

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 08 Santé préconceptionnelle et prénatale			
Ancien Code	PAMI1B08SF	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASF1080		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Céline DERUDDER (derudderc@helha.be) Sandrine MATHOT (mathots@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'Enseignement propose une approche intégrée des sciences professionnelles appliquées à la période pré et péri-natale. Elle vise à fournir aux étudiants les bases scientifiques et cliniques nécessaires à la compréhension du développement de la vie intra-utérine et à la prise en charge globale de la femme enceinte.

L'UE s'articule autour de plusieurs axes fondamentaux :

L'embryologie, qui permet de comprendre les premières étapes du développement humain, depuis la fécondation jusqu'à l'organogenèse.

La physiologie de la grossesse, qui explore les adaptations maternelles nécessaires au bon déroulement de la gestation, ainsi que les interactions mère-enfant.

Les soins en gynécologie, qui complètent cette formation en apportant des connaissances essentielles sur la santé des femmes.

Cette UE constitue ainsi un socle indispensable pour comprendre les enjeux de la santé périnatale et développer une posture professionnelle fondée sur des savoirs actualisés, une démarche réflexive et une approche centrée sur la personne.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

- 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
- 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
- 1.3 3. Développer son identité professionnelle

Compétence 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires

- 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
- 2.2 2. Pratiquer une démarche éthique

Compétence 4 Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.

- 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
- 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
- 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
- 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement

Acquis d'apprentissage visés

Embryo :

Connaitre les pré-requis anatomophysiologiques

Savoir différencier une mitose d'une méiose

Savoir replacer dans une coupe anatomique les différentes évolutions du développement embryonnaire précoce selon les systèmes(nerveux,digestif,cardiaque...)

Savoir expliquer la circulation utéro-placentaire

Connaitre les différents étapes du développement foetal.

Soins en gynécologie

Informier/ éduquer en matière :

-de contraception,

-d'infections sexuellement transmissibles(IST),

-L'IVG

-La consulttaion et les examens en gynécologie

Décrire les méthodes de contraception Identifier les symptômes et les modalités de prévention des IST

La compréhension du cycle menstruel.

Pouvoir réaliser des simulations de cycles en fonction de différentes situations propres à chaque femme.

Connaitre les méthodes contraceptives, savoir conseiller et adapter la contraception à chaque situation et à chaque patiente.

Être capable d'établir un diagnostic différentiel entre les MST, sur base des connaissances théoriques et des signes cliniques abordés au cours.

Physiologie de la grossesse

Au terme de l'activité d'apprentissage ,physiologie de la grossesse, l'étudiant acquiert et mobilise de manière intégrée les connaissances théoriques, les aptitudes pratiques et les compétences professionnelles lui permettant d'identifier, de comprendre et d'expliquer l'anatomie détaillée du bassin féminin et du périnée, la physiologie de l'unité fœto-placentaire et du liquide amniotique, les modifications physiologiques maternelles et les « petits maux » de la grossesse, ainsi que la physiologie de la lactation et de la délivrance ; il s'initie, dans le respect des limites légales de l'exercice professionnel de la sage-femme, au suivi préconceptionnel et/ou prénatal d'une femme et de son enfant ainsi qu'au suivi périnatal d'une parturiente et de son enfant à naître dans un contexte présumé eutocique, incluant l'accueil, l'information et l'accompagnement global (biologique, psychologique et social) de la femme enceinte et de son entourage, la surveillance de la grossesse, l'accompagnement de l'accouchement et la prise en charge du post-partum immédiat, en veillant à appliquer des pratiques fondées sur les données actuelles de la science, à respecter les émotions et désirs des parents et à contribuer à la sécurité et au bien-être maternel et néonatal.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI1B08SFA	Embryologie et développement du fœtus	18 h / 1 C
PAMI1B08SFB	Soins en gynécologie	18 h / 1 C
PAMI1B08SFC	Physiologie de la grossesse et de l'accouchement 1	24 h / 2 C

Contenu

Embryo:

Introduction: rappels anatomo-physiologiques

Chapitre I: la division cellulaire(mitose,méiose)

