

## Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

#### UE 46 Science de la sage-femme: pratiques extrahospitalières et soins à domicile

|  |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | PAMI4B46SF  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 4B  | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 3 C   | Volume horaire  | 36 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Kirby BULTOT</b> ( <a href="mailto:kirby.bultot@helha.be">kirby.bultot@helha.be</a> )<br><b>Sandrine MATHOT</b> ( <a href="mailto:sandrine.mathot@helha.be">sandrine.mathot@helha.be</a> )<br><b>Sylvie ROBERTI</b> ( <a href="mailto:sylvie.roberti@helha.be">sylvie.roberti@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 30  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité se centre essentiellement sur la pratique libérale de la sage-femme à domicile: le suivi extra-hospitalier et la rééducation du périnée. Même période, même approche convergente dans la pratique sage-femme.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

**Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
- 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
- 1.3 3. Développer son identité professionnelle

**Compétence 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
- 2.2 2. Pratiquer une démarche éthique

**Compétence 3 Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative**

- 3.2 2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- 3.3 3. Participer à la démarche qualité

**Compétence 4 Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.**

- 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
- 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement

**Compétence 6 Réaliser une démarche de promotion et d'éducation pour la santé individuelle et collective**

- 6.1 1. Identifier les besoins, les ressources et les représentations du public cible
- 6.2 2. Concevoir des stratégies pédagogiques et psycho-affectives
- 6.3 3. Mettre en œuvre les interventions
- 6.4 4. Evaluer et réajuster le processus et/ou stratégies mises en œuvre durant et après l'intervention

**Compétence 7 Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**

- 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
- 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
- 7.3 3. Développer la relation d'aide

## Acquis d'apprentissage visés

Etre capable de prendre en charge l'activité obstétricale relative à l'exercice professionnel de la sage-femme dans le cadre extra-hospitalier,

se référer aux fiches descriptives des activités d'apprentissage.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| PAMI4B46SFA | Suivi de parturientes et accouchées en extrahospitalier et soins à domicile | 18 h / 1 C |
| PAMI4B46SFB | Rééducation périnéo-sphinctérienne  | 6 h / 1 C  |
| PAMI4B46SFC | Cadre de la pratique obstétricale extrahospitalière                         | 6 h / 1 C  |
| PAMI4B46SFD | AIP Communication et travail en réseau                                      | 6 h / 0 C  |

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| PAMI4B46SFA | Suivi de parturientes et accouchées en extrahospitalier et soins à domicile | 10 |
| PAMI4B46SFB | Rééducation périnéo-sphinctérienne  | 10 |
| PAMI4B46SFC | Cadre de la pratique obstétricale extrahospitalière                         | 10 |
| PAMI4B46SFD | AIP Communication et travail en réseau                                      | 0  |

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales

obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de note inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont il est question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités).

En cas d'ajournement pour l'UE à l'évaluation du 3e quadrimestre (septembre), pour (ou les) activité(s) d'apprentissage pour la(les)quelle(s) l'étudiant a obtenu en juin :

- une mention CM, PP, Z, PR ou FR : il doit (re)présenter l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage
- une note de 10/20 ou plus : il voit cette note partielle maintenue pour la période d'évaluation de septembre (sauf s'il fait le choix de renoncer à cette note dans la perspective de la réussite de l'UE)
- une note inférieure à 10/20 : il doit OBLIGATOIREMENT représenter en septembre l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage. Si l'étudiant ne représente pas cette partie, il aura un PP à l'activité d'apprentissage qui sera ensuite porté à la note de l'UE.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

## 5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE " Science de la sage-femme . Suivi de parturientes et accouchées en extrahospitalier et soins à domicile. Rééducation périnéo-sphinctérienne. Cadre de la pratique obstétricale extrahospitalière. AIP communication et travail en réseau" contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Suivi de parturientes et accouchées en extrahospitalier et soins à domicile |                                      |                 |             |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code  | 15_PAMI4B46SFA                       | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc  | 4B                                   | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS  | 1 C                                  | Volume horaire  | 18 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants                  | Kirby BULTOT (kirby.bultot@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération  | 10                                   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                       | Français                             |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette AA s'inscrit dans le cadre global ddes principes d'administration, de gestion et d'économie de la santé et, particulièrement pour la prise en charge de l'activité obstétricale relative à l'exercice professionnel de la sage-femme dans le cadre extra-hospitalier

