

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 11 Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers hématologiques			
Code	PAON1S11	Caractère	Obligatoire
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Charlotte CROMBEZ (charlotte.crombez@helha.be) Julien DEPAUS (julien.depaus@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'Unité d'Enseignement 11 "Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers hématologiques" comporte une seule Activité d'apprentissage qui apporte aux étudiant.e.s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier.e spécialisé.e en oncologie notamment en hématologie.

Il s'agit des contextes où l'infirmier.e collabore aux activités médicales en extra et intrahospitalier.

L'infirmier.e spécialisé.e est amené.e à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions avec ou sans prescription médicale conformément à la liste d'actes.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
 - 1.1 5.C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
 - 1.2 5.C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
 - 1.3 5.C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
 - 1.4 5.C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
 - 1.5 5.C1.5 Développer son intelligence émotionnelle
 - 1.6 5.C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
 - 2.1 5.C2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
 - 2.2 5.C2.2 Exercer un avis critique à l'intérieur du cadre éthique en regard de ses valeurs personnelles et professionnelles
 - 2.3 5.C2.3 Respecter la législation et les réglementations institutionnelles
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
 - 3.2 5.C3.2 Collaborer avec le/la client.e, les proches et les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
 - 3.3 5.C3.3 Participer à la démarche qualité en mobilisant les ressources de l'environnement professionnel
- Compétence 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés**
 - 4.1 5.C4.1 Recueillir et sélectionner les informations pertinentes en tenant compte de l'histoire singulière de chaque client(e)
 - 4.2 5.C4.2 Identifier les problèmes de santé réels et potentiels en tenant compte de l'impact du cancer sur le malade et ses proches

- 4.3 5.C4.3 Fixer des objectifs de soins adaptés au contexte
- 4.4 5.C4.4 Prioriser les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la clientée et de ses proches
- 4.5 5.C4.5 Planifier les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la clientée et de ses proches
- 4.6 5.C4.6 Evaluer la démarche et les résultats des interventions et réajuster le plan de soins
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
 - 5.1 5.C5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes en utilisant les outils et un vocabulaire adaptés
 - 5.2 5.C5.2 Utiliser les outils de communication existants et les adapter à l'évolution psychique, physique, spirituelle du/de la clientée et de ses proches
 - 5.3 5.C5.3 Initier et réaliser l'éducation thérapeutique du/de la clientée et de ses proches sur base de l'empowerment (auto-détermination)
 - 5.4 5.C5.4 Collaborer avec les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
 - 5.5 5.C5.5 Développer une relation thérapeutique en tenant compte du contexte et de la singularité du/de la clientée
- Compétence 6 **Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et /ou confié**
 - 6.1 5.C6.1 Accomplir des prestations de soins dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation
 - 6.2 5.C6.2 Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social, familial, psychoaffectif, institutionnel, d'urgence et de fin de vie
 - 6.3 5.C6.3 Intégrer le concept de soins supportifs lors de la réalisation des soins

Acquis d'apprentissage visés

Comprendre les pathologies hématologiques malignes prises en charge en Belgique : définitions, physiopathologie, symptomatologie, classification,...

Etre capable d'expliquer les facteurs protecteurs ou, au contraire, les comportements à risque pouvant avoir une influence sur l'apparition d'un de ces cancers

Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de l'organisation du programme de dépistage du cancer du en question, quand il existe, en Belgique (facteurs d'inclusion, organisation et financement, problématiques sous-jacentes au dépistage de masse...)

Comprendre les particularités des patients touchés par une pathologie hématologique maligne au niveau médical, chirurgical et en radiothérapie et connaître la prise en soin infirmière ainsi que les surveillances qui y sont liées
Argumenter et expliciter des notions liées à la prise en charge infirmière du cancer hématologique, sur base d'articles lus et commentés en cours (rôle dans l'annonce du diagnostic, rôle de l'infirmière CSO, prévention du lymphœdème, rôle infirmier en matière de sexualité,...)

Savoir prendre en soin un patient touché par une pathologie hématologique maligne en soins infirmiers au niveau médical, chirurgical et en radiothérapie

Appliquer les savoirs acquis en cours par la résolution de cas cliniques et s'impliquer activement dans son développement professionnel

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S11A	Raisonnement clinique et principes de soins infirmiers en matière de prévention, diagnostics, traitements, soins continus: pathologies et soins infirmiers spécifiques à l'hématologie	30 h / 3 C
-----------	--	------------

Contenu

Principes de soins infirmiers en matière de prévention, diagnostics, traitements, soins continus : pathologies et soins infirmiers spécifiques à l'hématologie

Pathologie en hématologie

Soins infirmiers en hématologie

Les objectifs de l'AA : Soins infirmiers spécifiques en hématologie (Mme Crombez)

- Connaître et comprendre les bases de l'hématologie (Le sang, l'hématopoïèse, ...)
- Connaître et comprendre les éléments clés des hémopathies malignes
- Acquérir de la réflexivité à partir de l'analyse d'un cas clinique et mettre en lien la théorie et la pratique
- Réaliser un bilan hydrique
- Développer un esprit critique (Cas clinique, articles scientifiques...)
- Comprendre les tenants et les aboutissants de la prise en soin spécifique des hémopathies malignes ainsi que les

soins infirmiers qui y sont liés

Démarches d'apprentissage

Développer des savoirs pour enrichir ses savoirs faire en hématologie.

Dispositifs d'aide à la réussite

- Encadrement individuel
- Variété des spécialistes pour les cours de pathologie (oncologues, chirurgien, radiologue, experts)
- Intervention de différents experts pour approfondir les cours de soins infirmiers
- Préparation à l'examen à l'aide de cas cliniques réalisés et corrigés durant les heures de cours
- Proposition de lectures complémentaires pour approfondir les points de la matière abordée

Sources et références

powerpoints des différents intervenants
guidelines internationaux

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Powerpoints
- Articles scientifiques
- Notes individuelles prises durant les cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q2 : Examen Ecrit

Q3 : Examen Ecrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Stg		Stg		Stg	
Période d'évaluation	Eve		Exe	100	Exe	100

Stg = Stages, Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Cette UE 11 "Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers hématologiques" est composée d'une seule Activité d'Apprentissage. Cette dernière est composée de plusieurs parties, à savoir : les soins infirmiers et la partie médicale en hématologie. Chaque partie sera pondérée selon le volume horaire de cours dans l'examen écrit final. Ce qui permettra une cotation unique pour l'UE. La cotation de l'AA sera la cotation de l'UE.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » qu'il.elle a reçu et signé et pour lequel il.elle a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).