

# Bachelier : technologue en imagerie médicale

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 01 Prendre ses marques dans les disciplines d'imagerie médicale			
Code	PAT11B01TI	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Nabila BRAHMI</b> ( <a href="mailto:nabila.brahmi@helha.be">nabila.brahmi@helha.be</a> ) <b>Audrey DELTOUR</b> ( <a href="mailto:audrey.deltour@helha.be">audrey.deltour@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant de prendre ses marques dans le secteur de la santé et plus spécifiquement dans celui de l'imagerie médicale. L'étudiant se préparera ainsi progressivement à exercer dans le milieu professionnel, riche de son histoire, et dans un contexte légal spécifique

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**
  - 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
  - 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - 1.4 Construire son projet professionnel
  - 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
- Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**
  - 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
  - 2.2 Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
  - 2.3 Respecter la législation et les réglementations
- Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**
  - 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**
  - 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

- I. Considérer l'activité du technologue en imagerie médicale au regard des valeurs de la profession, de la législation professionnelle et du cadre déontologique (AR spécifique et liste d'actes, secret professionnel, droit du patient)
- II. Capable, à partir de l'audition ou de la lecture d'un terme spécifique du domaine médical, à y retrouver les racines (générales, anatomiques, pathologiques ou thérapeutiques) qui le composent, et, ainsi le reconnaître sémantiquement ;  
 d'utiliser le vocabulaire médical correct, tant sémantiquement, qu'orthographiquement lors d'une production orale ou scripturale.
- III. Capable de comprendre le cadre de sa responsabilité tant pénale que civile suite aux actes posés, sa responsabilité par rapport à l'employeur; capable d'utiliser certains termes (concepts légaux) en rapport avec la profession de technologue en imagerie médicale pour commenter d'un point de vue juridique une situation.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAT1B01TIA	Déontologie - Ethique - Histoire de la profession	18 h / 1 C
PAT1B01TIB	Droit	12 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAT1B01TIA	Déontologie - Ethique - Histoire de la profession	10
PAT1B01TIB	Droit	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent.

Exceptions :

1. En cas de note inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont il est question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités).

En cas d'ajournement pour l'UE à l'évaluation du 3e quadrimestre (septembre), pour (ou les) activité(s) d'apprentissage pour la(les)quelle(s) l'étudiant a obtenu en juin :

- une mention CM, PP, Z, PR ou FR : il doit (re)présenter l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage
- une note de 10/20 ou plus : il voit cette note partielle maintenue pour la période d'évaluation de septembre (sauf s'il fait le choix de renoncer à cette note dans la perspective de la réussite de l'UE)
- une note inférieure à 10/20 : il doit OBLIGATOIREMENT représenter en septembre l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage. Si l'étudiant ne représente pas cette partie, il aura un PP à l'activité d'apprentissage qui sera ensuite porté à la note de l'UE.

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe I de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

### 5. Cohérence pédagogique

Les activités d'apprentissage de l'UE contribuent à l'acquisition des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement et au développement des compétences définies dans la fiche de l'unité d'enseignement. Les acquis spécifiques de chaque activité d'apprentissage contribuent à l'acquisition au développement et acquis d'apprentissage de l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : technologue en imagerie médicale

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
 Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :

Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Déontologie - Ethique - Histoire de la profession			
Code	15_PATI1B01TIA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nabila BRAHMI ( <a href="mailto:nabila.brahmi@helha.be">nabila.brahmi@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

La profession de technologue en imagerie médicale étant relativement récente, il est essentiel que dès le début de leur cursus les étudiants situent leur rôle de futur technologue en imagerie médicale en référence au cadre légal et déontologique qui régissent leur profession.

Le cours de déontologie - histoire de la profession - éthique vise, d'une part, à poser les bases de l'identité professionnelle par la connaissance rigoureuse de la profession de technologue en imagerie médicale et, d'autre part, à poser les premiers jalons de la déontologie et de l'éthique professionnelle.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du cours et sur base de situations vécues en stage, l'étudiant de Bloc 1 TIM sera capable de situer son rôle de professionnel de la santé au regard du cadre légal et déontologique. De relever les qualités et aptitudes à mettre en avant afin de devenir un professionnel de la santé réflexif et pertinent dans sa pratique.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Histoire de la profession,  
 Introduction à la santé publique ( promotion de la santé )  
 Qualité de soins en structure hospitalière,  
 Droits du patient,  
 Secret professionnel,  
 Communication,  
 Situations d'intégration,  
 Analyse critique de situation vécue en stage ou texte légaux,  
 Ethique.

