

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 02 S'engager dans le développement de son identité profes			
Ancien Code	PAON1S02	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1020		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Nathalie TRICART</b> ( <a href="mailto:tricarnt@helha.be">tricarnt@helha.be</a> ) <b>Laurie DEWULF</b> ( <a href="mailto:dewulfl@helha.be">dewulfl@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette Unité d'Enseignement (UE) permet de développer sa posture d'infirmier.e spécialisé.e en Oncohématologie en adoptant une démarche réflexive individuelle et collective par la réalisation d'un portfolio individuel.

Cette UE est composée de différentes activités d'apprentissage :

- Démarche réflexive
- Méthodologie de la recherche et sciences infirmières intégrées à la pratique
- AIP : démarche réflexive et développement professionnel - Portfolio professionnel

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.1 5.C1.1 S'engager dans un développement personnel et dans son projet de formation professionnelle
- 1.2 5.C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 5.C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 5.C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.5 5.C1.5 Développer son intelligence émotionnelle
- 1.6 5.C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données scientifiques probantes

##### Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 5.C2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- 2.2 5.C2.2 Exercer un avis critique à l'intérieur du cadre éthique en regard de ses valeurs personnelles et professionnelles
- 2.3 5.C2.3 Respecter la législation et les réglementations institutionnelles

#### Acquis d'apprentissage visés

Cette UE permet à l'étudiant.e de développer la capacité de/d' :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive

- Développer son intelligence émotionnelle
- Intégrer les principes de la pratique infirmière en Oncologie fondées sur des données scientifiques probantes
- Réaliser une recherche d'articles professionnels et/ou scientifiques
- Mobiliser des ressources documentaires (anglais compris), les analyser de manière critique et justifier les ressources sélectionnées
- Argumenter son positionnement professionnel, sa pratique soignante au départ de son questionnement professionnel

Cette UE permet à l'étudiant.e en spécialisation de développer et enrichir son identité professionnelle d'infirmier.e spécialisé.e mais également de :

- Développer des aptitudes de résolution de problème et de management.
- Utiliser et enrichir sa pratique par des modèles en sciences infirmières.
- Développer un esprit innovant et créatif sur la pratique en Oncohématologie.
- Affiner son travail en collaboration avec une équipe multidisciplinaire
- Développer l'art d'exercer en situations complexes dans le cadre de l'Oncohématologie.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S02A	Démarche réflexive	12 h / 1 C
PAON1S02B	Méthodologie de la recherche et sciences infirmières intégré	12 h / 1 C
PAON1S02C	AIP: démarche réflexive et développement professionnel - Por	6 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Travail écrit individuel à poster sur ConnectED le 1er jour de la session : portfolio individuel.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

### Dispositions complémentaires

Pour la 1ère session :

Les différentes parties qui composent l'UE sont évaluées à travers un travail écrit individuel (portfolio) à poster sur ConnectED le premier jour de la session.

Pour la seconde session :

Les différentes parties qui composent l'UE sont évaluées à travers un travail écrit individuel (portfolio) à poster sur ConnectED le premier jour de la session du Q3.

Dans un contexte d'Unité d'Enseignement intégrée, l'étudiant.e est tenu.e d'atteindre la maîtrise minimale des compétences et acquis (note égale ou supérieur à 10/20) décrits dans la fiche ECTS.

La note de l'UE est attribuée de façon collégiale par les enseignant.e.s responsables des activités d'apprentissage lors des concertations faisant suite à la session d'examens. La note est reportée et analysée lors des délibérations par le jury.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

## **5. Cohérence pédagogique**

Introduire la démarche réflexive dans la formation infirmière en oncologie est essentiel pour améliorer la qualité des soins et la prise de décision. Elle permet aux professionnels d'analyser leurs pratiques, de comprendre leurs choix et d'intégrer les dimensions éthiques et cliniques propres à la cancérologie. Cette approche favorise l'autonomie, l'adaptation à des situations complexes.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Démarche réflexive			
Ancien Code	15_PAON1S02A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1021		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE02 "S'engager dans le développement de son identité professionnelle" qui est une unité intégrée composée de plusieurs activités d'apprentissage :

- Démarche réflexive
- Méthodologie de la recherche et sciences infirmières intégrées à la pratique
- AIP : démarche réflexive et développement professionnel - Portfolio professionnel

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels • Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- Développer son intelligence émotionnelle
- Argumenter son positionnement professionnel, sa pratique soignante au départ de son questionnement professionnel

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Démarche réflexive : définitions et mise en pratique

