capacité 4 : Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement.

Compétence 8 : Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes

Capacité 1 : Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base de l'EBM Capacité 2 : Fonder sa pratique sur l'Evidence Based Medicine et/ou Midwifery

Ce cours développe de manière secondaire les paliers de compétence suivants :

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle. Capacité 1 : Participer au développement de ses apprentissages

Capacité 3 : Développer son identité professionnelle

Compétence 2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires Capacité 1 : Respecter la législation, les réglementations la déontologie propre à l'exercice de la profession

Compétence 7 : Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel.

Capacité 1 : Transmettre oralement et/ou par écrit les données.

Capacité 2 : Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré

Capacité 3 : Développer la relation d'aide

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAMI1B08SF

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI2B23SFA	Physiologie de la grossesse y compris laboratoires	24 h / 2 C
PAMI2B23SFB	Raisonnement clinique associé aux grossesses physiologiques	24 h / 2 C

Contenu

Physiologie

1. Quelques définitions
2. Physiologie de la dynamique de l'accouchement
 - 2.1. Facteurs impliqués dans le déclenchement spontané du travail
 - 2.2. Caractéristiques de la contraction utérine
 - 2.3. Évolution de la dynamique du travail
3. Physiologie de la délivrance
4. Physiologie de la croissance fœtale
5. Modifications biologie sanguine , analyse et interprétation de biologies sanguines
6. Bibliographie

RC grossesse physio

Introduction (Définitions, aspect légal, objectifs des CPN)

Les consultations préconceptionnelles

Le diagnostic de la grossesse

La première CPN (Objectifs, anamnèse, l'examen clinique, les examens complémentaires, plan de surveillance de la grossesse selon les diagnostics et pronostics formulés)

Les maux de la grossesse

Les CPN intermédiaires

Les CPN de fin de grossesse

Exercices : demandes de laboratoire

Démarches d'apprentissage

Cours magistral participatif

Exercice d'analyse de résultats d'analyses sanguines réalisées durant la grossesse

Vidéos

Wiki collaboratif

Classe inversée avec travail via la plateforme "connected" et présentation orale

Investissement enseignant / étudiant

Utilisation d'outils pédagogiques : le dossier pré et post-natal de l'ONE, le carnet de grossesse de l'ONE, le dossier complet de l'UPSfB

Analyse de situations cliniques

Dispositifs d'aide à la réussite

Les exercices sur base d'analyses de cas préparent à l'examen.éance questions-réponses à la demande de l'étudiant

Forum connected

Sources et références

cfr pp

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

power point

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen oral intégrateur.

En cas de non maîtrise des critères minimaux d'apprentissage l'examen sera en insuffisance = 2/20

Critères minimaux d'acquisition définis dans les acquis d'apprentissage visés ci dessus.

examen oral

remarque : Travail écrit formatif avec présentation orale pour la physiologie de la grossesse , en cas d'absence à la présentation orale un PP sera posé au Q1 et reporté au Q3.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exo	100			Exo	100

Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

5. Cohérence pédagogique

La physiologie de la grossesse (ex modifications physiologiques) est intimement liée à la conduite et aux décisions de PEC pendant la surveillance de celle ci.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).