Chapitre II: la gamétogenèse

Chapitre III: la fécondation

Chapitre IV: le développement embryonnaire précoce

Chapitre V: la 2° semaine de développement

Chapitre VI: la 3° semaine de développement

Chapitre VII : le système cardiovasculaire

Chapitre VIII : le placenta et la circulation utéro-placentaire

Chapitre IX : le développement fœtal

Soins en gynécologie:

Chapitre 1

Rappel anatomique

Chapitre 2

Le cycle menstruel féminin

Chapitre 3

Notion de sexualité et parentalité

Chapitre 4

La contraception

Chapitre 5

Les IST

Chapitre 6

L'IVG

Physiologie de la grossesse:

Anatomie du bassin

Le périnée

Physiologie de l'unité foeto-placentaire : le placenta

Physiologie du LA

Les modifications physiologiques de la grossesse

Les petits maux de la grossesse

Physiologie de la lactation

--

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Cours magistral

Wiki coopératif

Travail de groupe en classe inversée

Exercices

vidéos

quizz socrative

vidéo en 3D

manipulation de pâte à modeler

comparaison avec des images échographiques

Dispositifs d'aide à la réussite

Cfr démarches d'apprentissages

Réponse aux questions

Disponibilité enseignante

Sources et références

Citation des sources et bibliographie intégrées au power-point

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les PowerPoints ne constituent en aucun cas le contenu exhaustif du cours. Ils doivent être complétés par les propres prises de notes ainsi que par la correction des exercices réalisés en classe ou à domicile.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

L'évaluation ne portera pas exclusivement sur ces supports, mais bien sur l'ensemble des notions vues au cours, incluant l'exposé magistral de l'enseignant (donc la prise de note) , les schémas explicatifs, ainsi que les préparations demandées à domicile ou en classe.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit intégrateur entre les 3 matières de l'UE pouvant comprendre questions ouvertes, schémas, QRM, QCM, cas cliniques.

En cas de non maîtrise des critères minimaux d'apprentissage, l'examen sera en insuffisance = 4/20.

Acquis d'apprentissages minimaux pour physiologie de la grossesse:

- Anatomie du bassin:

Situer et reconnaître les os, les muscles, les articulations, et les nerfs du bassin

Expliquer et reconnaître les types de bassin

Connaître les mouvements du bassin

Définir les détroits du bassin obstétrical

Connaître les dimensions utiles du bassin en obstétrique

- Physiologie de l'unité foeto-placentaire:

Décrire le placenta

Expliquer la circulation foeto marternelle

Citer et expliquer les différentes fonctions du placenta

Comprendre et décrire les caractéristiques de la circulation sanguine fœtale

Définir les mécanismes physiologiques de production et résorption du liquide amniotique

Définir le LA

Décrire et expliquer les rôles du LA

- Les modifications physiologiques de la grossesse + petis maux:

Décrire et comprendre toutes les modifications physiologiques de l'organisme maternel dues à la grossesse :

système cardio vasculaire y compris modifications marqueurs sanguins, digestif, uro génital, endocrinien, respiratoire

Donner les conseils (EPS) adéquats en fonction des modifications physiologiques observées (systèmes ci dessus)

Donner les conseils adéquats aux « petits maux »

- Physiologie de la lactation:

Connaitre la structure générale du sein et pouvoir replacer sur un schéma les notions anatomiques

Décrire et l'anatomie de la glande mammaire pendant la grossesse

Savoir décrire les modifications mammaires pendant la gestation

Expliquer les phénomènes de mammogénèse et lactogénèse

Expliquer la physiologie de la lactation

Décrire les mécanismes physiologiques de la délivrance

Décrire les différents types de délivrance

pour l'embryologie :

le développement embryonnaire précoce

le système cardiovasculaire

le placenta et la circulation utéro-placentaire

pour la gynécologie :

Le cycle menstruel

La régulation des hormones chez la femme

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS mis en ligne sur les valves de connectED/Examens

5. Cohérence pédagogique

Cette unité d'enseignement propose une approche intégrée du début de la vie, combinant les bases scientifiques de l'embryologie avec les principes de santé préconceptionnelle et prénatale. Elle permet à l'étudiant sage-femme de comprendre les mécanismes du développement embryonnaire, d'identifier les facteurs influençant la santé pre et prénatale, et d'accompagner les femmes dans une démarche préventive et réfléchie. L'ensemble forme une base solide pour une prise en charge globale et éclairée de la maternité.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).