

Spécialisation en oncologie

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 13 Approche interdisciplinaire			
Ancien Code	PAON1S13	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAON1130		
Bloc	1S	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	26 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Theresa VERONESE (veroneset@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'Enseignement (UE) 13 "Approche interdisciplinaire" comporte des rencontres avec des experts, des cours magistraux, formation et temps d'échange.

Cette UE apporte aux étudiant·e·s les savoirs et savoir-faire spécifiques aux différents contextes où s'exerce la profession d'infirmier en Oncohématologie.

Il s'agit de contextes où l'infirmier collabore aux activités médicales. L'infirmier spécialisé est amené à formuler un plan de soins infirmiers et à mettre en œuvre des interventions sur rôle propre et avec prescription médicale conformément à la liste d'acte.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.2 5.C1.2 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- 1.3 5.C1.3 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages en adoptant une attitude réflexive
- 1.4 5.C1.4 Se positionner en tant que professionnel responsable ayant une expertise en oncologie
- 1.6 5.C1.6 Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondee sur des données scientifiques probantes

Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

- 3.1 5.C3.1 Programmer les actions logistiques et humaines indispensables à la continuité des soins
- 3.2 5.C3.2 Collaborer avec le/la client e, les proches et les différents intervenant(e)s de l'équipe interdisciplinaire
- 3.3 5.C3.3 Participer à la démarche qualité en mobilisant les ressources de l'environnement professionnel
- 3.4 5.C3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonnes pratiques

Compétence 4 **Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés**

- 4.1 5.C4.1 Recueillir et sélectionner les informations pertinentes en tenant compte de l'histoire singulière de chaque client(e)
- 4.2 5.C4.2 Identifier les problèmes de santé réels et potentiels en tenant compte de l'impact du cancer sur le malade et ses proches
- 4.3 5.C4.3 Fixer des objectifs de soins adaptés au contexte

- 4.4 5.C4.4 Prioriser les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la clienté et de ses proches
- 4.5 5.C4.5 Planifier les interventions de soins en adéquation avec les ressources du/de la clienté et de ses proches
- 4.6 5.C4.6 Evaluer la démarche et les résultats des interventions et réajuster le plan de soins

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant·e aura une vision la plus vaste possible sur les intérêts, les possibilités et les enjeux des approches pluriprofessionnelles.

L'étudiant·e rencontrera un maximum d'experts différents pour un partage d'expériences (kiné, ergo, logopène, médecine physique, oncogériatre, infirmier coordinateur de soins, diététicienne, psychologue,...) Il/Elle participera à la journée en Oncologie prévue durant l'année académique.

L'étudiant·e saura détecter les problèmes de nutrition et diététique chez un·e client·e et pourra mettre des actions en place pour l'accompagner.

L'étudiant·e saura détecter les problèmes de nutrition et diététique chez un·e client·e et pourra mettre des actions en place pour l'accompagner.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAON1S13A Interprofessionnalité et rencontre d'experts, y compris les

26 h / 1 C

Contenu

Médecine intégrative en Oncohématologie

Ergothérapie en Oncohématologie

Activités physiques en Oncohématologie

Journée à thème en Oncologie

Conférences multiples

Cours de nutrition et diététique :

Introduction :

- Les causes
- Le rôle de l'alimentation
- La prise en charge nutritionnelle

Les malaises :

- Anorexie
- Aversions, perturbation du goût et de l'odorat
- Vomissements et nausées
- Fatigue

Les malabsorptions :

- L'intolérance au lactose
- Résections de l'intestin grêle
- Iléostomie
- Radio entérite
- Colostomie
- Diarrhées

Les troubles mécaniques :

- Les difficultés de mastication, de déglutition et dysphagie

• La sécheresse buccale

• Les mucosités

• Stomatite

• Mucosité

• Obstruction tête et cou

• RGO

• œsophagite

• Résection œsophage

• Résection estomac

• Constipation

• Obstruction intestinale

L'immunité :

- L'alimentation « hémato »

- L'alimentation « stérile »

Le cancer du sein :

- Introduction
- Les nutriments responsables
- En pratique
- L'activité sportive et le cancer
- Le régime hypocalorique « classique»

La prévention :

- Recommandations
- La prévention primaire
- Les aliments « anti-cancers » en prévention
- La prévention secondaire
- Les perturbateurs endocriniens
- Ce qui est vraiment prouvé
- Le rôle du stress

L'enseignant se réserve le droit de modifier ou de compléter cette liste en fonction des besoins et des opportunités.

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux

Echanges

Questions / réponses

Partage d'expérience Table ronde Conférences Formations

Dispositifs d'aide à la réussite

- Encadrement individuel
- Variété des spécialistes pour les cours de pathologie (oncologues, chirurgien, radiologue, experts)
- Intervention d'une infirmière coordinatrice de soins en oncologie pour approfondir les cours de soins infirmiers ou autres experts
- Proposition de lectures complémentaires pour approfondir les points de la matière abordée
- Notes personnelles de l'étudiant
- cours magistraux
- cours disponibles sur ConnectED

Sources et références

cf bibliographie dans les PP des différents intervenants

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports de cours sur ConnectED

Ces documents, seuls, ne suffisant pas à la maîtrise du cours, une bonne prise de notes en classe est indispensable.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette UE est évaluée sur base d'un examen écrit concernant le contenu de cours de nutrition et diététique : cet examen est un écrit au Q1

si l'EU n'est pas validée au Q2, l'examen est un écrit au Q3.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	100			Exe	100

Dispositions complémentaires

Cette activité d'apprentissage permet d'échanger avec plusieurs professionnels de la santé et travailler en interdisciplinarité tout en développant son réseau.

Seule la partie "Nutrition et diététique" est évaluée. La cotation de l'activité d'apprentissage "Nutrition et diététique" sera la note de l'UE13.

En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention en question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant.e doit se référer au document « Modalités d'évaluation (annexe I aux fiches ECTS) : Bachelier de spécialisation en Oncologie » disponible sur ConnectED dans les Valves, dans l'onglet « Examens ».

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).