

Bachelier : sage-femme

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 24 Art de la sage-femme 3			
Ancien Code	PAMI2B24SF	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CASF2240		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Kirby BULTOT (bultotk@helha.be) Céline BERTRAND (bertrandce@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce module vise à approfondir la compréhension de la physiologie du nouveau-né sain, ainsi que des adaptations maternelles normales après l'accouchement. L'accent est mis sur le développement du raisonnement clinique permettant d'identifier les situations physiologiques, de repérer précocement les écarts éventuels et d'adopter une attitude professionnelle adaptée. À travers une approche intégrée, l'étudiant·e mobilisera ses connaissances pour assurer un accompagnement optimal de la dyade mère-enfant, dans le respect des recommandations actuelles et de la promotion de la santé.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

- 1.1 1. Participer au développement de ses apprentissages
- 1.2 2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
- 1.3 3. Développer son identité professionnelle

Compétence 4 Réaliser une démarche clinique globale (diagnostic et de stratégies d'interventions et d'accompagnement) en période préconceptionnelle, pré, per et post natale.

- 4.1 1. Rechercher les informations à partir des sources de données
- 4.2 2. Poser et/ou participer à l'élaboration du (des) diagnostic(s)
- 4.3 3. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le(s) diagnostic(s) posé(s) (et/ou) à confirmer
- 4.4 4. Evaluer et réajuster les stratégies d'intervention et d'accompagnement

Compétence 5 Réaliser les prestations techniques en période préconceptionnelle, pré, per et post natale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis

- 5.1 1. Préparer et exécuter la prestation en utilisant les ressources à disposition
- 5.2 2. Assurer le suivi des prestations techniques

Compétence 7 Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel

- 7.1 1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données
- 7.2 2. Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré
- 7.3 3. Développer la relation d'aide

Compétence 8 Conceptualiser un processus de recherche scientifique dans le domaine d'expertise des sages-femmes

- 8.1 1. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes

Acquis d'apprentissage visés

Comprendre le rôle et la finalité des examens de dépistage néonatal.
Savoir expliquer ces examens aux parents. (fiche explicative)
Développer l'autonomie et l'esprit critique par la recherche scientifique
Identifier les affections bénignes les plus fréquentes chez le nouveau-né
Différencier les signes normaux des signes d'alerte
Savoir rassurer les parents et intervenir avec justesse
Approfondir un thème lié aux conseils de sortie en post-natal à partir de références scientifiques fiables.
Produire un exposé scientifique pour les pairs.
Créer un carnet pratique destiné aux parents.

Les complications de l'allaitement

Identifier les principales complications liées à l'allaitement
Comprendre les causes et les mécanismes sous-jacents
Proposer des solutions adaptées et rassurer les mères
Prévenir les rechutes et favoriser un allaitement serein

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : PAMI1B09SF
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAMI2B24SFA	Physiologie du nouveau-né	12 h / 1 C
PAMI2B24SFB	Raisonnement clinique associé au post-partum physiologique	18 h / 2 C

Contenu

physiologie du NN:

- 1) Description du nouveau-né « normal »
- 2) Adaptation respiratoire et circulatoire à la naissance
- 3) Physiologie cardio-vasculaire
- 4) Physiologie respiratoire
- 5) Thermorégulation du nouveau-né
- 6) Physiologie rénale
- 7) Besoins hydriques et métaboliques
- 8) Physiologie hépatique
- 9) Hématologie et immunologie
- 10) Ictère physiologique du nouveau-né
- 11) Equilibre glycémique du nouveau-né
- 12) Relation mère-enfant

post partum :

Chapitre 1 : Suivi de la dyade en PP
Rappel : Examen de l'accouchée
Soins aux NN + examens complémentaires :
Glycémies (dépistage hypoglycémie néonatale)
Bilicheck (ictère néonatal)
Test de Guthrie (dépistage maladies métaboliques et endocrinianes)
Saturomètre (dépistage cardiopathies congénitales)
Tests auditifs néonataux
Examen clinique pédiatrique de sortie
Supplémentation en vitamines chez le nouveau-né
Virus Respiratoire Syncytial (VRS) CAT?
Vaccination maternelle et cocooning coqueluche (avantages / inconvénients)

Chapitre 2 : Conseils de sortie
Objectifs du cours :
Sécuriser le retour à domicile
accompagner la famille
transmettre les conseils adaptés.
prévention des complications
continuité des soins
soutien à la parentalité

dépistage des situations à risque

Créer un carnet pratique destiné aux parents.

