

## Spécialisation en oncologie

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 11 Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers hém			
Ancien Code	PAON1S11	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1110		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Charlotte CROMBEZ</b> ( <a href="mailto:crombez@helha.be">crombez@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'Unité d'Enseignement 11 "Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers hématologiques" comporte une seule Activité d'apprentissage qui apporte aux étudiant.e.s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier.e spécialisé.e en oncologie notamment en hématologie.

Il s'agit des contextes où l'infirmier.e collabore aux activités médicales en extra et intrahospitalier.

L'infirmier.e spécialisé.e est amené.e à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en oeuvre des interventions avec ou sans prescription médicale conformément à la liste d'actes.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### Compétence 4 Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés

- 4.1 5.C4.1 Recueillir et sélectionner les informations pertinentes en tenant compte de l'histoire singulière de chaque client(e)
- 4.2 5.C4.2 Identifier les problèmes de santé réels et potentiels en tenant compte de l'impact du cancer sur le malade et ses proches
- 4.3 5.C4.3 Fixer des objectifs de soins adaptés au contexte
- 4.4 5.C4.4 Prioriser les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la clientée et de ses proches
- 4.5 5.C4.5 Planifier les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la clientée et de ses proches
- 4.6 5.C4.6 Evaluer la démarche et les résultats des interventions et réajuster le plan de soins

##### Compétence 6 Réaliser les interventions de soins infirmiers à caractère autonome, prescrit et /ou confié

- 6.1 5.C6.1 Accomplir des prestations de soins dans les domaines de la promotion de la santé, de la prévention, du curatif, du palliatif et de la réadaptation
- 6.2 5.C6.2 Adapter le soin à la situation et aux différents contextes culturel, social, familial, psychoaffectif, institutionnel, d'urgence et de fin de vie
- 6.3 5.C6.3 Intégrer le concept de soins supportifs lors de la réalisation des soins

#### Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de/d' :

- Comprendre les pathologies hématologiques malignes prises en charge en Belgique : définitions, physiopathologie, symptomatologie, classification,...
- Etre capable d'expliquer les facteurs protecteurs ou, au contraire, les comportements à risque pouvant avoir une influence sur l'apparition d'un de ces cancers
- Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de l'organisation du programme de dépistage du cancer en question, quand il existe, en Belgique (facteurs d'inclusion, organisation et financement, problématiques sous-jacentes au dépistage de masse...)
- Comprendre les particularités des patients touchés par une pathologie hématologique maligne au niveau médical, chirurgical et en radiothérapie et connaître la prise en soin infirmière ainsi que les surveillances qui y sont liées
- Argumenter et expliciter des notions liées à la prise en charge infirmière du cancer hématologique, sur base d'articles lus et commentés en cours (rôle dans l'annonce du diagnostic, rôle de l'infirmière CSO, rôle de l'infirmier spécialisé,...)
- Savoir prendre en soin un patient touché par une pathologie hématologique maligne en soins infirmiers au niveau médical, chirurgical et en radiothérapie
- Appliquer les savoirs acquis en cours par la résolution de cas cliniques et s'impliquer activement dans son développement professionnel

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S11A Raisonement clinique et principes de soins infirmiers en ma 30 h / 2 C

### Contenu

Principes de soins infirmiers en matière de prévention, diagnostics, traitements, soins continus : pathologies et soins infirmiers spécifiques à l'hématologie :

- Pathologie en hématologie : Dr Hansenne, Dr Raedemaeker, Dr Robin et Dr Verstraete
- Soins infirmiers en hématologie : Mme Crombez

Les objectifs de l'activité d'apprentissage : Soins infirmiers spécifiques en hématologie (Mme Crombez)

- Connaître et comprendre les bases de l'hématologie (Le sang, l'hématopoïèse, ...)
- Connaître et comprendre les éléments clés des hémopathies malignes
- Acquérir de la réflexivité à partir de l'analyse d'un cas clinique et mettre en lien la théorie et la pratique
- Développer un esprit critique (Cas clinique, articles scientifiques...)
- Comprendre les tenants et les aboutissants de la prise en soin spécifique des hémopathies malignes ainsi que les soins infirmiers qui y sont liés

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

### Démarches d'apprentissage

Développer des savoirs pour enrichir ses savoirs faire en hématologie.

### Dispositifs d'aide à la réussite

- Encadrement individuel
- Variété des spécialistes pour les cours de pathologie (oncologues, chirurgien, radiologue, experts)
- Intervention de différents experts pour approfondir les cours de soins infirmiers
- Préparation à l'examen à l'aide de cas cliniques réalisés et corrigés durant les heures de cours
- Proposition de lectures complémentaires pour approfondir les points de la matière abordée

### Sources et références

powerpoints des différents intervenants

guidelines internationaux.

Cf. supports disponibles sur ConnectED.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Powerpoints
- Articles scientifiques
- Notes individuelles prises durant les cours

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Q2 : Examen Ecrit sur les pathologies et les soins infirmiers

si UE non validée au Q2, Examen Ecrit sur les pathologies et les soins infirmiers au Q3

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

Cette UE 11 "Raisonnement clinique associé aux soins infirmiers hématologiques" est composée d'une seule Activité d'Apprentissage. Cette dernière est composée de plusieurs parties, à savoir : les soins infirmiers et la partie médicale en hématologie. Chaque partie sera pondérée selon le volume horaire de cours dans l'examen écrit final au Q2 comme au Q3. Ce qui permettra une cotation unique pour l'UE. La cotation de l'activité d'apprentissage sera la cotation de l'UE.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).