Portfolio : définitions et utilité

Chaque partie du portfolio fait partie d'une séance et reprend les 6 compétences du référentiel :

- Séance 1 Portfolio / présentation du travail et attendus + Travail autour de la partie 1 : identité professionnelle / SWOT
- Séance 2 : Complément consignes du travail + projet stage développement professionnel + Travail autour de la partie 2 : situations complexes
- Séance 3 : Travail autour de la partie 3 : leadership, résolutions de problèmes, ...
- Séance 4 : Travail autour de la partie 5 : situations communicationnelles, feedback orienté solutions, travail collaboratif, Questionnaire Belbin, ...
- Séance 5 : Travail autour de la partie 6 : responsabilisation, pratiques de soin, processus qualité, ...

La partie 4 est travaillée lors de l'AIP 1.

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

### **Démarches d'apprentissage**

Cours magistraux  
Développement et partage d'outils  
Partage d'expériences  
Echanges  
Exercices  
Accompagnement et coaching

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Coaching et accompagnement régulier  
Disponibilité de l'enseignement par mail et sur RDV Teams durant l'année

### **Sources et références**

cf. ressources et bibliographie disponibles sur ConnectED

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :  
  
sur ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie de la recherche et sciences infirmières intégré			
Ancien Code	15_PAON1S02B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1022		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Nathalie TRICART</b> ( <a href="mailto:tricarnt@helha.be">tricarnt@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE02 "S'engager dans le développement de son identité professionnelle" qui est une unité intégrée composée de plusieurs activités d'apprentissage :

- Démarche réflexive
- Méthodologie de la recherche et sciences infirmières intégrées à la pratique
- AIP : démarche réflexive et développement professionnel - Portfolio professionnel

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Intégrer les principes de la pratique infirmière en Oncologie fondées sur des données scientifiques probantes
- Réaliser une recherche d'articles professionnels et/ou scientifiques
- Mobiliser des ressources documentaires (anglais compris), les analyser de manière critique et justifier les ressources sélectionnées
- Argumenter son positionnement professionnel, sa pratique soignante au départ de son questionnement professionnel
- Connaître et développer des ressources dans les sciences infirmières et faire le lien avec sa pratique

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Pour les cours de méthodologie de la recherche :

- Cours 1 : Présentation de l'UE 02 et de l'AA ( Méthodologie de la recherche) – Portfolio - Présentation écrite du travail – Contenu des 6 parties (6 compétences)  
Présentation de la grille d'évaluation - Normes APA – Introduction et Conclusion
- Cours 2 : Les différentes sources documentaires - Méthode de recherche documentaire (Réalisation d'une recherche)
- Cours 3 et 4 : Travail sur votre production personnelle en bibliothèque

Pour les cours de sciences infirmières intégrées à la pratique :

Explorer les sciences infirmières en onco hématologie et les mettre en lien avec sa pratique.

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

### **Démarches d'apprentissage**

Cours magistraux  
Accompagnement et coaching  
Travail en bibliothèque

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Coaching  
Disponibilité de l'enseignant

### **Sources et références**

cf. ressources et bibliographie sur ConnectED.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Sur ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

AIP: démarche réflexive et développement professionnel - Por			
Ancien Code	15_PAON1S02C	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1023		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	6 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Laurie DEWULF</b> ( <a href="mailto:dewulfl@helha.be">dewulfl@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE02 "S'engager dans le développement de son identité professionnelle" qui est une unité intégrée composée de plusieurs activités d'apprentissage :

- Démarche réflexive
- Méthodologie de la recherche et sciences infirmières intégrées à la pratique
- AIP : démarche réflexive et développement professionnel - Portfolio professionnel

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de/d' :

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels • Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- Développer son intelligence émotionnelle
- Argumenter son positionnement professionnel, sa pratique soignante au départ de son questionnement professionnel

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

AIP 1 : Travail autour de la partie 4 théories, modèles, ... travail autour d'articles. En lien avec le cours de sciences infirmières de Mme Tricart + Travail individuel et coaching

AIP 2 : Travail individuel et coaching

AIP 3 : Travail individuel et coaching

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

#### Démarches d'apprentissage

Développement et partage d'outils Partage d'expériences  
Echanges  
Exercices  
Accompagnement et coaching



### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Coaching et accompagnement régulier

Disponibilité de l'enseignement par mail et sur RDV Teams durant l'année

### **Sources et références**

cf. ressources et bibliographie disponibles sur ConnectED

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

sur ConnectED.

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

## **4. Modalités d'évaluation**

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).