Chapitre 3 : L'hypogalactie et son importance Clinique

Distinction essentielle : perception de manque VS insuffisance réelle de lactation

Importance du rôle de la sage-femme : prévention, dépistage précoce, accompagnement

Chapitre 4 : La contraception et sexualité en post partum

Comprendre les changements physiologiques et émotionnels liés à la sexualité après l'accouchement

Connaître les méthodes contraceptives adaptées au post-partum

Savoir accompagner les femmes et les couples dans leurs choix et leurs questionnements

Chapitre 5 : Les complications de l'allaitement

Identifier les principales complications liées à l'allaitement

Comprendre les causes et les mécanismes sous-jacents

Proposer des solutions adaptées et rassurer les mères

Prévenir les rechutes et favoriser un allaitement serein

Chapitre 6 : Les affections bénignes du nouveau-né : Identification et prise en charge en charge.

Objectifs :

Les affections cutanées fréquentes

Troubles digestifs bénins

Petits bobos des yeux, du nez et des oreilles

Particularités musculo-squelettiques

Chapitre 7 : risque allo-immunisation merofoetale (Rhesus ABO) risque conséquences et prise en charge

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Présentations orales par petits groupes

Capsules vidéos

Vignettes cliniques

exercisation :

Approfondir un thème lié aux conseils de sortie en post-natal à partir de références scientifiques fiables.

Produire un exposé scientifique pour les pairs.

Dispositifs d'aide à la réussite

Contact individualisé et rendez-vous pédagogique

Un forum en ligne, accessible via la plateforme institutionnelle, est mis à disposition pour favoriser l'entraide et la collaboration entre pairs.

Sources et références

Barlow P., Ceysens G, Emonts P, Gilbert L., Haumont D., Hernandez A., Hubinont C., Jadin P., Kirkpatrick C., Watkins master L. (2016). Guide du post-partum. Deboeck supérieur

Battut A., Harvey T., Lapillon A., (2020). 110 fiches pour le suivi post-natal mère-enfant. 2ème édition. Elsevier masson.

Camus G. (2017) L'allaitement maternel Guide à l'usage des professionnels. Deboeck Supérieur.

Tency, I., Vercoutere, A., D'Haenens, F., Van de Velde, G., Naulaers, G., Neels, H., ... Goossens, M. (2024). Guide de

pratique multidisciplinaire : Soins du postpartum en première ligne de soins (Partie 2). Version validée par le Cebam le 2 mai 2024. https://ebpnet.be/sites/default/files/2024-06/Versie%20richtlijn%20PPZ%20deel%202_versie%20pub%20mei%202024_FRdef.pdf [Guide de p...emière ...]

Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français. (2015). Recommandations pour la pratique clinique : Post-partum. <https://cngof.fr/app/uploads/2023/06/2015-RPC-POSTPARTUM.pdf?x60010>

Office de la Naissance et de l'Enfance, & Collège Royal des Gynécologues et Obstétriciens de Langue Française de Belgique. (2016). Guide du post-partum. <https://www.crgolfb.be/sites/default/files/article/file/Guide%20du%20post-partum%20-%20livre%20complet.pdf>

Organisation mondiale de la Santé. (2022). Recommandations de l'OMS concernant les soins maternels et néonataux pour une expérience positive de la période postnatale. <https://www.who.int/fr/publications/b/63299>

Autres sources disponibles sur connected

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :
PP postés sur connected

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit intégrateur.

En cas de non maîtrise des critères minimaux d'apprentissage l'examen sera en insuffisance , soit = ou inf à 7/20

examen écrit

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant est tenu d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS. La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignants responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examsens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

En cas de non validation au Q1 , examen intégrateur au Q3 (modalité identique)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

5. Cohérence pédagogique

L'UE permet à l'étudiant·e de s'exercer dans des situations intermédiaires typiques du post-partum, en mobilisant à la fois ses connaissances physiologiques et son raisonnement clinique, conformément aux attendus du référentiel belge des compétences de la sage-femme. L'articulation entre physiologie et raisonnement clinique dans cette UE garantit une formation cohérente, ancrée dans la réalité du métier de sage-femme.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).