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Globalement :

Etre capable de prendre en charge l'activité obstétricale relative à l'exercice professionnel de la sage-femme dans le cadre extra-hospitalier, qui peut comprendre :

- le diagnostic de grossesse
- la consultation prénatale et l'accompagnement de la grossesse
- la préparation à la naissance
- la surveillance des grossesses à risques sur prescription médicale
- la surveillance du travail
- l'assistance à l'accouchement
- la pratique de l'accouchement eutocique
- l'accompagnement du post-partum immédiat, médiat et lointain de la mère et du nouveau-né
- la consultation postnatale
- l'accompagnement de la famille

Soit un accompagnement global de la naissance

Concrètement :

→ Connaître et comprendre :

- les démarches administratives à entreprendre en entrant dans la profession
- les différents statuts
- le fonctionnement de la convention
- l'organisation dans les activités de la sage-femme libérale
- l'organisation en maison de naissance

la collaboration avec les autres professionnels autour de la naissance Etre capable d'expliquer aux (futurs) parents : les différentes activités proposées par les sages-femmes libérales, à domicile et en maison de naissance les honoraires et remboursements

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

I. 1. 2. II. 1. 2. 3. III. 1. 2. 3. IV. 1. 1/ 2/ 2. 1/ 2/ 3. 1/ 2/ 4. 1/ 2/ 5. 1/ 2/ 6. V. 1. 2. VI. 1. 2. 3.

GENERALITES

Objectifs du cours

Références bibliographiques DEMARCHES ADMINISTRATIVES Démarches pour toutes les diplômées Démarches pour la pratique libérale Différents statuts

#### LA CONVENTION

Synthèse

Honoraires et remboursements Comparaison des coûts

ACTIVITES DE LA SAGE-FEMME LIBERALE Préparation à l'accouchement

En pratique Facturation

Consultations prénatales En pratique

Facturation

Surveillance des grossesses à risques

En pratique Facturation

Surveillance du travail et accouchement En pratique

Facturation

Soins postnatals

En pratique Facturation

Cas particuliers

#### LES MAISONS DE NAISSANCE

Définition, objectifs et buts d'une maison de naissance Organisation

LA COLLABORATION AVEC LES AUTRES PROFESSIONNELS autour de la naissance Le travail en réseau

Les partenaires périnatals

La collaboration dans la pratique de la sage-femme libérale

### **Démarches d'apprentissage**

Exposé-Réflexion, nomenclature

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Séance questions-réponses à la demande de l'étudiant

### **Sources et références**

Cités dans les PP

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus

Visite de la maison de naissance

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Examen écrit

### **Pondérations**

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exe       | 100 | Exe       | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Rééducation périnéo-sphinctérienne                         |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | 15_PAMI4B46SFB  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 4B  | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire  | 6 h         |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | <b>Sandrine MATHOT</b> ( <a href="mailto:sandrine.mathot@helha.be">sandrine.mathot@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 |   | 10              |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      |   | Français        |             |

### 2. Présentation

#### *Introduction*

Cours à la fois théorique et pratique.  
Séances de simulation de rééducation manuelle  
Approche en situation de l'électro-stimulation et biofeedback

#### *Objectifs / Acquis d'apprentissage*

##### **Compétence 1:**

S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

##### **Compétence 5:**

Réaliser les prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et post natale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis

##### **Compétence 6:** Promouvoir la santé

##### **Compétence 7:**

Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### *Contenu*

Rappel anatomique  
Rappel de la physiologie de la miction  
La rééducation manuelle en 5 séances  
L'électrostimulation  
Le biofeedback  
Séances pratiques

#### *Démarches d'apprentissage*

Confronter la théorie et la pratique à travers des séances concrètes de simulation.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Soutien des étudiants tout au long des cours

### **Sources et références**

Rééducation périnéale  
De Dominique Grosse, Jean Sengler  
2010, Elsevier Masson

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Powerpoint  
Séances de simulation  
Initiation avec l'appareil de biofeedback

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Examen écrit

### **Pondérations**

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exe       | 100 | Exe       | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).



## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax : Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Cadre de la pratique obstétricale extrahospitalière        |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | 15_PAMI4B46SFC  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 4B  | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire  | 6 h         |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Kirby BULTOT ( <a href="mailto:kirby.bultot@helha.be">kirby.bultot@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Apprendre à communiquer lors de situations inhabituelles avec d'autres professionnelles.  
(SAJ, médecins spécialistes, services juridiques,...)

Les communications en réseaux: éthique professionnelle face aux dérives des réseaux sociaux

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Partir de cas concrets et élaborer une stratégie de communication adéquate

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Introduction

les réseaux de communication professionnels

L'éthique numérique en débat

L'éthique : une demande croissante des publics et usagers

Valeurs du contenu à succès sur les réseaux

Le discours sur soi

La relation est plus importante que l'information

La manipulation sur les réseaux

Le vol de la propriété intellectuelle

Une proposition de charte éthique en dix points

Mettre en pratique la charte : comment procéder ?

#### Démarches d'apprentissage

Mettre en relation les enjeux des communications en réseaux et la réalités de terrain.

Pouvoir débrieffer de situations pratiques

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Soutien de l'étudiant tout au long du cours

## Sources et références

Articles donnés au cours

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Powerpoint

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

examen écrit

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exe       | 100 | Exe       | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

## Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| AIP Communication et travail en réseau                     |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code   | 15_PAMI4B46SFD   | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 4B   | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 0 C  | Volume horaire  | 6 h         |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | <b>Sylvie ROBERTI</b> ( <a href="mailto:sylvie.roberti@helha.be">sylvie.roberti@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 0  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français   |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

L'AIP communication et réseau s'inscrit dans le cadre de la continuité du cours Psychologie 4 et des AIP communication 1-2-3. Il s'agit de pouvoir communiquer et collaborer au sein d'un réseau qui se crée autour de la patiente et de sa famille.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'objectif est de permettre aux étudiantes de percevoir l'importance du travail en réseau et des informations à communiquer au sein de celui-ci.

Les objectifs d'apprentissage sont les suivants :

- Compétence 3 Participer à la gestion humaine, matérielle et administrative
  - 3.2 2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
  - 3.3 3. Participer à la démarche qualité
- Compétence 4 Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.
  - 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
  - 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement
- Compétence 6 Réaliser une démarche de promotion et d'éducation pour la santé individuelle et collective
  - 6.1 1. Identifier les besoins, les ressources et les représentations du public cible
  - 6.2 2. Concevoir des stratégies pédagogiques et psycho-affectives
  - 6.3 3. Mettre en œuvre les interventions
  - 6.4 4. Evaluer et réajuster le processus et/ou stratégies mises en œuvre durant et après l'intervention
- Compétence 7 Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel
  - 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
  - 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
  - 7.3 3. Développer la relation d'aide

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Les concepts abordés seront les suivants:

- démarche en réseau
- L'intérêt du réseau au bénéfice du patient et de sa famille
- la communication : que dire, quoi comment ?

- exemple concrets de réseau autour des patients

la sage-femme: élément clé du réseau autour de la patiente. avant/pendant et après la grossesse.

### **Démarches d'apprentissage**

Démarche d'apprentissage en partant d'expérience de terrain amenés par les étudiants et par le professeur

Invitation d'intervenants extérieurs qui travaillent en réseau autour de problématique liées à la pratique du métier de sage-femme

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Cours magistral et cours pratique avec des mise en situation, débats, discussion,...

Support vidéos et invitation d'experts en lien avec le cours

### **Sources et références**

- supports vidéos, documents, bibliographie en lien avec le cours mise sur ConnectED

-livres et liens amenés par les experts.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Support d cours ( slides, documents,vidéos,..) seront mises en ligne sur ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation sera mise en lien avec la présentation d'un travail au cours Psychologie 4 et la remise d'un travail de synthèse. Une attention sera demandée en lien avec la pratique de réseau.

### **Pondérations**

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Tvs       | 100 | Tvs       | 100 |

Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

### **Dispositions complémentaires**

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).