### Démarches d'apprentissage

L'histoire de la profession est exposée. Les chapitres théoriques également.

Les étudiants exposent leur points forts ou points faibles.

Des exercices d'intégration sont soumis aux étudiants afin de leur permettre de réaliser une analyse critique de la situation, de formuler des liens, pistes de solution en rapport avec les notions rencontrées dans le contenu théorique.

But : identifier les conceptions initiales, les confronter à ses pairs, rechercher les références judicieuses et évoluer.

Un travail est à réaliser.

But : synthétiser des contenus théoriques recherchés en lien avec la fonction de TIM.

Le but de cette AA : rendre l'étudiant (e) plus réflexif (ve) et pertinent(e) dans la structure et le contenu de ses réponses.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

A la suite des exercices d'intégration: corrections individuelles et / ou collectives.

Support informatique et bibliothèque.

Notes personnelles suite aux cours.

### **Sources et références**

Brochure "droits du patient"

Situations personnelles vécues en stage 10/22.

Notes personnelles suite aux contenus exposés durant séances de cours.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Power point sur connected,

Notes de cours,

Court métrage montrant une prise en charge de patient en milieu médico technique.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Travail de groupe représentant 10 % de la note finale /20.

Examen écrit pendant la session de janvier ( = 90 % de la note finale ) et seconde session ( examen écrit = 100 % de la note finale ).

Cet examen écrit repose, d'une part, sur une analyse critique de situations d'intégration et, d'autre part, définitions / théorie sur les contenus théorique vu en cours.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	10				
Période d'évaluation	Exe	90			Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

En cas de note inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de

département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : technologue en imagerie médicale

**HELHa Gilly** Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY  
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : [sante-gilly@helha.be](mailto:sante-gilly@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Droit			
Code	15_PATI1B01TIB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Audrey DELTOUR</b> ( <a href="mailto:audrey.deltour@helha.be">audrey.deltour@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Dans sa profession, chaque technologue en imagerie médicale engage sa responsabilité tant pénale que civile suite aux actes posés.

Il a aussi une responsabilité par rapport à l'employeur.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du cours, l'apprenant sera capable d'utiliser certains termes (concepts légaux) en rapport avec la profession de technologue en imagerie médicale pour commenter d'un point de vue juridique une situation.

Compétences travaillées :

Compétence 1 : S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

Capacité 1 : Participer activement au développement de ses apprentissages

Capacité 2 : Contribuer au compagnonnage par les pairs

Capacité 3 : Développer son identité professionnelle

Compétence 2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires de la profession de technologue en imagerie médicale

Capacité 1 : respecter la législation, les réglementations, la déontologie propre à l'exercice de la profession

Compétence 7 : Assurer une communication professionnelle envers les bénéficiaires et l'entourage professionnel

Capacité 1 : Transmettre oralement et/ou par écrit les données

Capacité 2 : Utiliser les techniques de communication adaptées au contexte rencontré

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

I. Introduction au droit

Définition du droit

Les différents tribunaux

II. La responsabilité

Définition et type de responsabilité

Responsabilité civile dans le milieu médical

Responsabilité pénale (les différents types d'infractions)

## Démarches d'apprentissage

Cour magistral

## Dispositifs d'aide à la réussite

Réponses aux courriels des étudiants

## Sources et références

références communiquées au cours des activités d'apprentissage

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- syllabus
- slides
- vidéos projetées lors du cours magistral
- exercices à réaliser

Syllabus et slides déposés sur Connect Ed ainsi que des documents complémentaires utiles à la bonne compréhension de la matière

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

En cas de note inférieure à 8/20 dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités d'apprentissage composant l'UE).

Pour les modalités spécifiques, l'étudiant doit se référer au document annexe de la fiche ECTS qu'il a reçu et signé et pour lequel il a eu l'occasion de poser toutes ses questions.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).