

# Bachelier : sage-femme

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 23 Art de la sage-femme 2			
Ancien Code	PAMI2B23SF	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASF2230		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Céline DERUDDER</b> ( <a href="mailto:derudderc@helha.be">derudderc@helha.be</a> ) Sandrine MATHOT ( <a href="mailto:mathots@helha.be">mathots@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances liées à la physiologie de la grossesse et la surveillance des grossesses.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
- 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
- 1.3 3. Développer son identité professionnelle

Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 1. Respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à sa formation et à l'exercice de la profession
- 2.2 2. Pratiquer une démarche éthique

Compétence 4 **Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.**

- 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
- 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
- 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
- 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement

Compétence 7 **Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel**

- 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
- 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
- 7.3 3. Développer la relation d'aide

Compétence 8 **Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes**

- 8.1 1. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes
- 8.2 2. Fonder sa pratique sur les données probantes

### Acquis d'apprentissage visés

Physiologie de la grossesse

Acquis d'apprentissage visés :

L'étudiant décrit les modifications physiologiques (par système) de l'organisme maternel liées à la grossesse  
L'étudiant relie ces modifications aux signes et symptômes présentés par la gestante  
L'étudiant donne les conseils (EPS) adéquats en fonction des modifications physiologiques observées  
L'étudiant donne les conseils adéquats aux « petits maux »  
L'étudiant repère les indices pathologiques pour pouvoir en référer aux médecins  
L'étudiant définit les termes se rapportant à la grossesse et parturition  
L'étudiant cite et explique les facteurs impliqués dans le déclenchement spontané du travail  
L'étudiant explique les caractéristiques de la contraction utérine  
L'étudiant détaille l'impact de la contraction utérine sur le corps humain  
L'étudiant explique quels sont les critères d'un toucher vaginal  
L'étudiant connaît et explique les phases de l'évolution dynamique du travail  
L'étudiant analyse les résultats des analyses sanguines réalisées pendant la grossesse afin de différencier les modifications physiologiques et les pathologies potentielles  
L'étudiant décrit les mécanismes de physiologie de la croissance foetale  
L'étudiant décrit les modifications physiologiques du périnée lors du travail d'accouchement  
L'étudiant décrit les mécanismes physiologiques de la délivrance, décrit les différents types de délivrance et leurs indications  
L'étudiant se positionne face à une situation clinique donnée

Compétences travaillées

Compétence 4 = Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période (préconceptionnelle), pré, (per et post) natale.

Compétence 8 = Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes

Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes

Raisonnement clinique (surveillance de la grossesse normale)

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- Décrire le contenu des consultations préconceptionnelles et prénatales complètes (suivi bio-psycho-social), quel que soit l'âge gestationnel, en tenant compte des limites de l'exercice de la profession de sage-femme en Belgique
- Décrire les éléments permettant de réaliser le diagnostic de la grossesse
- Proposer les examens cliniques (général et obstétrical) adaptés en fonction de l'âge gestationnel
- Analyser un dossier de suivi prénatal (formulation de diagnostics, de pronostics, CAT, demandes d'examens complémentaires)
- Analyser un CTG selon les critères vus au cours

**Les critères minimaux d'acquisition sont : lecture et interprétation correcte d'un CTG, sélection lecture et analyse correcte d'une biologie sanguine selon l'âge gestationnel, assurer la prise en charge des CPN durant la grossesse (plan de suivi de toutes les CPN y compris examens complémentaires et traitements pouvant être prescrits par la sage-femme).**

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAMI1B08SF

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI2B23SFA	Physiologie de la grossesse y compris laboratoires	24 h / 2 C
PAMI2B23SFB	Raisonnement clinique associé aux grossesses physiologiques	24 h / 2 C

### Contenu

## Physiologie

1. Rappels + Quelques définitions
2. Physiologie de la dynamique de l'accouchement
  - 2.1. Facteurs impliqués dans le déclenchement spontané du travail
  - 2.2. Caractéristiques de la contraction utérine
  - 2.3. Évolution de la dynamique du travail
3. Physiologie de la délivrance
4. Physiologie de la croissance fœtale
5. Modifications biologie sanguine , analyse et interprétation de biologies sanguines
6. Bibliographie

## RC grossesse physio

### Introduction

Les consultations préconceptionnelles

Le diagnostic de la grossesse

La première CPN (Objectifs, anamnèse, l'examen clinique, les examens complémentaires, plan de surveillance de la grossesse selon les diagnostics et pronostics formulés)

Les maux de la grossesse ( rappels)

Les CPN intermédiaires

Les CPN de fin de grossesse

Le rythme cardiaque fœtal : son étude, son interprétation

--

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

## Démarches d'apprentissage

Cours magistral participatif

Vidéos

Wiki collaboratif

Classe inversée avec travail via la plateforme "connected" et présentation orale

Investissement enseignant / étudiant

Utilisation d'outils pédagogiques : le dossier pré et post-natal de l'ONE, le carnet de grossesse de l'ONE, le dossier complet de l'UPSfB

Analyse de situations cliniques

## Dispositifs d'aide à la réussite

Les exercices sur base d'analyses de cas préparent à l'examen. séance questions-réponses à la demande de l'étudiant

Forum connected

## Sources et références

cfr pp

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les PowerPoints ne constituent en aucun cas le contenu exhaustif du cours. Ils doivent être complétés par les propres prises de notes ainsi que par la correction des exercices réalisés en classe ou à domicile.

L'évaluation ne portera pas exclusivement sur ces supports, mais bien sur l'ensemble des notions vues au cours, incluant l'exposé magistral de l'enseignant ( donc la prise de note) , les schémas explicatifs, ainsi que les préparations demandées à domicile ou en classe.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit intégrateur pouvant comprendre: QRM, QCM, questions ouvertes, analyse CTG, analyse bio, cas cliniques.

En cas de non maîtrise des critères minimaux d'apprentissage décrits ci dessus (lecture et interprétation correcte d'un CTG, sélection lecture et analyse correcte d'une biologie sanguine selon l'âge gestationnel, assurer la prise en charge des CPN durant la grossesse ( plan de suivi de toutes les CPN y compris examens complémentaires et traitements pouvant être prescrits par la sage-femme) ) l'examen sera en insuffisance = 4/20

Si UE non validée au Q2, examen intégrateur au Q3 (modalités identiques)

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

*Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS mis en ligne sur les valves de connectED/Examens*

## 5. Cohérence pédagogique

Le regroupement du cours de physiologie de la grossesse et du suivi des grossesses normales au sein d'une même unité d'enseignement se justifie par la cohérence pédagogique qu'il apporte, en permettant aux étudiants de relier immédiatement les bases physiologiques aux pratiques de suivi, favorisant ainsi une compréhension intégrée et contextualisée des processus normaux de la grossesse

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).