

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 02 S'engager dans le développement de son identité professionnelle			
Code	PAON1S02	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be) Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Nathalie TRICART (nathalie.tricart@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'Enseignement (UE) permet de développer sa posture d'infirmier.e spécialisé.e en Oncohématologie en adoptant une démarche réflexive individuelle et collective par la réalisation d'un portfolio individuel.

Cette UE est composée de différentes parties :

- Démarche réflexive
- Méthodologie de la recherche et sciences infirmières intégrées à la pratique
- AIP : démarche réflexive et développement professionnel - Portfolio professionnel

Cette UE permet à l'étudiant.e de développer la capacité de :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- Développer son intelligence émotionnelle
- Intégrer les principes de la pratique infirmière en Oncologie fondées sur des données scientifiques probantes
- Réaliser une recherche d'articles professionnels et/ou scientifiques
- Mobiliser des ressources documentaires (anglais compris), les analyser de manière critique et justifier les ressources sélectionnées
- Argumenter son positionnement professionnel, sa pratique soignante au départ de son questionnement professionnel

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
- 1.1 5.C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
 - 1.2 5.C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 5.C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
 - 1.4 5.C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
 - 1.5 5.C1.5 Développer son intelligence émotionnelle
 - 1.6 5.C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
- 2.1 5.C2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
 - 2.2 5.C2.2 Exercer un avis critique à l'intérieur du cadre éthique en regard de ses valeurs personnelles et professionnelles
 - 2.3 5.C2.3 Respecter la législation et les réglementations institutionnelles

Acquis d'apprentissage visés

Cette UE permet à l'étudiant.e en spécialisation de développer et enrichir son identité professionnelle d'infirmier.e spécialisé.e mais également de :

- Développer des aptitudes de résolution de problème et de management.
- Utiliser et enrichir sa pratique par des modèles en sciences infirmières.
- Développer un esprit innovant et créatif sur la pratique en Oncohématologie.
- Affiner son travail en collaboration avec une équipe multidisciplinaire
- Développer l'art d'exercer en situations complexes dans le cadre de l'Oncohématologie.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S02A	Démarche réflexive	12 h / 1 C
PAON1S02B	Méthodologie de la recherche et sciences infirmières intégrées à la pratique	12 h / 1 C
PAON1S02C	AIP: démarche réflexive et développement professionnel - Portfolio professionnel	6 h / 3 C

Contenu

Démarche réflexive :

- Travail référentiel de compétences et valeurs professionnelles en Oncohématologie
- Attendus et réalisations du portfolio
- Méthodologie (cheminement/recherches d'articles) + consignes du travail + temps de travail personnel
- Situations complexes et prise de décisions / résolutions de problème
- Sciences infirmières / Modèles et théories
- Professionnalisation et expertise / management / portfolio
- Travail personnel et coaching
- Outils et accompagnement autour des différentes parties du travail

Méthodologie :

Cours 1 : Présentation de l'UE 02 et de l'AA (Méthodologie de la recherche) - Portfolio - Présentation écrite du travail
- Contenu des 6 parties (6 compétences)

Cours 2 : Normes APA - Introduction et Conclusion

Cours 3 : Les différentes sources documentaires - Méthode de recherche documentaire (Réalisation d'une recherche)

Cours 4 : Travail sur votre production personnelle en bibliothèque

+ 1 séance à la bibliothèque « Actualisation en recherche documentaire » (Charly Leroy : documentaliste)

Sciences infirmières : modèles et théories développés selon les besoins des étudiant.e.s pour enrichir leur pratique et leur portfolio.

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Outils développés et utilisés par les étudiant.e.s

Echanges sur situations professionnelles vécues

Mises en situation Echanges

Questions / réponses

Dispositifs d'aide à la réussite

Les supports de cours sont disponibles sur la plateforme Connected.

Echanges.

Questions / réponses.

Ouvrages de référence

Sources et références

cf. bibliographies des différents supports en lignes.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cours magistraux et ressources disponibles sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travail écrit individuel à poster sur ConnectED le 1er jour de la session : portfolio individuel.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant.e est tenu.e d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignant.e.s responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

Pour la 1ère session :

Les différentes parties qui composent l'UE sont évaluées à travers un travail écrit individuel (portfolio) à poster sur ConnectED le premier jour de la session.

Pour la seconde session :

Les différentes parties qui composent l'UE sont évaluées à travers un travail écrit individuel (portfolio) à poster sur ConnectED le premier jour de la session.

5. Cohérence pédagogique

Ce travail écrit individuel (portfolio) nécessite une évaluation à la fin de la spécialisation car il compile les différentes expériences théoriques et cliniques vécues par l'étudiant.e.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » qu'il.elle a reçu et signé et pour lequel il.elle a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).