

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 03 Cogérer le programme d'éducation			
Code	PAON1S03	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Laura VAUDON (laura.vaudon@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'Enseignement (UE) est composée de deux Activités d'Apprentissages :

- Principes d'enseignement et d'éducation pour la santé, éducation thérapeutique, promotion de la santé
- AIP : éducation thérapeutique.

Il s'agit d'une unité intégrée.

L'UE 03 vise le développement et/ou le renforcement des compétences éducatives et de la réflexivité des infirmier·e·s spécialisé·e·s en Oncologie dans le contexte des soins oncologiques.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.2 5.C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.4 5.C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.2 5.C3.2 Collaborer avec le/la client e, les proches et les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
 - 3.3 5.C3.3 Participer à la démarche qualité en mobilisant les ressources de l'environnement professionnel
 - 3.4 5.C3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonnes pratiques
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 5.C5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes en utilisant les outils et un vocabulaire adaptés
 - 5.2 5.C5.2 Utiliser les outils de communication existants et les adapter à l'évolution psychique, physique, spirituelle du/de la client·e et de ses proches
 - 5.3 5.C5.3 Initier et réaliser l'éducation thérapeutique du/de la client·e et de ses proches sur base de l'empowerment (auto-détermination)
 - 5.4 5.C5.4 Collaborer avec les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
 - 5.5 5.C5.5 Développer une relation thérapeutique en tenant compte du contexte et de la singularité du/de la client·e

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant.e. sera capable de démontrer sa maîtrise à initier, conduire et évaluer -éventuellement en collaboration avec leurs pairs ou d'autres professionnels- des interventions éducatives et à porter un regard réflexif sur celles-ci.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S03A	Principes d'enseignement et d'éducation pour la santé, éducation thérapeutique, promotion de la santé	12 h / 1 C
PAON1S03B	AIP: éducation thérapeutique	6 h / 2 C

Contenu

Séance 1 : RAPPEL des principes d'enseignement et d'éducation pour la santé, éducation thérapeutique, promotion de la santé

Séance 2 : SPECIFICITES et ENJEUX de ces principes en Oncohématologie

Séance 3 : Patient partenaire / autogestion

Séance 4 : Déterminer les BESOINS éducatifs

Séance 5 : OUTILS éducatifs selon le contexte clinique

Séance 6 : Mise en situation

Les AIP sont des séances pour poser vos questions sur les outils utilisés sur le terrain et vous coacher quand à la préparation de votre programme éducatif personnalisé

Démarches d'apprentissage

Pratique régulière

Mise en situation

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement, coaching et encadrement individuel et ou collectif selon besoins

Echange de pratiques

Travaux de groupe et individuel formatifs durant l'année Questions / réponses

Sources et références

cf. bibliographie dans les différents supports disponibles sur ConnectED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Cours magistraux et ressources disponibles sur la plateforme ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette unité intégrée est évaluée à travail un travail écrit individuel à poster sur ConnectED pour le 22 mai 2023 pour la première session.

Pour la seconde session, il s'agit d'un travail écrit individuel à améliorer à poster sur ConnectED le premier jour de la session.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%

production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant.e est tenu.e d'atteindre la maîtrise des compétences et acquis d'apprentissage décrits dans la fiche ECTS.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignantes responsables des activités d'apprentissage après délibération.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » qu'il.elle a reçu et signé et pour lequel il.elle a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

5. Cohérence pédagogique

Cette UE est évaluée en fin d'année pour permettre à l'étudiant.e d'expérimenter les différents outils et de mettre à profit ses expériences à travers le travail écrit de fin d'année.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).